新界喇沙中學

De La Salle Secondary School NT

學校發展計劃書

School Development Plan

（2020/21 ~ 2023/24）*

* *因應疫情影響，經全體教師商議及同意，把學校發展計劃由 3 年改為 4 年*

香港喇沙會的願景

香港喇沙會學校的願景建基於我會的始創者聖若翰喇沙的理想。聖若翰喇沙認為一間成功的學校，他們的老師一定要有一個共同的信念、一個大家認同的使命、一個所有老師互相支持及無私全心投入的團隊。他要他的老師摒棄個人主義，要連成一體，共同為我們學生的福祉而工作。

在我們喇沙會的學校：

- 每一個學生都是獨一無二的、珍貴的，我們要愛護和尊重他們，因為他們都是天父的兒女。
- 有以天主為中心及以人為本的校風。
- 學校就像是一個社區，每一個持分者都必須做好他們的本分及要以學校為重。
- 以堅定決心為我們的學生提供優質教育。
- 照顧貧困、追求公義及和平是我們的共同責任。
- 提供一個讓所有學生在年歲、智慧、優雅品性都得以成長的學習環境。
- 是參照聖若翰喇沙的言行而成立的學校社區。

以聖若翰喇沙的說話來總結我們的信念：
「去觸動你學生的心靈，引領他們認識基督精神，就是你能創造的最大奇蹟。」

新界喇沙中學

1. 學校願景

我們相信每一位學生都是獨一無二的、珍貴的，我們會以愛心、尊重和悉心培育，觸動學生的心靈。本著喇沙精神－信德、熱忱和團體的精神，我們為學生提供以天主為中心，並以人為本的優質教育，充分發展他們的潛能。

2. 學校使命

本著喇沙會創辦人聖若翰·喇沙的精神，本校致力：

- 建立一個充滿體諒關懷及基督精神的校園；
- 培養學生自覺、自尊和自信，建立高尚的品格及積極人生觀；
- 以人文及基督教育培育學生，栽培他們在德育、智育、體育、群育及美育的發展；
- 給予牧養關懷，特別照顧貧困、需要幫助的弱勢社群，令每一位學生享受及珍惜校園生活；
- 以及培育學生的社會責任感，致力追求社會公義，攜手建造更美好的社群。

3. 校訓

「忠信仁愛」

4. 強弱機危分析

A. 我們的強項

- 學校一向重視關顧學生，師生關係非常好，老師成為學生成長上的重要支援之一。
- 辦學團體以服務貧窮人士及弱勢社群為使命，認同學校以關顧學生作為辦學重點。
- 學校已建立相當全備的校本各級學生成長培育規劃。
- 學校已建立相當成熟的融合教育支援系統，照顧有特殊學習需要(SEN)的學生。
- 學校已建立支援新來港學童(NAC)的支援系統。
- 教師對照顧學生及培育良好行為方面具豐富經驗。
- 學校已建立涵蓋廣泛的學術支援系統，為學生提供具針對性的學術增潤及支援項目。
- 學校獲家長教師會及校友會的信任及支持，有助開展多方面的工作。
- 校園寬敞，乃北區學校面積第三大的學校，更設香港校園罕有的真草球場。
- 學校設施齊全，並在持續發展中。具本校特色的設施包括近年落成的「多功能綜合學習探究設施群」（集圖書館、電腦室、英語角及自修室於一身）、第二代校園電視台、小聖堂、體適能中心、禮堂及地面禮堂等。

B. 我們的弱項

- 不少學生的英文基礎弱，對學習英語的信心不足。部份學生亦因家庭社經地位較低，家庭難以有效支援學生改善英語學習。
- 部份學生由於學術基礎弱，令學習動機低，又缺乏適當的學習方法及良好的學習習慣，需要多元化教學方法，促進學習成效，亦要照顧能力較佳的學生，應對學生的學習多樣性。
- 部份來自弱勢家庭的學生在成長中獲取的支援不足，導致自尊感較低，可能因而對人對事抱持較負面的態度。
- 學校在發展資訊科技教學上已有若干成果，但部份基層學生欠缺電子學習工具，令全面啓動課前、課堂及課後的電子及流動裝置學習策略出現困難。
- 天主教的信仰氛圍較弱。

C. 我們的機遇

- 校長具豐富教學及行政經驗，有助學校檢視學校的強弱處及計劃未來發展。
- 學校正值逐級擴班的階段，每年人力資源都有增加，有助開展新的發展項目和發展創新及更具效能的教學策略。
- 學校剛獲教育局撥款數百萬元，改善校園設施，包括增加多個小組討論室、增設超過二百個儲物櫃、改建有蓋操場等，有助增加各類型房間數目及儲物空間，以滿足不斷增長的學生人數及學習需求。
- 學校正開展新的三年計劃，經過全面檢討及釐訂新的發展方向，有助推行更具針對性的策略。

D. 我們面對的危機

- 近年發生的社會運動，衝擊學生的友儕關係、家庭關係，以至對自己未來的期盼亦有所影響，教育界需要給予學生面對疫境困難的能力，也要培養學生的正向思維，勇於接受挑戰。
- 近年肆虐的2019冠狀病毒病大流行影響著每一個人，學生的友儕活動減少、學習活動減少，甚至課外活動也難以參與，對學生身心靈都有影響。學校有需要加強成長上的支援，陪伴學生共渡時艱。
- 管理與組織方面，部分資深教師將於未來數年內退休，學校須策劃中層管理的銜接及培訓。與此同時，學校亦須為大量新加入的教師提供專業發展的機會，令他們擁有更卓越的教學和關愛學生的技巧。
- 未來區內升中學生人數的升幅有限，甚或有可能開始回落，學校需要令區內家長更加認識本校的發展及特色，從而令家長對本校更有信心。

新界喇沙中學
學校發展計劃（2020/21-2023/24）

關注事項 (1)：提升學生對英國語文學習與運用的動機及能力

	範疇	目標	策略大綱	20-21	21-22	22-23	23-24
1	科組活動	透過全校政策，營造重視學習英文的氣氛，增加學生學習英語的機會。	● 各科課堂及組別活動中加入英文元素。	✓	✓	✓	✓
2	英語氛圍	透過全校政策，創造更多學生學習及運用英語的機會，亦令更多學生在英語日運用英語與教職員及同學溝通。	● 透過獎勵計劃及英語學生大使，推動學生用英語對話。 ● 除必要事務外，全校員生在每星期的英語日於校園內公衆地方以英語互相溝通。	✓	✓	✓	✓
3	英文閱讀	提升學生對閱讀英語課外書的興趣及建立閱讀英語讀物的習慣。	● 透過改善英語日晨讀的規劃，配合相關活動或比賽，加强學生對閱讀英文讀物的興趣及習慣。	✓	✓	✓	✓

關注事項 (2)：加強互動教學，照顧學生學習多樣性

	範疇	目標	策略大綱	20-21	21-22	22-23	23-24
1	腦基礎教學	深化應用腦基礎教學技巧，提升不同特質學生的學習效能。	● 學科透過實踐及觀課交流，加强教師對腦基礎教學的掌握及應用能力，成為日常課堂教學的常備意識及技巧。	✓	✓	✓	✓
2	教學回饋	加强教師對教學回饋的認識及應用，增强處理學生學習多樣性的效能。	● 透過專家及教師專業討論，加强教師對有效回饋的認識及應用。	✓	✓	✓	✓

			● 透過互動教學及資訊科技教學，有效應對學生的學習難點，促進不同能力的學生建構學習成果。				
3	課業及評估	發展針對學生學習多樣性的課業及評估機制，照顧學生學習多樣性。	● 透過專家及教師專業討論及共同備課，發展校本分層課業及評估工具，照顧不同特質學生的學習需要。		✓	✓	✓

關注事項 (3)：加強正向教育，讓學生健康快樂成長

	範疇	目標	策略大綱	20-21	21-22	22-23	23-24
1	教師專業發展	提升教師對正向教育的專業知識	● 成立正向教育小組，統籌及規劃正向教育的發展，以能將之滲入日常課堂、活動及校園生活中。 ● 引入外間支援及相關計劃，培訓教師認識正向教育的理念及元素，協助教師設計有系統的情緒健康教育課程及活動予學生。	✓	✓	✓	✓
2	(P) 正面情緒 (Positive Emotions)	培養學生正面情緒	● 教導學生有效處理情緒，建立學生良好精神健康。 ● 加強培養學生抗逆、解難及反思能力，以能管理情緒及正面處理生活難題。	✓	✓	✓	✓
3	(E) 全心投入 (Engagement)	鼓勵學生全情投入	● 鼓勵學生積極投入校園生活，發掘生活的趣味，懂得享受及重視身邊事物。	✓	✓	✓	✓
4	(R) 良好關係 (Relationships)	建立正向人際關係	● 教導學生與人相處技巧，尊重不同意見。 ● 透過不同活動，培養學生正面價值觀，建立關愛共融的校園文化。	✓	✓	✓	✓
5	(M) 意義人生 (Meaning)	創造有意義人生	● 優化升學及生涯規劃。 ● 讓學生體驗更多不同的學習經歷，加強學生	✓	✓	✓	✓

			對世界的認識，擴闊視野，建立自信及幸福感。				
6	(A) 滿有成就 (Accomplishment)	增強學生成就感	● 透過不同平台，多元化地鼓勵讚賞，肯定學生在學業及活動方面之表現，提升學生成就感。	✓	✓	✓	✓
7	(H) 身心健康 (Health)	培育學生身、心、靈健康	● 提升宗教靈性培養，支援學生在轉銜階段中的情緒需要。 ● 提升同學閒暇的生活素質。	✓	✓	✓	✓