

## 第一部分：成效檢討

### I. 目標檢討：

#### 1. 能夠改善學校數碼環境，讓師生更便利進行電子閱讀 —

22-23 年度獲得賽馬會的閱讀津貼，已於 23 年 12 月底完結，購置 iLearner 電子閱讀平台和電子閱讀器，以及合適的電子書。增購的電子書裝置於 VLE, / HyRead / 電子閱讀器內，而配合英文科的課程內容，於課堂上或家中可使用 iLearner 平台閱讀相關材料（中一至中三級），並完成 SBA 閱讀報告。

#### 2. 鼓勵同學進行課外閱讀

購買適合學生需要和興趣的電子圖書。卓閱學會聚會期間師生使用電子閱讀器一同分享閱讀，透過活動增加學生對閱讀課外書的興趣和樂趣，從而提升閱讀氣氛。學生亦可於館內開放時間借用電子閱讀器閱讀課外讀物，初步有良好反應。

### II. 策略檢討：

1. 與中文科進行協作教學活動：專題閱讀課題--香港風物誌: 13班（中二至四級）的學生借閱專題課本後並完成一份寫作報告。共有 12 位學生的作品於館內展出

2. 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的活動，增加不同的閱讀種類：—

圖書館分別與中文科（戲解文言劇場），科學學會（參觀香港科學館），公社科（上環考察）合辦舉行不同形式的校外活動，延展閱讀多元化、開拓閱讀種類和深度；並且得到豐富體驗，使閱讀融入生活中，成為賞心樂事。

3. 藉着增加不同種類的閱讀或文化活動，擴闊學生知識領域和視野—

- i) 本年度的跨校閱讀計劃，下學期亦順利舉辦活動。推廣閱讀組老師帶領卓閱學會同學與北區小學提供學習服務，分別有陳式宏小學和何東學校到我校參觀和進行閱讀活動。透過計劃，讓中小學生能互相感染學習氣氛和啟發學習動機。此外，今年邀請北區一中學進行互訪，可讓師生互相交流學習。

- ii) 此外，為配合教育局年度閱讀主題- STEAM 生活，圖書館主任帶領學生參加多項 STEAM 活動、培訓課程和比賽，希望透過閱讀 STEAM 書籍，讓學生對 STEAM 增加認識及了解如何應用。學生均能投入活動、積極參與、獲益良多，有些更取得多個獎項，令人鼓舞。

\* 校本主題閱讀：

1. 香港風物誌
2. STEAM與健康生活

## 第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 ( \$ )
1.	購置圖書/ 電子閱讀平台/ 電子閱讀器	
	館內其他科目圖書 (實體書)	21610
	iLearner 電子閱讀平台及英文閱讀材料	13938
	電子閱讀器*	49108
	中英文電子書裝置 HyRead / VLE / 電子閱讀器內	21086
	英文晨讀圖書 (課室實體書)	1059
	正向晨讀圖書 (實體書)	2590
	館內雜誌	5616
2.	年度主題*之閱讀活動:	
	交通費支出: -	
	戲解文言劇場	4789
	參觀科學館	3000
	社區考察 - 上環考察	1250
	作家寫作坊	3900

	作家講座	3000
	跨校閱讀計劃:- 物料、小禮品	2179
	STEAM 活動 - 車資、雜項	870.3
3.	其他活動： 文化活動交通費用： 獎勵學生書券 (校內書展) 活動小禮品	101.1 2536 706.8
	支出總數	\$ 137339.2 2223年教育局津貼餘額 \$ 73279.01 2324年度教育局津貼 \$ 76064 2223年度賽馬會e悅讀津貼 \$ 100000 · 支出 \$ 88689.93 餘額 \$ 10810.07 退回賽馬會 餘額累計 \$ 12003.81