



新界喇沙中學

2024 - 2025 年度

運用「多元學習津貼」報告

運用「多元學習津貼」報告 (2024-2025)

課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	學生學習的評估/成功指標	目標學生	修業期	檢討	負責人
其他課程 (資優教育課程)	協助學生取得相關英語資歷	英文拔尖課程	學生反映課程可以幫助他們準備文憑試、增加應試信心及增加持續升學機會。	中五	5/2025 – 9/2025	中五 8 位學生分兩組逢星期六、日(暑假期間逢星期五六日)上課 45 分鐘(網上課程)。 由持有 TESOL 證書外籍老師任教，針對 IELTS 課程訓練學生英語的聆聽、寫作、閱讀及會話能力。普遍學生反映課程對他們有幫助。	學務組 副統籌 黃詠怡老師 學務副校長
其他語言 (日語)	擴闊學生的視野及升學就業的機會	香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試成績	中四至中五的學生	三年	本年度分別有 4 位學生修讀日語，課程由香港浸信會聯會專業書院(新高中外語課程)舉辦。	黃淑芬老師
應用學習課程	提供一系列的應用學習課程，以照顧學生不同的學習興趣及需要 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	本校同時提供應用學習模式一及模式二(學校協辦)課程予高中學生 「模式一」開辦之課程，由教育局認可的教育機構提供課程，學生可從超	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生的回饋的意見調查/ 報告評估 評估學生快的表現	中四至中六	兩年	中六級有 21 位學生取得英文傳意 VocE (模式二)達標或以上成績，其中 3 位取得達標及表現優異 I 的成績(等同文憑試第 3 級)。整體成績尚可。 2023-2025 ApL 成績 幼兒教育 達標或以上 77%	應用學習組 統籌 楊創貴老師 學務副校長

		過三十個課程中選取修讀的課程。 「模式二」開辦之課程，由中學協辦。中四、五學生可以分別在校內從四和五個應用學習課程中選讀一科，修業期為兩年；教學人員由教育局認可的教育機構委派。			智能數碼建築 達標或以上 100% 英文傳意 達標或以上 70% 達標及表現優異 I 或以上 10% 室內與展覽設計 達標或以上 25% 中五級共有 86 位學生修讀應用學習課程(模式二)；中四級共有 130 位學生修讀應用學習課程(模式二)。 本校聯同專上學院在校內協辦應用學習課程，時間為每逢星期一下午及星期六上午上課。每個課程均有老師跟進學生學習情況。學生整體學習情況大致良好。	
--	--	--	--	--	---	--

「多元學習津貼」財務報告 (2024-2025)

項目	內容	支出金額
其他課程 (OP) I		
1	中四及中五 英語課程	\$18,000.00
2	高中英語拔尖課程	\$49,200.00
	總計:	\$67,200.00
	DLG OP (2023/2024) 餘款:	\$62,400.00
	DLG OP (2024/2025) 撥款:	\$84,000.00
	DLG OP (2024/2025) 結餘:	\$79,200.00
其他課程 (OP) II		
3	2023-2025 cohort 應用學習 ApL	\$246,374.00
4	2024-2026 cohort 應用學習 ApL	\$984,092.00
5	2025-2027 cohort 應用學習 ApL	\$776,065.00
	2023/2024 餘款:	\$206,702.00
	2024/2025 撥款:	\$2,082,715.00
	2023-2025 cohort 退回 EDB:	\$177,220.00
	2024/2025 結餘:	\$105,666.00

其他語言(OL)		
6	其他語言(日語)	\$4,300.00
	DLG OL (2024/2025) 撥款:	\$4,300.00
	DLG OL (2024/2025) 結餘:	\$0.00