

運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

I. 目標檢討：

1. 定期選購新穎、適合學生需要和感興趣的課外書。
2. 圖書館已有完備數碼環境，讓師生更便利進行電子閱讀。
增添電子書裝置於 VLE / HyRead 閱讀平台上，而配合各科的課程內容以及課外閱讀。
3. 鼓勵同學參加校內外閱讀、中國文化、社區考察、境外學習及國家安全活動。
學生藉著參與活動並且得到豐富體驗，帶領將閱讀融入生活中。

II. 策略檢討：

1. 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的活動，增加不同的閱讀種類：
圖書館分別與中文科（作家講座、作家寫作坊、戲解文言劇場），科學學會（參觀香港科學館），中史科（中文大學考察），德公國組（環保週活動）合辦舉行不同形式的校外活動，延展閱讀多元化、開拓閱讀種類和深度。
2. 藉着增加不同種類的閱讀或文化活動，擴闊學生知識領域和視野，學生均能投入活動、積極參與、獲益良多：
 - i) 卓閱學會定期聚會，師生一同分享閱讀，透過活動增加學生對閱讀課外書的樂趣，從而提升閱讀氣氛。
 - ii) 學校關注事項，建立以學生為本的自主學習能力：圖書館參加由中文大學與浸會大學舉合辦的【賽馬會混合式學習計劃】，有 36 名學生參加，當中兩名學生獲得全港完成挑戰首 140 名參賽者獎項；活動培養學生積極的學習態度及良好的自學習慣，提升學生的自學能力，學習科目包括有：中、英、數以及科學科。
 - iii) 為配合教育局年度閱讀主題—STEAM 生活：圖書館與科學科合辦上海境外學習團（文化保育與創新科技 5 天團）。學習團考察內容非常豐富，參觀大學、食品製造廠、汽車廠、以及多個歷史和科技博物館，活動讓學生加深對上海的歷史文化及科技發展的認識。
4. 今個學年採用eClass公司的eLibrary Plus圖書電腦系統，當中設有到期還書提示功能，學生和家長可於eClassApps內收到到期還書的提示；而本年學生逾期還書數目亦大為減少。此外，系統附設書目展示版面功能，師生可於登入版面內可見到每期推介的書封面，更方便和有效作圖書展示最新書目或主題書目。

* 校本主題閱讀：

1. 香港風物誌
2. STEAM 與健康生活

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書/ 雜誌 /電子閱讀平台	
	館內其他科目圖書或影音資料	40350.18
	館內英文科目圖書	3582
	英文電子書裝置 HyRead 閱讀平台上	5000
	晨讀圖書 (課室)	2683
	館內雜誌	4316
2.	進行協作教學及舉辦多元化的活動	
	作家講座、作家寫作坊	12000
	參觀香港科學館	900
	參觀中大文物徑	0 (中史科支出)
	卓閱學會活動 - 小禮品	1859.68
3.	年度主題*之閱讀活動：	
	與德公國組合辦環保週活動 - 環保閱讀(晨讀課) 講座-全球氣候變遷 智識碳回收活動 攤位遊戲/講座/工作坊 參觀低碳能源中心及模型製作 製作環保食品工作坊	5740.4
4.	其他活動：	
	校內書展獎勵學生書券	4180
	圖書館學生管理會大會及培訓活動	737
	校外文化講座/活動：- 北區閱讀節 13.67 學生劇場 參觀誠品書店 學校戲劇周年公演2025 青少年讀書會	2795.3
	活動小禮品	1028.94
	書簽晨讀課使用	1238
支出總數		\$ 86,387.03 2324年教育局津貼餘額 \$ 76,064.00 2425年度教育局津貼 \$77,205 餘額累計 \$ 66,881.97