

新界喇沙中學

2024 - 2025 年度

「中學學習支援津貼」計劃書

2024 至 2025 年度「中學學習支援津貼」(LSGSS)計劃書

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	
1.	融合教育	輔導有情緒或學習壓力的 SEN 學生	聘請一名合約心理輔導員，跟進不同的治療、穩定學生的情緒及提供心理輔導	有效協助 SEN 學生處理情緒及學習上的心理困擾	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	聘用合約學生輔導員薪金： \$ 352,788	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能協助 SEN 學生處理情緒及學習上的心理困擾 ➢ 能跟進不同的治療活動進展情況 ➢ 支援特困學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 融合教育組年終會議檢討 ➢ 教師問卷 	歐秀羚老師
2.	融合教育	輔導有情緒或學習壓力的 SEN 學生	聘請一名兼職輔導員，為危機處理組及教職員提供支援策略	有效協助 SEN 學生處理情緒及學習上的心理困擾	由 2024 年 10 月至 2025 年 1 月	聘用一位合約兼職輔導員薪金： \$ 50,400	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為特困學生提供輔導方向 ➢ 有效為教職員提供支援策略 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 融合教育組年終會議檢討 ➢ 教師問卷 	歐秀羚老師
3.	融合教育	支援融合教育組日常運作	聘用兩名教學助理，以支援有特殊學習需要的學生	有效為有特殊學習需要的學生的教材預備	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	聘用兩名教學助理一年薪金： \$ 478,800	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援籌備融合教育工作及活動 ➢ 有特殊需要學生的學習效能提升 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 融合教育組年終會議檢討 ➢ 教師問卷 	歐秀羚老師

4.	融合教育	輔導有學習、情緒或社交困難的 SEN 學生	外購專業服務，提供適切治療及輔導服務，如言語治療、心理輔導、音樂治療、藝術治療、園藝治療、專注力及社交訓練小組等。	有效協助 SEN 學生處理情緒及學習上的障礙	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	外購八至十種專業服務： \$ 341,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有效協助 SEN 學生處理情緒及學習上的障礙 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 融合教育組年終會議檢討 ➢ 融合教育組教師的意見 	歐秀羚老師
5.	融合教育	推進學校共融文化	推行有助學校共融，增加一般學生與 SEN 學生的互相了解的活動	一般學生對 SEN 學生的了解增加，相處更和諧。	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	舉辦推進學校共融文化活動： \$ 235,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能明白不同需要人士的困難，尊重差異，相處更和諧 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 融合教育組年終會議檢討 ➢ 融合教育組教師的意見 	歐秀羚老師

2024-2025 「中學學習支援津貼」財政預算

項目	內容	支出金額
1.	聘請一名合約學生輔導員	\$ 352,788
2.	聘請一名兼職輔導員	\$ 50,400
3.	聘請教學助理	\$ 478,800
4.	外購專業服務	\$ 341,000
5.	推進學校共融文化（安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動）	\$ 235,000

	本年度預算：	\$ 1,457,988
	2023-2024 結餘：	\$ 212,503
	本年度津貼 (估計):	\$ 1,287,351
	本年度結餘 (估計):	\$ 41,866