

新界喇沙中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告
2023 - 2024 學年

學校名稱： 新界喇沙中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議，讓教職員認識和了解校方對其工作表現和操守的要求和期望。	學校已有具體守則，並得到校董會批准及在全體教職員會上清楚發表。	已落實
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	2021 年 9 月成立升旗隊，並邀得香港升旗總會訓練隊員，於 2022 年 6 月 27 日正式接手校內升旗禮。	升旗禮具更嚴謹的程序，學生更投入參與。
	校舍管理機制	學校已於教職員會上，提醒全體教職員，如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，須馬上通知學校處理及跟進。	已落實相關監察工作
	設立相關工作小組/委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工	學校已於 2021 年 7 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校	已落實，詳見各部份報告

	作	策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	
人 事 管 理	向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	學校已於教職員會上，提醒全體教職員要遵守辦學團體製訂的指引。	已落實，清晰地在教職員會闡釋相關要求，全年運作正常。
	接受有關教職員涉嫌違反相關操守的投訴及作出調查，有需要時向法團校董會報告。	學校已於教職員會上，提醒全體教職員要遵守教師專業操守。	已落實，清晰地在教職員會闡釋相關要求，全年運作正常。
	透過教職員會議，讓教職員認識和了解校方對其工作表現和操守的要求和期望。	學校已有具體守則，並得到校董會批准及在全體教職員會上清楚發表。	已落實，清晰地在教職員會闡釋相關要求，全年運作正常。
教 職 員 培訓	落實校本培訓框架，推動教職員參與有關國家的教育議題研討會	教師專業發展組會議上曾討論，但安排較複雜，需要時間再探討可行計劃。	已落實，清晰地在教職員會闡釋相關要求，教身專業發展組持續更新相關要求。

	鼓勵教師參與有關基本法及香港國安法的研討會	學校已於教職員會上，提醒全體教職員要多參與有關基本法及香港國安法的研討會，學校教師專業發展組亦會檢視各教員的年度紀錄，對出席量不理想的教員會作出適當提醒。	已落實，各項相關專業培訓的申請校長均予以批准，特別是未達晉升要求的同事。
	舉辦與國家安全有關的校本培訓活動	1. 本組在學期尾為教師舉辦了中醫學講座。中醫藥學是我國古代科學的瑰寶，乃人民需共同守護的重要文化。是次活動以中醫養生學為題，期望老師加深對中醫學的認知，同時增強自我保健意識。 2. 本組在學期尾舉辦了教師詠春班。學習詠春拳有助於傳承和弘揚中國傳統武術文化，增強文化認同感，從而提升國家的文化安全。	反應正面，大部分同事都同意該日有助推動國家安全教育。
	提供培訓資訊：透過 eClass 向教職員提供有關國家安全的培訓資訊	學校已把培訓資訊透過 eClass 通知全體教師。	已落實
家校合作	提升家長認識國家安全及了解其在推動國家安全教育的角色。	於第一次家長日安排國安法講座，介紹國家安全概念及實施情況。	當天出席家長及師生共約 500 人，講者就國安法及國家安全等範疇要

家校合作			注意的地方作出提點，表達清晰，下次可再作邀請。
	提升家長之國民身份認同	邀請家長出席學校重要活動之升旗禮及奏國歌	學校的開學禮、運動人會及畢業典禮等重要場合均有邀請家長參與升旗禮及奏國歌，氣氛良好。
學與教	定期檢視學與教的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	副校長及教務主任會審視各科的統測及考試試卷；科主任會檢視科內學生學習材料。 教師將存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源不少於兩個學年。	已落實
學與教 中文科	校內舉辦各類型語文活動： 全校徵文及硬筆書法比賽	是年以「快樂的真諦」為全校徵文比賽主題，鼓勵學生擁抱身邊美好的事物，便能知足常樂，心存感恩。而硬筆書法比賽，讓同學參與鍛煉專注及書法優美的文字。	藉學習正向思維，培育積極樂觀的態度，讓學生多思考快樂是可以擁有的。是年學生參加硬筆書法

			比賽榮獲優異獎。 2位同學參加由灣區莞港菁英薈主辦的「中國航天夢徵文比賽」，分別獲得初中組季軍及高中組冠軍。
	中文學會協辦中華文化日 一製作介紹中國傳統文化簡報，讓同學多認識其精神價值。 一漢服體驗	舉辦中華文化周，中文科負責文狀元大賽，以電腦軟件設計四字成語遊戲，學生回答的時間顯示在屏幕上，時間最快者為勝利。	氣氛熱鬧，參加者超過全校一半人數。每位參加者均可抽選禮物一份，不少已參加的同學駐足觀看誰是紀錄保持者。而漢服體驗一如以往，反應良好，同學享受其中。
	整合各級課程內容，呼應培養品德或傳統文化的課題。	各級於教學單元中，均有品德培育元素，教導學生學習儒家文化精神。	學生借儒家的經典篇章，學習修身立德，陶冶性情；亦以名人格言，融入寫作文章之中，自勉自勵。

學與教 英文科	中一級 第四單元主題 Role Models，透過課程教導學生成為良好公民	學生完成課業，並嘗試作出承諾成為良好公民。	由於課題在學期末進行，課程略為趕急，如有時間與學生個別跟進更佳。
	中二級 第二單元主題 Pack your bags!，要求同學設計一個旅行行程，目的地為中國重點旅遊地點，當中包括介紹古蹟文物歷史。	學生就着一個中國城市作為旅行目的地，創作一個行程及簡介該城市的特色及文化。	同學能就着目的地創作行程，並自行搜土資訊完成課業。
	中三級 第三單元主題 Save Our Planet，要求同學就着環保議題提出建議，保護國家資源。	教導學生環保概念，提升學生對國家資源的保護意識	課程內容不斷重覆珍惜資源的重要性，提升了學生對愛護國家資源的意識
	中四中五級 外出活動香港濕地公園，認識濕地對生態系統的重要性，提升保護環境意識，保護國家資源	教導學生環保概念，提升學生對國家資源的保護意識	活動過程學生了解保護環境及污染對生態的影響。
	中五級 學校海洋塑膠英語講座，提升學生保護海洋意識，保護國家資源。	教導學生微塑膠對國家海岸的影響，學生透過活動希望能減少使用塑膠	學生都能理解微塑膠對海洋甚至人類造成非常大的影響。 由於活動以英語進行，

			部份能力較弱同學只能掌握基本概念，但都能明白海洋資源的重要性。
學與教 數學科	在教授 M1 的進階概率及抽樣課題時，加入介紹國家對 2019 冠狀病毒病的對策。 在教授 M1 的二項式展開時，介紹楊輝三角形。 在教授畢氏定理時，介紹勾股定理。 數學學會教授使用算盤及算盤比賽。	因課題與現實生活息息相關，加插有關對策時會引起學生對抽樣課題的學習動機。 因課本通常引用外國的帕斯卡定理，忽略我國數學家更早發現該定理，教授楊輝三角形引起學生對中國數學發展史的興趣。 因課本通常引用外國的畢氏定理，忽略我國數學家更早發現該定理，引入勾股定理引起學生對中國數學發展史的興趣。 學生通常使用計算機，對於使用算盤感到陌生，亦感興趣學習。	學生表現尚可，對國家的統計科技有初步認識。 學生表現一般，對國家在數學的研究及成就有更深了解。 學生表現一般，對國家在數學的研究及成就有更深了解。 學生表現尚可，教導使用算盤可引起學生興趣。
學與教 生活與社會科	中一至中三級的必修科目，透過不同級別不同的主題，協助向每位同學推行國家安全教育，提升國民身分認同。 1 中一級主要內容為個人成長及今日香港；中	初中生活與社會科於課程規劃配合相關課程內容加入國家安全教育元素。 於課堂上透過不同教學活動，如分組討論、影片播放、合作學習等，讓學生認識	初中生活與社會科課程內容以香港及中國發展情況為主，能配合國家安全教育元素，讓學生能更

	二級為人際關係及現代中國；中三級為香港政府及社會時事議題。 i 初中課程加入國家安全教育及國民身分認同元素。	及了解國家安全教育。	清楚認識及深入了解相關內容及知識。 另外，透過不同教學活動，讓學生更投入課堂，更容易掌握國家安全內容及知識。
	透過為不同級別同學安排活動，協助同學認識香港社會及國家安全： i 中一級參觀香港歷史博物館，以協助認識香港歷史。 i 中二級進行專題研習活動，探討及深入了解香港社會、國家安全及中國發展。 i 於午膳時間為全校同學進行體驗活動，參與公民與社會發展科主辦的主題活動。 v 於晨讀時段，為初中不同級別預備不同的閱讀材料供同學閱讀，主題有關國家安全，並附設有獎問答遊戲以增加同學的閱讀興趣。 v 與德育、公民及國民教育組合辦中二級內地考察交流團，親身了解國家最新的發展和文化歷史地點，國家安全教育等。	中一級香港歷史博物館參觀活動順利進行，同學認識香港歷史及中華文化，同時亦完成反思工作紙。 中二級進行專題研習活動順利進行，同學就主題「中國城鄉居民生活」搜集、整理及分析資料，並進行匯報。 公民及社會發展科於校內舉辦的攤位遊戲順利進行，以國家安全為主題，為學生安排體驗遊戲及活動。 晨讀有獎問答遊戲。透過活動讓學生認識及加深對國家安全教育的了解。 中二級 30 位同學參與內地考察交流團，前往江西南昌，認識當地歷史、風土面貌、	初中同學踴躍參與活動，在參觀、攤位遊戲及晨讀有獎問答遊戲中表現投入，積極參與，參與活動的同時學習知識，更有效推行國家安全教育，提升國民身份認同。 同學參與內地考察交流團能擴闊眼界，親身認識國家的歷史、當地風土人情，感受文化，亦能配合所學的課程內容，同學更向全校分享考察團的見聞及感受，增強對國家的

		陶瓷文化、古代建築風格等。	歸屬感，提升國民身份認同。
學與教 公民與社會科	透過不同的教學課題，帶出各個《國家安全教育》範疇的重點。 透過不同的活動，包括考察、攤位、閱讀分享和比賽等，深入體會國家安全的重要性，培育維護國家安全觀念。	根據課程內容，以直接講授、小組討論、探究學習、電子科技教學等策略，教授《國家安全教育》範疇的概念知識。 中五全級到珠海進行以航天科技為主題的考察，認識航天領域安全。 中四級製作校內攤位遊戲，向初中學生介紹當代國情和 20 個國家安全概念。 高中 30 位學生到內地遼寧省考察，認識國家發展和「九一八事件」歷史 安排高中以國家安全為主題的晨讀	根據課業表現反映，學生對國家安全概念已有一定程度的認識。從教師觀察和學生分享可見，學生也能透過一系列的活動，增加對社會和國家的了解，感受到維護國家安全的重要性，提升國民身份認同。 期望能夠提供更多元化的學習機會，讓學生在「知情意行」四方面掌握國家安全和國民身份認同。同時，期望能夠提供更多的機會，讓學生表達和實踐對維護國家安全

		參加由教育局及各社會機構舉辦關於國家安全的網上問答比賽	的想法和責任。
學與教 中史科	沙頭角考察—全日 善德基金會舉辦，沙頭角禁區時空之旅。到訪烏蛟騰烈士紀念園，由抗戰歷史研究會接待及講課。	共 40 多位初中及高中同學參與，由 4 位老師帶隊。同學完成工作紙，從口述歷史及到訪研究會，對抗日戰爭加深了認識。	由善德基金會出資推行，學校在安排及行程上省去不少工作，可集中精力與學生討論及交流香港在抗日戰爭上的角色。
	中國歷史人物選舉 對中華民族有重大貢獻的歷史人物。本年度主題是對中國美藝有貢獻的歷史人物。	本校共有 3 百多票參與選舉，參與率不錯。同學對王羲之、王維、唐寅及文徵明等人物，多了認識。另外有 3 位中五同學參加人物的專題寫作，從中獲益更多。	同學對不同建樹的歷史人物多了認識。幾位中五同學撰寫專題報告，得益不少。
	中國文化研究院一篇篇流螢，網上閱讀計劃 認識中國文化及歷史優秀的內容，從而培養民族及文化認同。	主要是初中及高中部分同學參加，共 9 人。整個計劃已在 2024 年 6 月初完成。	初中同學較投入閱讀網上文章。高中同學由於有公開試壓力，閱讀量較少。但同學都能從文化上增加國民身份的自豪感。
	以出版社的工作紙及教育局的簡報，使同學多認識基本法的歷史背景及其重要性	本學年初中中史科已分別完成以下課題 中一，一國兩制的歷史背景 中二，了解一國兩制、高度自治和港人治	初中各級已於課堂內及以習作形式 完成有關的

		港，當中的意義及其具體內容 中三，香港居民的基本權利和義務	課題。同學對基本法及香港歷史有較好的理解。跟上學年的情況相近。
	以出版社的工作紙為基本，使同學多認識國家安全的歷史背景及其重要性	本學年中史科各級已分別完成以下課題 中一，1 秦漢時期（一）修築長城與國家安全 2 秦漢時期（二）秦朝大一統措施對維護國家安之重要性。 中二，明清北京城對抗外族的重要性。 中三，清之外侮，培養同學對國家興亡的責任感。 中四，清初之民族政策，探討民族政策對國安之重要性。 中五，唐安史之亂，八年內戰對國家安全的威脅。 中六，論述北宋出色政治家王安石推行政經改革的過程及其影響，了解一國之變革可解黎民之苦，以圖國家之強。	科任老師能運用史實及客觀評述，使學生能情理兼備認同國家安全的重要性。 以中國的古代建設及重要歷史事件，說明戰亂、外交及文明建設等對國家發展的重要性。

	本學年只有一位同學赴內地考察及研習，以增加國情的認識。本年參加外間機構，與其他學校學生成團。全部機構皆受民政事務局認可及資助。	該同學為 5N 班陳俊達同學。在 8 月下旬他跟心意集機構與其他中學的同學赴廣西了解當地的歷史文化及廣西少數民族的發展。同學回港後參加了分享會，發佈文章、相片及錄像。	同學十分投入，獲益良多，對國家發展有更深的認識，當中亦廣結朋師友，開拓視野。通過實地考察及同儕交流，有更深的民族認同。
學與教 經濟科	讓學生明白府和監管機構在維護經濟安全扮演著重要的角色	課堂上透過講解香港金融管理局如何監管接受存款機構，以防範任何威脅銀行體系穩定的衝擊。 中五級學生其後參觀金管局資訊中心，了解金管局的工作以及香港貨幣的發展，明白到監管機構對維護經濟安全的重要性。	同學明白相關監管工作的重要性。
	讓學生了解貿易摩擦對國家和香港經濟帶來的衝擊	透過讓學生認識不同的貿易障礙造成的經濟影響，明白維護經濟安全以保障經濟發展的重要性。	同學明白貿易障礙對經濟造成的影響。
學與教 歷史科	在課程中加入國安元素，如下： 中一歷史 1 主要民系與姓族：教授早期在香港生活和	本科組以日常授課形或去滲入國家安全理論，令學生明白維護國家安全的重要性。	同學已了解早期香港人口以內地移居的人民組成，認識香港回歸的過

	定居的人口由內地移居組成 i 二戰後香港的蛻變與回歸祖國：教授香港回歸的歷史發展 中二歷史 l 歐洲國家殖民擴張：歐洲國家殖民政策的形成及其在美洲、非洲及亞洲等地的殖民擴張與影響 i 第二次世界大戰的經過：教授第二次世界大戰中，日本侵略中國的事件		程，了解香港與國家的緊密關係。 同學藉殖民擴張和世界大戰了解到維護國家國土和軍事安全的重要性。
學與教 地理科	校園精確農業計劃：這計劃可以讓同學了解到精確農業這新式的農耕方法，也讓同學了解到資源安全。	水耕溫室的工程已大致完成，但因課時不足，未有利用該設施去進行種植活動。	新學年可以利用有關設施去教授相關課題，也可以透過農耕體驗讓同學了解到糧食安全及資源安全。
	聯課活動「氣象站設備更新」 讓學生認識基礎的氣象設備，配合各項校內種植活動，從而令學生明白人類行為與環境或環境變化與生物生存的互動，讓同學了解生態安全。	未有時間進行更新，但有購置小型氣象監察設備	不適用

	東三省境外考察	同學反應良好，表現投入，同學到了遼寧省考察，路線主題為中國近代發展史，以及中國的重工業發展，當中參觀了 918 歷史博物館，中國工業博物館等	考察可以增加同學對中國近代史的認識，也提升對國家的情感
學與教 旅遊與 款待科	1. 小心處理教學課題引發的爭議事宜： 2. 學習地方：確保所有學生有安全有序的學習環境 3. 老師立場：秉承一貫專業做法，教導學生從不同角度了解，不應將個人立場強加學生，應營造一個互相尊重、和平理性及持平的學習環境 4. 教材：使用官方教材/已審核教材，相關教材亦會存檔。 5. 如遇學生討論時情緒不穩，應以合情→合理→合法程序處理 6. 國安教育結合課程： - 中四：旅遊導論：教授簽證、護照與國家安全關係 - 中五：景點介紹：認識中國文化、地貌 - 中六：旅遊業可持續發展與國家安全的關	本科教材使用官方或已審核教材，並已就教材存檔。 教師教學是專業，應營造一個互相尊重、和平理性及持平的學習環境。 各級國安教育能結合課堂內容。	國安教育結合本科課程，能增加同學認識國家的重要性。介紹中國景地亦能提升學生對國家的認識和情感。

	係		
學與教 科學科	2.5 節約用水與水質污染 讓學生進行討論活動，認識香港的食水來源、節約用水的重要性和方法，亦可讓他們討論水資源短缺對社會、經濟和環境帶來的負面影響，從而明白維護水資源對維持本港和國家可持續發展的重要性。	完成活動，學生學習反應良好，效果不俗。	學生普遍不認識世界其他地方對水資源的渴求，就算是本港曾經因食水不足而實施的全港制水措施亦缺乏了解，但在教授相關內容後，學生已明白國家為香港提供足夠食水，以維持香港和國家的持續發展，並明白節約用水的重要性和方法。
	3.3 生物多樣性 讓學生搜集香港及國家對生態環境及物種保育方法的資料，從而知道國家對生態環境的重視，並認同維護生態安全的必要性。	因教學時間不足，未有教授該章節。	期待來年時間足夠教授內容。
	5.3 能源 讓學生觀看短片認識國家在發展其它能源方面的現況，知道使用核能所帶來的好處	完成活動	學生認識到國家在發展不同能源的情況，並利用世界其他地方發生的核

	和潛在風險，以及明白保障資源安全及核安全對國家、社會和經濟發展的重要性。		事故，令學生明白使用核能的好處及潛在風險，從而明白能源安全對國家教育、社會和經濟發展的重要性。
	7.5 二氧化碳和氧於自然界中的平衡 讓學生觀看短片認識氣候變化對極地及生態環境的影響，從而了解保護極地及生態安全的必要性。	完成活動	學生透過短片及討論認識到人類工業令二氧化碳增加，繼而影響氣候及自然生態，特別是利用香港近年出現的極端天氣情況，令學生更能感受，最終帶出保護生態安全的重要性。
學與教 生物科	「綠化校園計劃」 此為中三級的恒常活動，受師生歡迎。以種植本地物種「綠化校園計劃」，讓學生明白外來入侵物種對國家及本地物種的嚴重影響，以及怎樣可以透過義工服務，還原生境內的資源，保護國家的物種安全及明白國家檢疫制度的重要性。	中三級的義工活動(「校園綠化」活動)，已順利完成。於教授生物多樣性課題後，學生識認了植物的分類(單子葉及雙子葉)及特徵。課任老師聯同社會服務組及班主任，分別於兩個午膳時間在校園的車道旁進行培植活動。今年繼續選用了細葉雪茄花，同學教積極投入，按原定的計劃完成最後一年的	同學教積極投入，按原定的計劃完成了今年的校園綠化義工活動，讓學生體會其在自然環境中的角色。

		車路花槽的校園綠化義工活動，讓學生體會其在自然環境中的角色。學們親手把過百株的幼苗種下，看著它們漸漸生長，相信會有很深刻的體會，與學校連繫加強歸屬感，亦同時享受服務助人的樂趣。	
	「水仙種植」 課堂教授植物的無性生殖，以水仙花種植作為第一身經驗。中四級「水仙種植」活動，藉栽種水仙的過程明白、分析植物生長的情況，提升學生對無性生殖的認識並促進學生對環境的關心。今年的農曆新年亦同樣較平常早，新年回來後，同學們在學習植物營養繁殖時，體驗農曆新年為家人準備水仙花。同學們透過切割樣本，了解其微細構造，並進行長期生長觀察及拍攝縮時影片作記錄，把生活與所學融合，體會中華文化，發揚中國傳統文化，確保得以承傳；所學及成果亦能帶回家中與家人及親友分享。	本年亦園藝學合辦水仙頭種植，本科多年來都會透農曆中國傳統節慶學習營養器的教學，配以水仙頭切割的教學，培養學生珍惜生命及與人分享的樂趣，亦藉此讓學生體會中國文化。兩組中四級學生都積極投入，年假後提交相關生長觀察照片記錄。	水仙頭種植是本科於農曆年前推出的一項與國民身份認同及中國傳統節慶文化相配合的教育活動。學生在課堂或園藝小組完成基本的切割、學習營養器作為無性繁殖的構造後，亦可把水仙帶回家，與家人共賞及進行長期觀察，以體會生命的神奇及與家人分享當中的喜悅。學生會把照片分享到社交平台，互相觀摩，學生全情投入。

	生態考察營 此為中五級恒常活動，受師生歡迎；亦能透過考察，收集及分析數據，更具體地明白不同物種在環境中生存所面對的挑戰。透過本地微生境及生境研究，引發學生思考生物群落、大灣區、南中國地區，以致全中國生物群落之間的關係，實屬唇齒相依。	本年中五級生物科的同學，本年3月7-8日，中五生物組學生參加由明愛陳震夏郊野學園舉辦的生態學習營。兩天的考察活動主要以大嶼山淡水溪流為主題，以應用方式學習，透過實地考察學以致用。同學無論在營前準備及各項研習活動均全情投入，並於最後一天的下午匯報考察結果。活動有助提升同學的環境保護意識，更懂得珍惜國家自然資源。本年主題為淡水溪流，學園導師把學生帶到學園週邊的自然環境，進行實地考察、收集物理數據、採樣及進行實驗活動。	學生都能投入當中，特別是能收集到一些溪流下底棲的小生物，並帶回實驗室分析。學生都讚嘆豆娘幼蟲肉食的適應能力。另外，學生亦明白了溪流水質易受人為的影響，對國家的生態安全亦有了進一步認識。
	香港觀鳥會主辦「河上鄉生態遊」 不定期活動，受師生歡迎；能透過實地考察，更具體地明白本地與國家海岸資源保育以達致可持續發展及設立具特殊科學價值地點，對保護珍貴環境資源及保育的重要性；當中亦包括國家與聯合國簽署各項保護環境的重要協定，明白作為發展中成員國的責任，引發學生思考生物群落、大灣區、南中國地區，以致全球對環境保育	為了加深學生對生態環境的認識和生態考察儀器的運用，2023年11月16日，本校中五生物科共34位學生參加由香港觀鳥會主辦的「河上鄉生態遊」活動，讓學生透過專業導賞，認識相關歷史文化、本地生態、傳統農業與生境保育及生態安全；學生亦能於過程中應用相關的生態學知識，如生物間的相互關係、生態演替，活學活用。	學生當日「河上鄉生態遊」，學生表現投入，對國家的生態安全亦有更深入的體會。

	重視的因由。		
	香港中文大學袁隆平水稻研究長沙研學之旅導入活動 與農業生物技術國家重點實驗室夥伴實驗室(香港中文大學)、香港中文大學教育學院及大教育平台合作展及推廣水稻研究在STEAM 教育上的推廣工作，對國家食物供應穩定及安全，以致作為重要經濟作物的重要性。	4月27日本校有10位生物科學生將於2024年暑假參加由農業生物技術國家重點實驗室夥伴實驗室(香港中文大學)及大教育平台合辦的香港中文大學袁隆平水稻研究長沙研學之旅。為了讓參與學生對研學之旅作好準備，他們於2024年4月27日參加了林漢明教授及主辦機構舉辦的導入活動，由顧問營養師以大豆食物為切入點，介紹老中青如何達到營養飲食。	隆平水稻研究長沙研學之旅導入活動是本校與主辦單位共同發展的研究項目，得到學校及同學的大力持。老師與學生和科學家一起體會國家對基礎科研的堅持，為解決糧食安全而努力，感受到作為中國人的驕傲；提升對生物科學探究的興趣及認識現代農業的特色及其與國家安全及社會發展的認識，大大提升人民素養的培育。
	湖南雜交水稻及文化研學團 因應記念超級雜交水稻之父袁隆平先生離世及所作出的貢獻，進行相關實地考察。	生物科一行10名中四、中五級學生，參與由香港中文大學農業生物技術國家重點實驗室及大教育平台合辦的「湖南雜交水稻及文化研學團」。同學們帶著「千村萬戶家國情，一豆一稻科研夢」，乘坐高鐵到達	這項研究對於推動國家食物安全的發展具有重要意義，也提醒學生要關注糧食生產和農業發展，以確保人類糧食供

		長沙市，研學期間在國家重點建立的湖南女子學院參訪，向當地教授學習湖湘及女書文化。第二天，由中大林漢明教授帶領參觀長沙雜交水稻國家實驗室、湖南農業大學袁隆平科學家精神展示館並與青年科學家和學者交流。期間亦非常幸運，有機會到訪林教授在湖南設立的大豆研究基地，擴闊了同學的視野。第三天，我們參觀了岳麓書院，明白了農業發展與文化的互動。最後一天，同學們分成兩組，與近百位參加者，分享 3 天所學、為遇到的問題提出建議及分享感受。雖然此次行程較短，亦受極端天氣影響，但相信同學們更能體會「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」的人民精神及糧食安全的重要性，並帶著「學然後知不足」的精神面對中學文憑試的挑戰。	應的可持續性，學生非常投入，有近 30 人報名競爭。
	農作物成熟及蟲害人工智能模型	3 月 28 日進入人工智能時代，現時初中學生已有機會接觸相關的原理及技術。生物科利用農科園內的育苗孵化基地，透過培植水耕番茄及土耕太陽花。除了讓學生運用智能	生物組的同學亦於開放的環境，栽植了一批太陽花，以收集真實資料，組建蟲害人工智能模型，以

		裝置，在無蟲患受控制的環境下栽培植物，及讓學生觀察及對比在開放環境種植的挑戰。首批由學生栽培並完成基礎數據收集的有機水耕菜完成採收，收成遠超預期，亦無任何蟲患病害。在第二階段，老師為學生加入了訓練人工智能模型的項目，同學需在不同番茄成熟階段大量拍照記錄，並利用這些資料組成大數據，設計遙感檢測不同成熟程度的數據模型，進行電腦深度學習，以發展有助農民掌握作物生長的應用。	提示蟲害入侵。活動為同學提供體驗現代農耕技術及提升國家食物安全和人工智能安全的重要。
	「健康校園政策」 透過開心水果週；課堂教授神經系統，以及回顧雅片戰爭帶來的禍害。讓學生明白健康人生及遠離毒品對個人及國家的重要性。	本年開心水果週亦獲得很好的回應，包括有學生會幹事及學生助手準備及分發水果、水果品嘗、問答遊戲、英語推廣活動、果盤設計比賽、工作紙、校園電視台及壁佈宣傳等，全校各級透過多元化的模式參與。本年亦得家長教師會、家政學會、英語推廣組的支持，以推廣相關健康校園訊息。	成員都積極參與，提升了有關國家安全的認識，亦有助認識毒品對國家的禍害，並提倡正向飯食民化，活動受師生歡迎。
學與教 物理科	全校: 利用校園短片宣傳讓學生明白核輻射的科普知識，分辨坊間有關核輻射謠言的真偽，如搶購鹽來當作碘片等。派發工作紙給各班學	當日在班主任時段，派發有關核輻射的工作紙(中英對照)給學生，學生閱讀後，對核	利用校園短片宣傳及派發工作紙給學生，讓學生對核輻射有初步認識，

	生，查核他們相關知識，並以獎勵鼓勵同學參與。	輻射有初步認識。	效果理想。
	全校：安排天文台借輻射巡測車於早上至中午時段到校示範，開放給學生在小息時參觀，以及讓物理科老師安排學生在上課期間參觀天文台輻射巡測車，認識輻射和核緊急應變的知識，及讓選修物理科學生有機會深入認識核輻射。	觀察：當日安排了午膳時段，讓學生到 C 座停車場參觀天文台輻射巡測車。	由於當日同時有其他科學活動，因此有部份學生未必能夠參與。下次應與其他部門溝通協調一下，讓更多學生有機會參與。
	中六級：與學生探討使用核能所帶來的好處和潛在風險。	在上學期 10 月進行有關課節的討論	學生參與投入，下年度也可以繼續進行該課節討論。類似的活動給學生參與。
學與教 化學科	金屬提取、有限資源、循環對社會經濟及環境的影響資料搜集：黃金的儲備最多的國家首五位：認識 17 種稀土金屬和稀土的用途，中國在稀土金屬的產量。	學生透過課堂工作紙，認識稀土金屬的種類，但追趕進度，只略為探討稀土金屬對社會及環境的影響。	來年望可提供有關資料給學生，預較多時間讓學生深入閱讀、討論。
	金屬的存在與提取 簡單介紹國家和其他地區的金屬資源蘊藏量，	由於追趕進度，未有安排學生資料搜集，由老師提供相關資料及影片，供學生討	老師可提供有關資料給學生，能預較多時間讓學

	然後安排學生透過資料搜集、分組討論和匯報等學習活動，進一步認識更多有關國家和其他地區在金屬資源提取及再循環的現況。另外，學生亦可運用化學知識了解化學對社會、經濟、環境和科技的影響，從而認同維護生態安全和資源安全的必要性。	論。 大部分同學能完成工作紙。	生深入了閱讀、討論。
	化石燃料及碳化合物 讓學生透過資料搜集、分組討論和匯報等學習活動，認識國家及其他地區的能源結構和相關的環境污染議題及政策，從而讓學生運用化學知識了解化學對社會、經濟、環境和科技的影響，以及認同維護國家生態安全和資源安全的必要性	由於追趕進度，未有安排學生資料搜集，由老師提供相關資料及影片，供學生討論。 大部分同學能完成工作紙。	老師可提供有關資料給學生，能預較多時間讓學生深入了閱讀、討論。
	工業過程的重要性、綠色化學 透過資料搜集、分組討論和匯報等學習活動，認識國家及其他地區如何運用綠色化學解決化工業對環境帶來的影響，讓學生對國家加深認識的同時，亦認同維護生態安全的必要性	由於追趕進度，未能於課堂上完成工作紙。 只能老師講解識國家及其他地區如何運用綠色化學解決化工業對環境帶來的影響，及認同維護生態安全的必要性。	老師可提供有關資料給學生，能預較多時間讓學生深入了閱讀、討論。

學與教 視 覺 藝 術科	中一級：中國民間藝術單元 學生須學習及認識中國民間藝術剪紙的題材、符號及兩種技法。	學生於課堂上先從互聯網尋找剪紙的起源、發展歷史及其在不同時期的應用。教師通過示範和講解，讓學生直觀地了解剪紙的過程和技巧。	學生通過摺疊剪紙來創作個人作品，從簡單的圖案開始，部份同學逐步挑戰更複雜的花瓣層次作品，由四瓣形至六瓣形摺疊花。這不僅能提高動手能力，還能激發學生的創意。
	中二級：敦煌壁畫藝術單元 學生須學習及認識敦煌壁畫藝術的背景及～九色鹿本生故事的構圖、色彩運用及人物刻畫的技巧。	學生於課堂上分組，先從互聯網尋找敦煌壁畫背景。教師通過介紹構圖、色彩運用及人物刻畫讓學生知道敦煌壁畫的特色和講解當中的故事的道理。	學生通過分析《九色鹿本生故事》，能更理解中國古代藝術的敘事方式和文化內涵，並了解國畫顏料的特性和構圖特色。透過九色鹿本生故事中的情節，了解儒家思想，建立正向價值觀。

	中三級：中國畫評賞單元 學生須學習及認識唐代工筆重設色畫的特點，為表現貴族婦女搗練縫衣的工作場面，並透過評賞四步驟作藝評。	學生須學習及認識唐代工筆重設色畫的特點，為表現貴族婦女搗練縫衣的工作場面。 學生須學習及認識作品為盛唐時的一幅重要的風俗畫，對後世繪畫風格有重大影響，也是唐代畫家張萱之在唐代仕女畫中取材較為別緻的作品。 學生須透過運用評賞四步驟作藝評。	通過評賞活動，學生能了解唐代搗練的意思及其步驟，並認識工筆重設色畫的歷史背景和技法特點，學生亦能總結《搗練圖》的內容和藝術價值。此外，更讓學生對唐代風俗畫作的畫風有所了解。
	中四至中六級 附加：提升學生對祖國的歸屬感 廣西南寧文化交流活動(27/3-30/3) 本校六位中三至中五的同學，於3月27日至3月30日參加由慈恩基金會及香港藝術交流協會主辦「廣西南寧文化交流活動」，前往廣西南寧市進行義教和交流活動，並體驗一系列廣西的	高中選修科：於課堂講授中國藝術家及其作品特色及風格，並透過分組討論及評賞四步驟作藝評匯報，並可運用其藝評於研究工作簿內作借鏡及轉化。 前往廣西南寧市進行校園義教和交流活動，並體驗一系列廣西的文化活動。	部分學生以中國藝術家作研究功作簿的藝術評賞，並從中獲得啟發和創作靈感，並轉化於其視藝作品上。 同學們均收穫良多，除了增加來自不同學校的港澳學生之間的合作及交流外，還同時也提升了學生的領導能力和自信心，並增加對祖國的

	文化活動。		歸屬感。同學也體驗了廣西非物質文化遺產的藝術及了解特色農產品經濟。
學與教 普通話科	透過課堂講授、學生短講、小組分享、課文朗讀等，培育學生尊重他人發言，懂得關懷別人	每次上課都會安排全班朗讀活動，並抽取 5-10 個學生進行角色扮演或分享。	每次進行朗讀、角色扮演及或分享時，90%同學都能安靜聆聽，避免騷擾台上的同學。當同學完成活動後，大家亦會拍掌鼓勵及讚賞同學的表現，上課氣氛融洽。
	協辦內地姊妹學校締結計劃交流團	於 2024 年 3 月 28-30 日期間協助帶領 4D 班 30 位學生前往姊妹學校——肇慶宣卿中學進行學術交流。	80% 學生能以普通話與姊妹學校的學生作溝通交流，全體學生均體驗了兩校老師的教學課堂，以及遊覽當地的名勝景點，學生能深入了解肇慶的風土人情及文化，促進學生認識及了解國情，提高其國民身份的認同感。

學與教 設計與科技科	在工作環境的安全管理措施（即安全、規則和規例、安全守則） 安全使用工具及儀器 知識產權的價值和可行的保護途徑 正確及安全地按不同物料和科技部件的需要去選擇適當的手工具、機器和設備 學生在學習「工具及儀器」及「製造過程」相關課題時，透過課堂學習及模型製作活動，學習安全使用工具及儀器，了解在設計、生產和銷售產品時所面對的限制和考慮，並須確保工序符合法律、道德、安全要求，從而了解科技安全的重要性，以及不當使用科技的危害，可能引致對國家和社會帶來負面影響；這些都是科技人才所需具備的知識、技能和態度	課程內容更加注重介紹國家的科技發展戰略和成就。教師們通過多種方式，如專題研究和案例分析，向學生展示我國在航天、高鐵和 5G 等領域的進展。這不僅豐富了課程內容，還激發了學生的民族自豪感。例如，在講解 3D 打印技術時，老師會引入我國航天工程中應用該技術的實例，讓學生了解新興技術在國家發展中的重要性。 而在 STEAM 多學科課程中，設計與科技科佔非常重要的角色，糧食安全教育讓學生了解食物生產和環境保護的重要性。他們學會了基本的農業技術，認識到可持續發展的必要性，並培養了健康飲食的意識。透過這些學習，學生對全球糧食問題有更深入的理解，並開始思考如何為解決這些問題作出貢獻。 其次，在討論設計倫理和科技應用時，學校開始引入國家安全的角度。課程不再只關注產品的實用性和美觀性，還鼓勵學生思考科技發展與國家利益的關係。比如，在講解物	設計與科技科融入國家安全教育和 STEAM 多學科學習後，取得了顯著成效，同時也引發了一些值得深思的問題。 在成效方面，首先是學生的國家認同感得到明顯提升。通過介紹我國在航天、高鐵和 5G 等領域的科技成就，學生對國家的自豪感大大增強。其次，STEAM 教育與設計與科技科的結合激發了學生的創造力和解決問題的能力，培養了創新思維。再者，將國家安全概念融入課程，幫助學生形成了更全面的科技倫理觀，提高了安全意識。 此外，通過糧食安全教育
-----------------------	--	--	--

		聯網知識時，老師會引導學生討論數據安全對國家安全的影響。又如學習人工智能時，會讓學生思考如何在創新的同時防止技術被濫用。這種方法幫助學生形成更全面的科技倫理觀，認識到科技進步需要兼顧社會影響和國家安全。 這些教學策略的應用，不僅增加了課程的深度，也提高了學生的學習興趣。學生在學習專業知識的同時，也增強了對國家的認同感。比如，在產品設計項目中，學生會考慮如何利用本土技術，減少對外國技術的依賴，從而理解科技自主的重要性。 我們正在培養一批既懂技術又有國家安全意識的學生。這些學生不僅掌握了專業知識，還對國家發展有了更深的認識。這種教育模式為香港乃至整個我國的科技發展和國家安全培養了重要的人才儲備，對於應對當前複雜的國際形勢和科技競爭環境具有重要意義。	等實踐活動，學生不僅掌握了基本農業技術等實用技能，實踐能力得到提升，還增強了社會責任感。他們開始思考如何運用所學知識解決全球性問題，展現出對社會議題的關注和參與意願。 然而，這種教育模式也引發了一些值得反思的問題。首要的是如何在培養愛國情懷和鼓勵獨立思考之間找到平衡，避免過度灌輸單一觀點。其次，面對科技的快速發展，課程內容需要不斷更新以保持相關性，這對教育工作者提出了更高的要求。 另一個需要考慮的是跨學科合作的深化。雖然已
--	--	---	--

		經開始了 STEAM 教育，但還可以進一步加強設計與科技科與其他學科的合作，創造更多元的學習體驗。同時，在強調本土技術的同時，也不應忽視國際視野的重要性，需要保持對國際先進技術的關注和學習。 最後，評估方法也需要創新。我們需要開發更全面的評估系統，不僅衡量學生的技術掌握程度，還要評估其創新能力和社會責任感。這將有助於更準確地衡量教育成果，並為未來的課程調整提供依據。這種教育模式正在培養出具有國家意識、創新能力和社會責任感的一代人才。通過持續的反
--	--	--

			思和改進，相信這一模式將能更好地適應未來的需求，為香港和我國的發展做出重要貢獻。
--	--	--	--

學與教 資訊及 通訊科 技科	航天科技 - 中國的探月車任務 - 探月小車製作	這門課程旨在介紹中國航天科技的發展歷程和探討中國的探月車任務，特別著重於嫦娥系列。通過這門課，學生將能夠深入了解中國航天科技的重要里程碑，並探討中國探月車在科學研究和太空探索中的重要性。	本校在初中電腦科中引入了航天科技課程，其中包括"中國的探月車任務 - 探月小車製作"單元。這門課程旨在介紹中國航天科技的發展歷程和探月車任務，特別關注嫦娥系列。通過這門課，學生可以了解中國航天科技的重要里程碑，以及探月車在科學研究和太空探索中的作用。 然而，課程推行情況不如預期。主要問題包括實踐機會不足，課程過於偏重理論知識，以及學生參與度不高。此外，課程內容可能未能充分反映當前科技發展的多樣性，評估方法也需要更新以更好
-----------------------------------	---------------------------------	--	--

			地衡量學生的實際能力。 為了應對這些挑戰，從2024年開始，課程將進行重大調整。新的教學計劃將以"賽馬會 AI For The Future"為主軸，在 AI 課程中融入探月車任務的元素。這一變化旨在通過結合當代熱門的 AI 技術，提高學生的學習興趣和參與度。 具體而言，新課程將增加實戰項目，讓學生通過編程和模擬任務來體驗航天科技的應用。同時，課程也將強化 AI 技能的培訓，提高內容的實用性。這種調整既保留了原有課程介紹國家航天成就的目標，又增加了現代技
--	--	--	--

			術技能的培養。 通過這些改變，預計能够提高教學效果，使學生在了解國家航天成就的同時，也能掌握實用的現代技術技能。這種課程調整反映了教育工作者努力使課程適應科技發展和學生需求的態度。 總的來說，這次課程改革旨在更好地培養學生的實踐能力和創新思維，同時保持對國家科技成就的認識。隨著新課程的推行，我們期待看到學生在航天科技知識和 AI 技能方面都能有所收穫，為未來的科技發展做好準備。
	我的行動承諾加強版	以回應國安教育，提升學生分別資訊真偽的能力。	在 2324 年進行了《網絡創作日營》的主要目標是

		活動包括：工作坊，校園記者課程，家長講座，參觀活動 網路創作日營 全部學生認同《香港 01》舉辦的教育活動能夠引起學習興趣 全部學生認同經此活動,我認識如何製作影片並對其在社會產生的影響負責任。 Factcheck 工作坊 超過 95%學生認為《香港 01》舉辦的學校活動專業持平，具有前瞻性、創新性及學術元素，能夠引起學習興趣。 超過 95%學生認為經此講座能學習到有效	激發學生的學習興趣，提升他們的資訊科技應用能力，並培養負責任的數位公民意識。根據我們收集的問卷調查結果，所有參與的學生一致反映活動成功達成上述目標。學生對於《香港 01》舉辦的教育活動給予正面的評價，並認為活動在專業性和公正性方面表現出色。因此，可以肯定的是，我們的目標實踐工作已取得顯著成效。 活動對學生造成了深遠的影響，尤其在提升學生的創意思維、資訊搜集及處理能力上。學生不僅學會了如何構思影片大綱，而且還掌握了準確搜尋和獲取相關資訊的技巧。
--	--	---	---

		地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊。	進一步地，學生透過此次講座與工作坊，學到了如何利用資訊科技來處理和建立內容，並在分享前進行深思熟慮。此外，他們還了解到製作影片的技術及其社會影響，並學會為自己的創作承擔責任，這對於培養未來的數位公民至關重要。
	多元媒體創作及資訊素養講座	本學年，我校在試後活動期間成功舉辦了一場別開生面的媒體素養及音樂創作講座。此次活動旨在提升學生的媒體素養水平，並加深他們對創作過程的理解，特別是在版權方面的知識。 講座邀請到香港知名自資歌手 Emiko 作為主講嘉賓，吸引了全校學生參與。Emiko 以其豐富的音樂創作經驗，為學生們提供了寶貴的見解和建議。她不僅分享了自己的創作歷程，還深入淺出地解釋了媒體創	媒體素養及音樂創作講座的舉辦取得了一定的成效，同時也引發了一些反思，尤其是在國家安全教育的融入方面。 成效方面，首先，講座提高了學生對媒體創作的認識。通過 Emiko 的分享，學生們對音樂創作的過程有了更具體的了解。

		作的基本概念。 在講座中，Emiko 特別強調了版權在創作中的重要性。她通過實際案例，向學生們詳細講解了在創作過程中需要注意的版權問題，包括如何合法使用他人的作品，以及如何保護自己的創作成果。這些內容對提高學生的版權意識起到了重要作用。 講座採用了互動式的形式，學生們有機會向 Emiko 提問，討論他們在創作中遇到的疑難。這種直接交流的方式極大地提高了學生的參與度和學習興趣。許多學生表示，通過這次講座，他們對媒體創作有了更深入的理解，也更加意識到版權保護的重要性。 整個活動現場氣氛熱烈，學生們表現出極大的熱情和興趣。不少同學在講座結束後仍意猶未盡，繼續與 Emiko 交流討論。這種積極的反應充分體現了本次講座的成功，也反映出學生對這類實用知識的渴求。	其次，學生對版權問題的認識明顯提升，這不僅涉及個人權益，也關係到國家知識產權保護的大局。此外，活動激發了學生的創作興趣，同時也強調了創作應當遵守法律法規，包括維護國家安全的相關規定。 在國家安全教育方面，講座中適當融入了相關元素。例如，討論了在媒體創作中如何正確表達愛國情感，以及如何辨識和避免可能危害國家安全的不當言論。這些內容有助於培養學生的國家安全意識，同時也強調了言論自由與責任的平衡。 然而，我們也注意到一些
--	--	---	--

		通過此次講座，學校成功地將媒體素養教育與音樂創作知識相結合，為學生提供了一個全新的學習體驗。這不僅豐富了學生的知識儲備，也為他們未來可能的創作之路奠定了基礎。學校計劃在未來繼續舉辦類似的活動，以進一步提升學生的媒體素養和創作能力。	需要改進的地方。首先，雖然全校學生都參加了講座，但由於人數眾多，可能影響了部分學生的參與度。其次，在國家安全教育的融入上，還可以做得更加自然和深入。
	交流團 (哈爾濱航太之旅)	遺憾地因學校審標委員會未有通過報價而取消	2425 學年會嘗試再次申請希望獲得委員會接納 同學表示對旅程內容十分感興趣
學生訓 輔及支 援 學生成 長：生 涯規劃	加強學生對國家最新發展和內地升學機遇的認識，為生涯規劃做好準備。 - 舉辦、參加內地升學講座、展覽 - 與內地院校保持聯繫，推薦學生升讀內地大學 - 宣傳、推薦學生參與內地工作實習	舉辦內地升學講座，邀請在內地升學的校友回校分享，並宣傳不同機構舉辦的展覽。 參與校長推薦和保送計劃，推薦學生往內地升學。 向中六學生宣傳大灣區實習計劃。	透過講座和分享會，能加深學生對內地升學和生活的認識。 藉不同的升學計劃，本年有多名中六畢業學生選擇往內地升學。
學生訓	中四至中五級「領袖訓練計劃」(工作坊、領袖	培養同學的領導才能，學習與人溝通技巧	根據活動後的問卷調查，同學反應正面，同

輔及支援 學生成長：聯課活動	訓練營及由同學策劃的義工服務)： 學生會幹事會諮詢大會及選舉 全方位學習活動	及建立團隊精神。 • 中四級：領袖訓練工作坊及領袖訓練營 • 中五級：義工服務訓練工作坊及由中五同學策劃一項長者義工服務，既作領袖訓練，亦學習關愛長者。 • 透過組織內閣參選培養同學的領導才能，學習與人溝通技巧及建立團隊精神。 透過參與諮詢大會及投票，體驗公民意識與責任。 各項運動校隊訓練，觀賞國際性體育賽事	學在是次活動中獲益良多。 活動當天大致順利，長者能夠體驗到每個項目，反應良好。 候選內閣都競爭激烈，諮詢過程反應熱鬧，，除了在現場的班級踴躍提問外，亦有不少來自班房學生的問題，候選內閣分別派出不同成員回應問題。氣氛良好，節奏緊湊。 學生透過參與體育活動及全方位學習活動學習堅持不放棄、尊重對手及判決，學習與人溝通技巧，老師觀察同學表現良好。
---------------------------	---	--	--

學生訓 輔及支 援 學生成 長：學 生訓導 工作	學生參觀香港賽馬會的禁毒資訊天地及工作坊	完成活動及觀察	提高公眾對毒品危害的認識，促進社會的安定與和諧，提高國家的安全感。
	檢視學生手冊內容，確保學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	完成檢討	學生普遍都對遵守學校規則。這有助於提高學生的法律意識，讓他們明白遵守法律的重要性。
	訓導組的定期會議，檢視學生違規情況，針對違規成因，制訂適切的訓輔策略，讓學生健康發展。	順利完成會議	利用此平台增加訓導老師交流。
	鼓勵老師參與講座及工作坊等活動，加深認識訓導工作的新趨勢	利用電郵通知及其他平台通知老師有不同的訓導講座及工作坊。	因各老師工作繁重，仍需繼續鼓勵老師參加相關活動。
	健康校園資訊學生講座 讓學生加深毒害對個人及國家的影響	順利完成活動及觀察	開學時進行向學生解釋本年度參加禁毒處一健康校園計劃，活動順利完成。

	正向教育 訓導組內各項班際獎項、個人獎項、積少成多計劃及功過相抵計劃	順利完成統計及獎勵	通過獎勵良好德行的學生，不僅能提高個人的道德水準，也有助於國家的長遠穩定和繁榮。
	領袖生團體訓練 加強學生的領導能力及守法精神	完成了訓練 兩次活動均有 75%以上領袖生出席，而且投入活動。	通過提升學生的領導能力，能夠培養出未來的社會領袖，這將對國家的發展和進步起到積極的推動作用。
學生訓 輔及支 援 學生成 長：學 生輔導 工作	配合學校在不同活動/場合，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	老師在不同活動/場合也不時提醒學生應有的行為表現及禮儀。 班主任在不同的成長課中，也透過不同的活動如角色扮演、個人分享、小組討論等幫助他們建立正面積極、健康的品格和價值觀。	良好。一般學生也能夠在不同場合/活動表現合宜，亦樂於與老師合作，遵守規則。 學生整體在成長課積極參與，認同課程能夠幫助他們反思、建立良好的品格。
	對違規學生提供適切的處理及跟進，灌輸正確	在跟進有違校規的轉介個案中，輔導員明	良好。整體來說，同學們

	的自身責任，以及國家安全觀念及方向。	確地讓同學明白自身行為的責任和理解需承受的後果，讓他們反思並作出適當的改善。 為有行為偏差的學生組成不同的正向小組，讓社工/輔導人員能夠更深入跟進相關個案。	一般也能承認自身所犯的錯誤及理解其行為對一己及他人帶來的負面影響，只有少量同學需要較長時間輔導後才見逐步改善。
	正向教育 組內設有各項獎勵計劃/比賽，透過鼓勵正面良好品格與行為，幫助學生建立守規的行為及正確的價值觀。	全校舉辦的兩個獎勵計劃:中一學習獎勵計劃及中二自律先鋒計劃。在中一級的計劃主要鼓勵同學建立目標及良好的學習態度如勤勞、合群。中二自律先鋒獎勵計劃則獎勵守規自律的正向行為，培養同學守規守法意識。	兩級的同学對獎勵計劃均感到十分滿意，有效地推動他們繼續培養良好的品格和行為。
德育、公民及國民教育組	升旗隊 負責每周一次及特別活動進行的升旗儀式，包括升掛國旗及奏唱國歌，隊員從中建立使命感及責任感。全校學生亦可透過升旗禮，學會尊重國旗、國徽及國歌，並增加對國家的歸屬感。	2023-2024 年度，升旗隊進行恆常訓練，並負責校內升旗禮。隊員方面，由中一中二每班(實體班)派出代表 3 人，共 18 人，以增加每班參與程度。另外，本學年公開招募下，學生報名情況較踴躍，共 28 人。	升旗禮具更嚴謹的程序，學生更投入參與。 目前較核心的成員約為 15 人，隊員熱心投入。

	開學展板 透過展板介紹一至兩項主題，如國家成就、發展概況、歷史事件等，以期增加學生對國家的認知及認同。	2023 年 9 月展板主題為升旗禮，展板展示升旗時應有禮儀和態度，亦介紹了本校升旗隊。	同學反應良好，升旗隊員增加隊內歸屬感。
	中國文化工作坊/展覽 透過 2 次介紹不同中國傳統技藝或推廣不同文化活動，增加對國家的認識，從而建立文化認同，提高身份認同感。	2023-2024 年度舉辦了兩次，其一是「算盤工作坊及算盤比賽」，於 5 月的午膳時間進行；其二為「篆刻工作坊」，於 2 月午膳時間及周末進行。	「算盤工作坊及算盤比賽」共有 25 人參加，比賽氣氛熱烈，學生表現投入；「篆刻工作坊」則有 25 人參與，同學親自製作成品，表現滿足，超過 8 成同學表示活動能增加國民身份認同。
	學友社「十大新聞選舉」 與公社科合作，舉辦「十大新聞選舉」，回顧過去一年的本地、國家、世界大事，培養同學責任感、國民身份認同、關愛的價值觀及態度。	於公社科課堂上進行。	同學投入參與。
	電視台宣傳	今年播放短片 今年播放短片共 16 段，每次約 2 分鐘。	從 2016-2024「情意及社交表現」/ APASO 數據

	每兩星期播放一次「國情教育」主題影片，內容包括中國文化、國家成就、國家安全等，以期學生從中了解國家發展，增加歸屬感及認同感。		分析，「國民身份認同及全球公民」持續上升，為歷年最高，可見本校學生對國家的認識及身份認同增加。 從影片配合之活動可見，同學積極參與，反應理想。
	國家安全教育活動 1) 國家憲法日 2) 國家安全教育日 透過兩個大型「周」活動，增加學生對國家憲法、國家安全的認識，並培養學生對國家的承擔精神。	全校周會：主題為「國家安全——生態安全」，講者為國民教育學會梁炳華教授。 初中國民教育周會：主題為「文化遺產」，講者為國民教育學會梁炳華教授。 參加教育局主辦之網上問答比賽。 早會宣傳	全校周會：講者主講的內容部分較深，大部分同學專注講座，有少部分同學未能理解。 參與比賽同學投入認真，能提高對國家的歸屬感與認同感
	喇沙論壇 午膳時間舉辦，老師和同學一同分享對特定議題的意見，交流討論，提高校園的討論氣氛，	本年度喇沙論壇與四社合辦，主題為「垃圾徵費」，四社分別代表社會上不同持分者發言，邀請老師擔任評判。	氣氛激烈，台下反應積極。

	並增加對國家發展的認識。		
	國民教育講座 透過講座及一系列的宣傳，讓學生明白中國歷史及現況，以增加國民身份認同。	初中周會：主題為「歷史文化保育、軟實力和文化自信」，由香港友好協進會邀請港區全國人大代表文穎怡女士 主講。	初中周會：講座圖文並茂，吸引同學注意。
學生訓輔及支援 學生成長：融合教育	共融週會 透過不同的講座及工作坊，有助學生了解社會上傷殘人士奮鬥歷程，學懂尊重彼此差異，互相接納和欣賞，達至社會和諧，構建共融關愛社會。	全年共 6 次共融週會，涵蓋中一至中六級，主題圍繞「傷健共融」和「精神健康」，帶出尊重彼此差異，構建共融關愛社會的信息。	同學較投入互動性強的講座，如與傷殘人士一起進行活動，更能了解傷殘人士面對的挑戰，加深對他們的了解，從而加強關懷身邊有需要人士的意識。
其他： 英語校園推廣組	'Saying of wisdom (SOW)'	通過英語諺語 (SOW) 提倡積極的價值觀和態度。	學生透過定期於每月電視台播放的片段學習到正面的態度和價值觀，並積極完成當日派發的工作紙。
	English ambassadors	招募學生成為英語大使，在校園電視台中以英語宣傳英語活動，並協助老師舉辦不	英語大使在全年英語日有責任地完成老師指示

		同活動。在中國歷史主題月期間，英語大使協助向其他學生推廣中國歷史。	的工作，例如在英語活動當值和英語日上電視台宣傳活動。在中國歷史主題月期間，旨在幫助學生更好地用英語理解中國歷史。
其 他： 校 園 電 視 台	國家安全教育及國民教育恆常宣傳：定期於每月電視台全校早晨直播進行兩次宣傳，播放與主題相關的影片，影片內容包括國家安全教育、國家發展及成就、文化承傳等。	與德育、公民及國民教育組合作，定期於每月電視台全校早晨直播中播放與國家安全及國民身份認同相關主題的短片，包括國家成就、歷史、文化、憲法日、國家安全教育日。	全校同學都能透過校園電視台的早晨直播觀看短片，從不同方面加深對國家發展的認識及了解。
圖書館 及推廣 閱讀組	增加購買正向心理書 所選購的書籍已通過審批程序並以維護國家安全條例。	每個課室放置 6-8 本的正向心理書，供學生於課餘時或有需要時閱讀	良好。透過閱讀正向書籍，學生獲得正面情緒，健康快樂成長。
	增添國家安全書籍 所選購的書籍已通過審批程序並以維護國家安全條例。	館內設立專用書架存放，書籍放置當眼處，能吸引學生注意。	讓學生增加對國家安全的認識。

其 他： 閱 讀 推 廣 組	圖書館學生管理員	學生管理員接受訓練，為全校師生服務， 並維持整潔舒適的圖書館	培養學生的歸屬感和做 個盡責的學生管理員
	追蹤香港文物誌	閱讀香港或社區的歷史和發展相關書籍：- 與中文科合辦專題閱讀及寫作（中二至中 四級），與公社科合辦社區考察（中五級）	增加學生對相關香港地 區的歷史和發展的認 識。
	卓閱學會（讀書會會員）及 北區跨校閱讀大使計劃 所選購的書籍已通過審批程序並以維護國家安 全條例。	卓閱學會小組透過閱讀分享與小學學校進 行互訪 活動	卓閱學會能夠懂得與小 學生進行閱讀分享並提 供學習服務
	文化活動 / 講座	戲解文言：- 與中文科合辦到校外欣賞文言戲劇（中三	以戲劇形式演譯文言 文，讓學生更了解相關 課文內容 增加同學對中國文化的

		級) 粵劇欣賞：- 帶領卓閱學會同學參加粵劇欣賞和導賞	認識
	STEAM 活動 / 參觀 / 比賽	參觀科學館：趣味科學探索 全港中小學環保風力發電機 STEAM 創作大賽 2024 港區青少年航空航天模型教育競賽 2024 AI 自學達人 短片創作比賽 2024	讓學生認識國家科技創新成就， 提升身份認同感和民族自豪感。 讓學生對 STEAM 增加認識及了解如何應用於生活。增加同學對科學的知識領域和深度 學生均能在活動投入、積極參與、獲益良多，並且分別取得多個獎項，成績

			令人鼓舞。
	貴州民族文化及自然天文考察之旅 (境外學習團)	圖書館與科學學會合辦，師生共 33 人 參觀貴州民族博物館、貴州省博物館，甲 秀樓和青巖古鎮以及黃果樹大瀑布和中國 天眼	活動可加深學生對內地的 歷史、文化保育及少數 民族的認識
其 他： 資 訊 科 技 組	1. 於早上校園電視台直播時段播放國民教育短片，以宣傳正確使用資訊科技的方法，教育學生不應在互聯網上散播或轉發任何涉及危害國家安全的訊息。 2. 在校園網絡設定上，阻截含有不合宜或危害國家安全資訊的網站，以免學生接受錯誤訊息。	1. 在本學年中搜集合適材料以作宣傳，以免與其他組別的宣傳內容過於相似。計劃於 24/25 學年播放， 2. 在設定中已封鎖一些已知的網站。	1. 於 24/25 學年進行。 2. 網絡資訊更新頻繁，本組密切留意相關資訊，以及時更新設定。
其他 社 區 關 係 組	宣傳本校所舉辦與維護國家安全及國家安全教育相關的活動	本校各科組舉辦了不同與維護國家安全及國家安全教育相關的活動，本組將相關內容整合，透過明報出版的刊物及網頁進行區內宣傳。	透過宣傳本校所舉辦與維護國家安全及國家安全教育相關的活動，能讓區內人士對本校所進行的國民教育有更深入的

			認識。來年可用更多不同 渠道作宣傳。
--	--	--	-----------------------



校監簽署：_____ *Cheng Tsang* _____

校監姓名：_____ 鄭泰民 _____

日期：_____ 30-11-2024 _____

註：

由 **2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2023/24 學年的年度報告和 2024/25 學年的工作計劃須於 **2024 年 11 月底前提交**）。

