

新界喇沙中學
2016 - 2017 年度
「中學學習支援津貼」報告

2016 至 2017 年度「中學學習支援津貼」(LSGSS)報告

項目		關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	檢討	負責人
1.	融合教育	1. 協助安排 SEN 學生接受輔導事宜 2. 協助老師處理 SEN 學生及融合教育行政工作	聘請一名合約教學助理協助處理融合教育行政及文書工作。	減輕老師的工作量，讓融合教育更順利及有效推行。	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月	教學助理有效處理組內繁重的文書工作，包括：整理及更新學生個人資料、安排訓練時間及場地、安排家長會面及電話聯絡、會議記錄、安排教育心理學家覆檢及約晤學生家長，另協助測考調適安排及監考、完善系統、活動帶隊，俾使統籌及組員老師得以有效籌劃各項支援服務。	黃麗章老師
2.	融合教育	1. 協助推行融合教育 2. 減輕融合教育組老師工作量	聘用一位合約中文科教師，分擔老師的工作量，讓老師有更多時間安排融合教育工作。	減輕教師的工作量及協助推行融合教育。	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月	每週協助指導十名中文科成績較弱的 SEN 學生。協助推行共融活動。學生在訓練堂能學習不同讀寫策略，惟上正常課堂時未能完全應用。	黃麗章老師
3.	融合教育	推進學校共融文化	推行有助學校共融，增加一般學生與 SEN 學的互相了解的活動	一般學生與 SEN 學生的互相了解增加，相處更和諧。	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月	本年安排多項活動讓 SEN 學生與非 SEN 學生共同參與，參加者年級由中一至中五均有。其中的活動包括：體會社會上有不同需要人士的處境，如「乘風航伙伴計劃」、「愛+FUN」校園講座、「精神健康」講座(中五級)、「無障礙生活體驗之旅」、「黑暗中對話」(中四級)、「耀能大使學生講座」、「跑出正向人生」生命體驗分享會(中一級)；參與義工服務，照顧社會上有不同需要的人士，如「大朋友與小朋友」(中一至五級)；SEN 學生學習與人相處及合作，如四驅車模型製作、長洲太平清醮訪問、南生園生態單車遊(中一至四級)。	黃麗章老師

						<p>全校約有 50%學生參與上述活動。30 份教師問卷中，100%能夠接納有特殊教育需要的學生，77%曾按學生需要訂立多元化的教學策略、課堂活動及評估調適策略，86%教師認同「全校參與」的理念，能透過互相支援來推動共融文化，以實踐全球參與的理念。一般學生與 SEN 學生相處和洽，校園氣氛和諧。</p>	
4.	學習支援	為有特殊教育需要學生提供學習支援和專業訓練	外聘專業機構提供相關服務如：專業學習支援、向教師提供學習調適、校內及公開考試調適的意見。	70% SEN 學生能依個別學習計劃達至預期效果	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月	<p>綜合觀察及年終檢討會議的結果，七成以上家長及學生對支援服務表示滿意、並希望繼續接受服務。依學生、家長、班主任、科任老師、社工、輔導員、服務機構的觀察和檢討，有 22%-65%的學生在社交適應、學習表現、學習態度/動機方面有少許至顯著進步。</p>	黃麗章老師

「中學學習支援津貼中」財政報告

項目	內容	支出金額
1.	一名合約融合教育教學助理	\$ 157,500.00
2.	一位合約中文科教師	\$ 337,491.00
3.	舉辦推進學校共融文化的活動	\$ 20,691.50
4.	外聘專業機構提供服務	\$ 803,237.50
	本年度支出：	\$ 1,318,920.40
	本年度津貼：	\$ 1,303,875.00
	上年度結餘：	\$ 356,225.80
	本年度結餘：	\$ 341,180.80