

新界喇沙中學

2022 - 2023 年度

「中學學習支援津貼」報告

2022 至 2023 年度「中學學習支援津貼」(LSGSS)報告

項目		關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	檢討	負責人
1.	融合教育	輔導有情緒或學習壓力的 SEN 學生	聘請一名合約心理輔導員，協助情緒及學習上有心理困擾的學生，穩定學生的情緒及提供心理輔導	有效協助 SEN 學生處理情緒及學習上的心理困擾	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	該合約心理輔導員能有效及迅速地協助學生穩定情緒及舒緩壓力。心理輔導員也在平日了解學生的學業、社交，以至家庭方面的情況，提供適切的協助及輔導，從而協助學生面對困擾及壓力。同時，輔導員能在不同的活動中跟進學生的需要，與不同的專業合作交流，設計支援方案。	歐秀羚老師
2.	融合教育	輔導有情緒或學習壓力的 SEN 學生	聘請一名合約學生輔導員，跟進不同的治療、活動及支援自理/執行功能不足的學生	有效協助 SEN 學生處理情緒及學習上的心理困擾	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	該合約學生輔導員為執行功能較弱的學生制定學習目標及方法，與家長緊密合作。在治療活動方面，跟進個別溝通困難學生，協助學生面對困擾。	歐秀羚老師
3.	融合教育	協助校本課程發展及支援有特殊學習需要的學生	按需要聘用教學助理，以協助校本課程發展及支援有特殊學習需要的學生	完成指定校本課程發展文書工作及有特殊學習需要的學生的教材預備	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	教學助理有效處理組內繁重的文書工作，包括：整理及更新學生個人資料、安排訓練時間及場地、安排家長會面及電話聯絡、會議記錄、安排教育心理學家覆檢及約晤學生家長，另協助測考調適安排及監考、完善系統、活動帶隊，使統籌及組員老師得以有效籌劃各項支援服務。	歐秀羚老師

4.	融合教育	推進學校共融文化	推行有助學校共融，增加一般學生與 SEN 學生的互相了解的活動	一般學生對 SEN 學的互相了解增加，相處更和諧。	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月	多元活動包括： 透過週會活動，學生體會社會上有不同需要人士的處境，並學習如何積極正面地面對困難，培養自強不息的精神，如「『愛人愛己』自我成長講座」(中六級)、「春暖日和短片校園巡迴播放及分享」(中五級)、「親切共融工作坊」(中四級)、「看得見的聲音」(中三級)、「真人圖書館」(中二級)、「耀能大使學生講座」(中一級)。 透過課餘多元活動，學生培養不同興趣、提升成功感、促進良好的朋際關係，如參與無人機操作班、咖啡師培訓、氣球佈置班等。 全校有 90%學生能參與上述活動。參與的學生均能從週會活動中認為不同需要人士的障礙，學會接納及包容，激勵自己。 學生主動參與不同的活動，發揮潛能，在活動中表現積極，獲導師讚賞。其中部分初中同學參與咖啡拉花比賽，當中 6 名成功進入 32 強。他們在開放日中亦向師弟妹傳承相關的態度和技巧。氣球佈置班的學生作品在開放中展示成品，提高學生的自信心。參加無人機編程班的學生，在校際比賽中勇奪時間挑戰賽季軍，令人鼓舞。	歐秀羚老師
----	------	----------	---------------------------------	---------------------------	--------------------------	---	-------

						在 43 份教師問卷中，100%教師接納有特殊教育需要的學生，90%以上教師認自己能照顧成績稍遜學生，以發展他們的潛能;接近 80%教師曾按學生需要訂立多元化的教學策略、課堂活動及評估調適策略。一般學生與 SEN 學生相處和洽，校園氣氛和諧。	
--	--	--	--	--	--	--	--

2022-2023「中學學習支援津貼」財政報告

項目	內容	支出金額
1.	聘請一名合約心理輔導員	\$ 277,200
2.	聘請一名合約學生輔導員	\$ 286,335
3.	聘請教學助理	\$ 224,204.4
4.	推進學校共融文化（外購專業服務、購置學習資源、安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動）	\$ 543243.98
本年度支出：		\$ 1,330,983.38
本年度津貼：		\$ 1,261,143
上年度結餘：		\$ 371,491.75
本年度結餘：		\$ 301,651.37