

新 界 喇 沙 中 學
2025 - 2026 年度
「中學學習支援津貼」計劃書

2025 至 2026 年度「中學學習支援津貼」(LSGSS)計劃書

項目		關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.	融合教育	輔導有情緒或學習壓力的 SEN 學生及支援融合教育組日常運作	聘請一名合約學生輔導員及 1.5 名教學助理支援有特殊學習需要的學生，並跟進不同的治療、穩定學生的情緒及提供心理輔導	有效協助 SEN 學生處理情緒及學習上的心理困擾；有效為有特殊學習需要的學生的教材預備	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	聘用學生輔導員及教學助理薪金： \$ 643,860	➢ 能協助 SEN 學生處理情緒及學習上的心理困擾 ➢ 能跟進不同的治療活動進展情況 ➢ 支援特困學生	➢ 融合教育組年終會議檢討 ➢ 教師問卷	歐秀羚老師
2.	融合教育	輔導有學習、情緒或社交困難的 SEN 學生	外購專業服務，提供適切治療及輔導服務，如言語治療、心理輔導、音樂治療、藝術治療、園藝治療、專注力及社交訓練小組等。	有效協助 SEN 學生處理情緒及學習上的障礙	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	外購八至十種專業服務： \$ 291,000	➢ 有效協助 SEN 學生處理情緒及學習上的障礙	➢ 融合教育組年終會議檢討 ➢ 融合教育組教師的意見	歐秀羚老師

3.	融合教育	推進學校共融文化	推行有助學校共融，增加一般學生與 SEN 學生的互相了解的活動	一般學生對 SEN 學生的了解增加，相處更和諧。	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月	舉辦推進學校共融文化活動： \$ 342,500	➤ 能明白不同需要人士的困難，尊重差異，相處更和諧	➤ 融合教育組年終會議檢討 ➤ 融合教育組教師的意見	歐秀羚老師
----	------	----------	---------------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------	-------

2025-2026「中學學習支援津貼」財政預算

項目	內容	支出金額
1.	聘請 1 名合約學生輔導員及 1.5 名教學助理	\$ 643,860
2.	外購專業服務	\$ 291,000
3.	推進學校共融文化（安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動）	\$ 342,500
	本年度預算：	\$ 1,277,360
	2024-2025 結餘：	\$ 303,680
	本年度津貼（估計）：	\$ 1,287,351
	本年度結餘（估計）：	\$ 313,671