

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

Attachment 3d
Agenda Item 5.2.1.d.

學校名稱：

新界喇沙中學

負責人姓名：楊港翹

聯絡電話：26700443

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 745 名(包括 A.領取綜援人數：120 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：531 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：94 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
2324 ApL - 幼兒教育 馬鞍山公園(車費)13 人	4	7	2	100%	11/2023	742.82	學生問卷及老師意見		學員觀察和分析各類型的遊樂設施，並按幼兒的體能發展特徵合作設計提升幼兒各技能的體能活動，同學認真投入參加，反應尚算熱烈。活動能夠讓同學觀察和分析各類型的遊樂設施，繼而思考日後在幼兒園實習時設計活動的各項注意事項，對同學頗有裨益。
2324 ApL - 幼兒教育 參觀香港科學館(車費)13	4	7	2	100%	2/2024	742.82	學生問卷及老師意見		同學在香港科學館觀察和體驗不同的幼兒教育設施，了解甚麼設施能夠適合幼兒同學學習。同學能夠投入活動，了解館內不同具教育意義的設備，甚至能夠舉一反三，設計類似的幼兒教育活動，供實習時使用。
2324 CCA - 中五領袖訓練 蕉徑(車費)60	8	44	8	100%	27/4/2024	1,684.20	受眾反應、學生問卷及老師意見		今年中五級學生舉辦了三次義工服務培訓工作坊，義工服務當日活動
2324 CCA - 中五領袖訓練 蕉徑(活動費)60	8	44	8	100%	27/4/2024	5,263.20	受眾反應、學生問卷及老師意見		今年中五級學生舉辦了三次義工服務培訓工作坊，義工服務當日活動順利進行。

2324 CCA - 中四 領袖訓練營 57	5	40	12	100%	19/4/2024	68,400.00	學生問卷及老師意見		近七成學生認同訓練可以令他們提昇自信，克服困難，經驗成功，以及明白與人合作的重要，加強與人溝通的能力。七成五學生喜歡晚上的營地追蹤環節，表示該環節好玩刺激。七成學生認為小組成員參與投入積極，八成學生滿意學校帶組老師，六成半學生滿意外展機構教練的表現。
2324 CCA - 手球訓練班 (5 月至 6 月)14	2	11	1	100%	5-6/2024	8,400.00	學生反應及老師觀察		同學積極投入，表現理想。
2324 CCA - 排球訓練班 (暑期班)9	1	8	0	100%	7-8/2024	4,581.81	學生反應及老師觀察		同學積極投入，刻苦耐勞，出席良好。
2324 CCA - 暑期樂 Fun Fun (基礎劇本殺互動劇場教學)4	1	1	2	100%	7-8/2024	8,000.00	學生反應及老師觀察		同學積極投入，表現理想。
2324 CCA - 暑期樂 Fun Fun (進階劇本殺互動劇場教學)4	0	3	1	100%	7-8/2024	8,000.00	學生反應及老師觀察		同學積極投入，表現理想。
2324 CCA - 獅藝訓練班 (全年)4	0	3	1	100%	9/2023-5/2024	7,600.00	學生反應及老師觀察		同學願意在週末抽時間積極參與演出，但放學後訓練出席率有改善空間。
2324 CCA - 敲擊樂團 (1 月至 5 月)13	1	10	2	100%	1-5/2024	4,225.00	學生反應及老師觀察		學生積極參與努力練習。由於午膳學生有充足時間練習，故本年度有機會參加比賽
2324 CCA - 劇社 劇場燈光工作坊 (車費)4	2	2	0	100%	1/2024	310.52	學生反應及老師觀察		學生積極參與，投入工作坊。
2324 CCA - 劍擊學會 (全年)10	5	5	0	100%	9/2023-5/2024	11,200.00	學生反應及老師觀察		達 80%出席及大部分同學參與公開比賽。同學投入訓練，自理及責任心有進步。

2324 CCA 暑期活動 - 啟導大使計劃 訓練營 12	3	7	2	100%	7-8/2024	13,800.00	學生反應及老師觀察		同學積極投入，表現理想。
2324 CCA 暑期樂 Fun Fun - 「軒」你去宿營 1	0	0	1	100%	7-8/2024	100.00	學生反應及老師觀察		同學積極投入，表現理想。
2324 CCA 暑期樂 Fun Fun - 山海不留痕 1	1	0	0	100%	7-8/2024	10.00	學生反應及老師觀察		同學積極投入，表現理想。
2324 CCA 暑期樂 Fun Fun - 青年正向啟迪計劃 11	0	10	1	100%	7-8/2024	2037.09	學生反應及老師觀察		同學積極投入，表現理想。
2324 CCA 暑期樂 Fun Fun - 啟導大使計劃 12	3	7	2	100%	7-8/2024	1200.00	學生反應及老師觀察		同學積極投入，表現理想。
2324 CCA 暑期樂 Fun Fun - 廚藝及甜點義工計劃 3	0	3	0	100%	7-8/2024	60.00	學生反應及老師觀察		同學積極投入，表現理想。
2324 STEAM - 中一 水耕參觀活動 (車費) 7	2	5	0	100%	4/2024	535.29	學生反應及老師觀察		每班挑選 4-6 位同學參加，反應熱烈，投入活動。
2324 中史科 - 廣西少數民族文化歷史文流考察團 1	0	1	0	100%	8/2024	862.00	學生反思報告		中史科資助優秀同學參與校外考察團，該次交流團中充分展示了廣西當地的特色文化與革命先烈的艱辛。令人印象深刻。
2324 中史科 - 聯校模擬試 (香港歷史及文化教育協會) 2	0	2	0	100%	11/2023	260.00	學生反應		同學參與校外模擬試，積極備戰公開試
2324 化學科 - 模擬考試 (精工) 10	1	7	2	100%		2,200.00	學生反應		同學積極備戰公開試。

2324 生物科 - 生態學習營 (宿費) 19	2	14	3	100%	3/2024	1,957.00	學生報告及老師意見		中五生物組學生參加由明愛陳震夏郊野學園舉辦的生態學習營。兩天的考察活動主要以大嶼山淡水溪流為主題，以應用方式學習，透過實地考察學以致用。同學無論在營前準備及各項研習活動均全情投入，並於最後一天的下午匯報考察結果。活動有助提升同學的環境保護意識，更懂得珍惜國家自然資源。
2324 生物科 - 生態學習營 (膳食) 19	2	14	3	100%	3/2024	3,420.00	學生報告及老師意見		中五生物組學生參加由明愛陳震夏郊野學園舉辦的生態學習營。兩天
2324 生物科 - 長沙研學之旅 (中文大學袁隆平水稻研究) (團費) 6	0	6	0	100%	7/2024	7,200.00	受眾反應、學生問卷及老師意見		本校中五生物科的學生於 2023 年 10 月 18 日及 11 月 8 日參加了「STEAM 水耕工作坊」活動，學生透過參與活動，如以魚菜共生的方式種植蔬菜、以儀器監察泥土狀況，重溫課程有關生態系統的知識及最新物聯網應用。建基於「STEAM 水耕工作坊」的基礎，學生利用育苗孵化基地的智能水耕系統，種植廣東絲苗。學生持續的觀察及拍照記錄分享，深深體會粒粒皆辛苦的中國傳統文化。

2324 地理科 - 實地考察學習營 (車費) 9	0	9	0	100%	10/2023	1,615.95	學生報告及老師意見		同學表現投入積極。同學在日間到林地及工業的景點進行考察活動, 夜間參與了機構的天文講座。
2324 地理科 - 實地考察學習營 (營費) 11	0	11	0	100%	10/2023	1,747.90	學生報告及老師意見		同學表現投入積極。同學在日間到林地及工業的景點進行考察活動, 夜
2324 地理科及公民科 - 遼寧考察 (團費) 19	1	16	2	100%	3-4/2024	26,923.00	學生反應及老師觀察		公開招募學生後, 最後有二十多名學生參加。反應熱烈, 同學積極投入。
2324 英文科 - 中四、中五網課補習 (10 月至 1 月) 10	1	8	1	100%	10/2023-1/2024	6,420.00	學生反應及老師觀察		全級名次頭十學生參加, 加強英語能力, 提升公開試競爭。
2324 英文科 - 中四、中五網課補習 (1 月至 3 月) 11	1	9	1	100%	1-3/2024	6,336.00	學生反應及老師觀察		全級名次頭十學生參加, 加強英語能力, 提升公開試競爭。
2324 英文科 - 中四、中五網課補習 (4 月至 5 月) 12	1	10	1	100%	4-5/2024	7,488.00	學生反應及老師觀察		全級名次頭十學生參加, 加強英語能力, 提升公開試競爭。
2324 英文科 - 中四、中五網課補習 (6 月至 7 月) 12	1	10	1	100%	6-7/2024	5,760.00	學生反應及老師觀察		全級名次頭十學生參加, 加強英語能力, 提升公開試競爭。
2324 英文科 - 新加坡英語學術交流團 5	2	2	1	100%	7/2024	18,750.00	受眾反應、學生報告及老師意見		同學熱情投入, 積極嘗試用英語與外國人交流。
2324 英文科 - 新加坡英語學術交流團 (獎學金得獎者) (酒店) 4	0	3	1	100%	7/2024	4,140.00	受眾反應、學生報告及老師意見		同學熱情投入, 積極嘗試用英語與外國人交流。
2324 英文科 - 新加坡英語學術交流團 (獎學金得獎者) (團費) 4	0	3	1	100%	7/2024	9,120.00	受眾反應、學生報告及老師意見		同學熱情投入, 積極嘗試用英語與外國人交流。
2324 旅遊與款待科 - 參觀理工大學教學酒店 HOTEL ICON (車費) 12	1	11	0	100%		355.56	學生反應及老師觀察		同學參觀酒店並聽導師講解酒店業的行業狀況, 有積極參與活動和問答遊戲。

2324 旅遊與款待科 - 調酒行業探索 (車費) 6	2	1	3	100%	5/2024	400.02	學生反應及老師觀察		同學對酒吧感到好奇, 認真聆聽有關酒吧行業工作, 並積極學習調酒技巧。活動有趣, 有機會可以再辦, 但價錢略貴, 要再找找相類似服務
2324 旅遊與款待科 - 灣仔景點之旅 (車費) 19	5	9	5	100%	7/2024	550.05	學生反應及老師觀察		同學都對清真寺和錫克教感到好奇。認真聽講及遵從相關禮儀。
2324 旅遊與款待科 - 灣仔景點之旅 (活動費) 19	5	9	5	100%	7/2024	5,700.00	學生反應及老師觀察		同學都對清真寺和錫克教感到好奇。認真聽講及遵從相關禮儀。
2324 教務委員會 - 中一 中文拔尖班 (3 月至 4 月) 8	0	7	1	100%	3-4/2024	3,200.00	受眾反應、學生問卷及老師意見		出席理想, 學生投入。
2324 教務委員會 - 中一 拔尖班 中文組 歷奇及解難課程(3 月至 4 月) 8	0	7	1	100%	3-4/2024	2,880.00	受眾反應、學生問卷及老師意見		積極參與成長活動, 學習處理精神健康技巧。導師反應正面。
2324 教務委員會 - 中一 拔尖班 英文組 心靈拼貼(4 月至 5 月) 5	0	5	0	100%	4-5/2024	1,556.25	受眾反應、學生問卷及老師意見		積極參與成長活動, 學習處理精神健康技巧。導師反應正面。
2324 教務委員會 - 中一 拔尖班 數學組 頤鉢聲療工作坊 (5 月至 6 月) 5	0	5	0	100%	5-6/2024	2,000.00	受眾反應、學生問卷及老師意見		積極參與成長活動, 學習處理精神健康技巧。導師反應正面。
2324 教務委員會 - 中一 英文拔尖班 (3 月至 4 月) 5	0	5	0	100%	3-4/2024	6,250.00	受眾反應、學生問卷及老師意見		學生積極投入, 成效顯著, 唯可惜部分上課日子與學生比賽相撞, 令出席率有待提升。
2324 教務委員會 - 中一 數學拔尖班 (5 月至 6 月) 5	0	5	0	100%	5-6/2024	3,000.00	受眾反應、學生問卷及老師意見		上課時學生都算投入。但出席情況未如理想。部分學生要比賽或忘記出席。

2324 教務組 - 中四 智能數碼建築參觀 (車費) 10	0	8	2	100%	5/2024	552.60	學生反應及老師觀察		合興五金是相關較為傳統的金店舖，同學透過是次參觀，能夠較深入地認識到五金舖所賣物資詳情，以及新舊建築之關聯。是次活動能夠帶同學親歷其境，了解五金舖的歷史和用途，且參觀緊扣他們課堂有關五金知識所學，可謂學以致用。
2324 教務組 - 幼兒教育 參觀宣道幼稚園 鄧德濂幼稚園 (車費) 10	4	6	0	100%	3/2024	1,240.70	學生反應及老師觀察		同學透過參觀觀察和分析遊樂園中各類型的遊樂設施，並按幼兒的體能發展特徵合作設計提升幼兒各技能的體能活動。
2324 教務組 - 「零碳天地」導賞活動 (車費) 10	0	8	2	100%	11/2023	520.00	學生反應及老師觀察		同學透過參觀「零碳天地」，了解到相關的環保建築資訊，繼而融合課程中有關環保建築以及可持續發展概念所學。
2324 視藝科 - 廣西南寧文化交流 (團費) 3	1	2	0	100%	3/2024	1,800.00	受眾反應、學生報告及老師意見		四天旅程節目非常豐富，同學前往武鳴希望高中進行參觀及交流活動，同學運用簡報介紹香港的文化及特色，讓當地同學對香港有更深入的認識，並以一對一的形式進行校內參觀和體驗活動。同學在交流活動中均收穫良多，除了增加來自不同學校的港澳學生之間的合作及交流外，還同時也提升了學生的領導能力和自信心，並增加對祖國的認識及歸屬感。

2324 資通科 - 參觀雪龍二號及中文大學講座 (車費) 11	2	7	2	100%	4/2024	1,162.81	學生反應及老師觀察		同學於上午參觀了停泊在尖沙咀海港城說龍 2 號，在參觀的過程之中，了解到資訊科技系統如何在破冰船上使用 並理解到原來這些系統萬一出現偏差會令到航行時更加複雜困難。
2324 電腦科 - 人工智能物件識別體驗活動 (車費) 12	2	10	0	100%	11/2023	600.00	學生反應及老師觀察		前往調景嶺 ive 參加有關人工智能編程工作坊。對同學而言也許有些難度，但是亦為同學增加了挑戰性部份同學因為此活動了解了資訊科技範疇的行業發展，而選修了 ICT。
2324 電腦科 - 中三 HK01 體驗記者活動 (車費) 52	17	35	0	100%	4/2024	1,965.60	學生反應及老師觀察		全體中三學生於全校活動日到 HK01 體驗記者活動。同學積極參與活動。
2324 圖書館 - 貴州民族文化及自然天文考察 (團費) 11	1	9	1	100%	6-7/2024	7,122.50	受眾反應、學生問卷及老師意見		師生們參觀貴州民族博物館和貴州省博物館，認識貴州的文化歷史，以及貴州作為多民族共居省份的特質，少數民族及獨樹一幟的民族文物和文化；也遊覽了歷史悠久的甲秀樓和青巖古鎮景點，認識了名勝的歷史背景、建築特色、真跡石刻和名家書畫等作品。還有到了亞洲最大的瀑布——黃果樹大瀑布。

2324 輔導組 - 乘風航活動 (車費) 12	3	6	3	100%	5/2024	3,371.40	學生反應及老師觀察		本次活動大部分學生投入活動，能夠與伙伴學校的學生建立良好關係，於海上活動能夠互相幫助，完成各項歷奇活動。通過活動能夠提升學生的自信心，並學習到與不同類型的人士相處，加強學生的共融精神。
2324 輔導組 - 舞動(北)停 4	0	3	1	100%		5,142.84			
2324 訓導組 - 領袖生訓練日 19	7	10	2	100%	3/2024	1,900.00	學生反應及老師觀察		同學學習團隊溝通, 以及應付日常當值工作的技巧。
2324 德公國教育組 - 一帶一路：武漢歷史文化雙向交流 (團費) 4	0	4	0	100%	7/2024	3,460.00	學生反應及老師觀察		為增加對國家的認識，提高國民身份認同，升旗隊及德公國組學生大使 10 位學生於 19/7-23/7 參加了國民教育學會主辦之「一帶一路武漢歷史文化雙向交流團」。學生先後到武漢晴川高級中學、武漢大學與當地學生交流，互贈禮物。當中 3N 呂澤弘、呂澤輝、吳嘉茵、張紫晴及鍾卓恒在晴川高中表演唱歌，氣氛熱烈。

@學生人次 (745) **總學生人次	120	531	94		總開支 321,434.18			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

NIL
