

推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025 學年

Attachment 4g
Agenda Item 5.2.2.g.

運用推廣閱讀津貼的目標：

1. 配合學校發展計劃中的關注事項 (*)，購置相關閱讀材料和舉辦相關活動
2. 為相關年度主題閱讀 (^)，舉辦相關活動
3. 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的活動，增加不同的閱讀種類
4. 鼓勵同學參加不同的校內外的閱讀文化活動，擴展知識領域和層面

校本以科技與健康生活為年度主題，舉辦及參與不同形式的校內外閱讀文化活動，專題講座或專家的工作坊，擴闊視野，延展思考深度；以營造整體良好的閱讀氛圍，讓學生達至廣泛閱覽，並且得到豐富體驗，使閱讀成為自在的樂事。

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置英文科：電子書(VLE)	2000
	課室英文晨讀圖書(實體書)	3000
	館藏英文圖書(實體書)	5000
2.	購置中文/中史科：HyRead 平台電子書—	2000
	購置館內各科圖書及雜誌	28,000
	課室晨讀正向圖書(實體書)	2000
3.	聘請作家講座	3,800
4.	聘請作家寫作坊 x 2	4,800
5.	卓閱學會	1,000
	跨校閱讀計劃	3,000
6.	年度主題之活動交通費 x 3	4500
	年度主題之展品	1000
7.	康文署學校文化日活動：戲解文言 科學館	3,000

8.	其他閱讀文化活動：	活動交通費 x 3	4,500
		獎勵學生書券 (校內書展)	5,500
		訂製書簽 (派發每名學生)	2000
		訂製襟章 (管理員和閱讀大使)	2000
		活動小禮品	3,000
		閱讀獎勵計劃 (獎勵學生參加境外學習團)	6,000
總數			\$86,100 (23-24 教育局累計餘額 \$ 12003.81) (24-25年度教育局津貼 \$ 77205)

(*) 關注事項:

1. 加強英語氛圍，提升學生英語運用能力。
2. 建立以學生為本的自主學習能力。
3. 推動正向教育，締造幸福校園。

(^) 24-25 年度校本主題：

1. 健康生活
2. STEAM 與環保教育