



新界喇沙中學

De La Salle Secondary School NT

學校發展計劃書

School Development Plan

(2024/25 ~ 2026/27) *



香港喇沙會的願景

香港喇沙會學校的願景建基於我會的始創者聖若翰喇沙的理想。聖若翰喇沙認為一間成功的學校，他們的老師一定要有一個共同的信念、一個大家認同的使命、一個所有老師互相支持及無私全心投入的團隊。他要他的老師摒棄個人主義，要連成一體，共同為我們學生的福祉而工作。

在我們喇沙會的學校：

- 每一個學生都是獨一無二的、珍貴的，我們要愛護和尊重他們，因為他們都是天父的兒女。
- 有以天主為中心及以人為本的校風。
- 學校就像是一個社區，每一個持分者都必須做好他們的本分及要以學校為重。
- 以堅定決心為我們的學生提供優質教育。
- 照顧貧困、追求公義及和平是我們的共同責任。
- 提供一個讓所有學生在年歲、智慧、優雅品性都得以成長的學習環境。
- 是參照聖若翰喇沙的言行而成立的學校社區。

以聖若翰喇沙的說話來總結我們的信念：

「去觸動你學生的心靈，引領他們認識基督精神，就是你能創造的最大奇蹟。」

新界喇沙中學

1. 學校願景

我們相信每一位學生都是獨一無二的、珍貴的，我們會以愛心、尊重和悉心培育，觸動學生的心靈。本著喇沙精神－信德、熱忱和團體的精神，我們為學生提供以天主為中心，並以人為本的優質教育，充分發展他們的潛能。

2. 學校使命

本著喇沙會創辦人聖若翰·喇沙的精神，本校致力：

- 建立一個充滿體諒關懷及基督精神的校園；
- 培養學生自覺、自尊和自信，建立高尚的品格及積極人生觀；
- 以人文及基督教育培育學生，栽培他們在德育、智育、體育、群育及美育的發展；
- 給予牧養關懷，特別照顧貧困、需要幫助的弱勢社群，令每一位學生享受及珍惜校園生活；
- 以及培育學生的社會責任感，致力追求社會公義，攜手建造更美好的社群。

3. 校訓

「忠信仁愛」

4. 強弱機危分析

A. 我們的強項

- 完善的課程規劃，完成擴班面對的挑戰
- 因應學生的需要不斷完善校園設施，超越60年
- 優異的STEAM課程發展；跨部門合作關係良好
- 多元化英語支援計劃，為畢業生開拓多元出路
- 以腦基礎科學為本的課堂教學策略，提升師生互動及照顧差異
- 學業成績穩步向上，升學率持續提升
- 教學團隊有動力，積極投入全校參與
- 師生關係良好，對學生成長支援充足；舊生、家長對學校支持

B. 我們的弱項

- 地理位置遍遠，交通不便
- 欠缺合適電子工具協助學習
- 社經地位低，家庭支援薄弱
- 靈性培育氛圍稍弱
- 學生自信心不足，學習動機弱
- 學生欠缺有效學習方法，英語能力有待改善
- 教師對學生的要求較低

C. 我們的機遇

- 新界北區都會區年內高速發展，社區人口增長
- 新三年計劃開展，推進自主學習及強化正向教育的發展
- 取得腦基礎教學策略銀獎認證；引入生成人工智能自學工具
- 教師團隊年青化充滿拼搏力
- 應用學習課程協助學生升讀副學位

- 學校與國內外喇沙會學校連繫，透過境外學習或交流拓展學生視野

D. 我們面對的危機

- 生成人工智能發展改變了學生學習及解難的習慣
- 資深、富經驗的老師退休，教師對學生能力欠信心
- 新校長與教師團隊建立合作關係
- 學生精神健康的支援仍需關注
- 學校舊有的社區形象根深柢固
- 學生文化差異較大
- 學生容易接觸不良資訊

新界喇沙中學
學校發展計劃（2024/25-2026/27）

關注事項 (1)：加強英語氛圍，提升學生英語運用能力。

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 加強英語氛圍， 提升學生英語運用能力。	1.1. 持續優化英語學習環境	✓	✓		● 加強英語學習環境的建設和發展 ■ 提供舒適閱讀英文書籍和觀賞英文影片空間 ■ 增添與英文相關的壁報和佈置 ■ 舉辦多元及跨科組英語相關活動	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 生涯規劃
		✓	✓	✓	● 優化英文科的教學策略 ■ 重整分組安排，按組調整課程內容及學習目標。 ■ 優化英語教學法 ■ 引入校外專業支援，發展多元教學策略。 ■ 增設「拔尖計劃」	寬廣的知識基礎 語文能力 生涯規劃
	1.2. 全校提供多元英語學習機會	✓	✓	✓	● 增加與外籍人士交流機會 ■ 組織國際交流計劃 ■ 邀請外籍人士參與學校活動 ■ 聘請更多以英語為母語人士在學校工作	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃
		✓	✓	✓	● 提供線上英語學習平台	寬廣的知識基礎 語文能力 資訊素養 生涯規劃
		✓	✓	✓	● 培養學生口語表達能力 ■ 鼓勵學生參加英語朗讀、英語話劇活動及校內外英語演講及辯論比賽。 ■ 增加師生使用英語交談機會 ■ 學生按主題分享「英語一分鐘」 ■ 強化「英語大使」學生在相關活動上的參與及支援角色	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 生涯規劃

關注事項 (2)：建立以學生為本的自主學習能力。

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2. 建立以學生為本的自主學習能力。	2.1. 增加課程自主學習元素	✓	✓	✓	● 優化學科及聯課活動的「學習設計 (Learning Design)」 ■ 透過正規課程及非正規學習過程，讓學生體驗自主學習的元素，幫助學生建立自主學習能力。	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力
		✓	✓	✓	● 培養預習習慣 ■ 學科透過 VLE 發放資料供學生預習之用	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃
	2.2. 提升學生學習動機	✓	✓	✓	● 發展校本自主學習策略 ■ 利用 VLE 成為自主學習平台，提供延伸學習課程。 ■ 應用腦基礎教學策略，促進課堂自主學習。	寬廣的知識基礎 共通能力 生涯規劃
						寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃
	2.3. 運用人工智能 (AI) 支援自主學習	✓	✓	✓	● 支援師生運用人工智能 (AI) ■ 提供教師培訓，以提升教師運用 AI 的技巧及應用能力。 ■ 教導及培養學生使用 AI 工具的能力和態度，以促進自主學習。 ■ 學校透過參與國內外學術機構的 AI 相關項目，持續應用 AI 於教學。	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃

關注事項 (3)：推動正向教育，締造幸福校園。

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
3. 推動正向教育，締造幸福校園。	3.1. 促進學生幸福感，營造愛與關懷的環境。	✓	✓	✓	● 培養多元技能與自我價值 ■ 發掘學生多元技能，提供不同平台展示學生才能，實踐自我價值。 ■ 提供全校活動日，促進學生的自主性和正面習慣。 ■ 加強朋輩互助及領袖發展	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃 健康的生活方式
		✓	✓		● 創造陪伴與放鬆空間 ■ 增加師生聯誼活動 ■ 增設 Mindfulness Space ■ 改善校園環境，營造幸福校園氣氛。	國民和全球公民身份認同 共通能力 健康的生活方式
	3.2. 培養學生自尊自重和自主的品格	✓			● 提升社交技巧，懂得互相尊重 ■ 培養良好的人際關係，學會自尊自重和互相尊重。 ■ 透過檢視現行班主任課、週會及課後工作坊，及配合重整有關課程，以提升相關的品格教育。	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 共通能力 資訊素養 健康的生活方式
		✓	✓	✓	● 提升學生自律能力，加強守規意識。 ■ 培養學生正面及良好個人習慣 ■ 擴大嘉許制度，表揚學生謹言慎行。	生涯規劃 健康的生活方式
		✓	✓	✓	● 表揚學生的多元成就 ■ 更多展示學生學術和非學術成就	生涯規劃 健康的生活方式
	3.3. 培養學生感恩和樂觀的心態，以及情緒管理能力。	✓	✓	✓	● 培養感恩和樂觀的心 ■ 舉辦感恩活動，鼓勵學生表達感恩之情。 ■ 定期舉行樂觀心態講座或工作坊，培養學生的積極心態和思考方式。	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 共通能力 生涯規劃 健康的生活方式
		✓	✓	✓	● 提升學生情緒管理能力 ■ 提供情緒管理培訓 ■ 鼓勵學生建立健康的生活規律	寬廣的知識基礎 共通能力 資訊素養 生涯規劃 健康的生活方式