

新界喇沙中學
科/組 維護國家安全及推行國家安全教育相關措施工作計劃
2025 – 2026 學年

序言：

我們的喇沙會學校致力建立一個和平、守法、關愛及互相尊重的校園，在非政治性及和平有序的氛圍下施行學與教。

我們秉持優良及賦有喇沙會特色的教育，包括強調培養每位學生的國民身份認同，促進對國家及其歷史、文化、法律和發展的理解和尊重。

Preamble:

Our Lasallian schools operate in a peaceful, law-abiding, caring and respectful environment so as to allow teaching and learning to take place in an apolitical and orderly manner and atmosphere.

This is to ensure a high-quality Lasallian education which includes the enhancement of every student's sense of national identity and promotes an understanding and respect of China, her history, culture, laws and development.

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	透過教職員會議，讓教職員認識和了解校方對其工作表現和操守的要求和期望。	觀察/ 活動檢討	2024 年 8 月	校長	不適用
	監察升掛國旗及奏唱國歌的安排	觀察/ 活動檢討	全年	岑展基副 校長 蔡仁欽副 校長	不適用
	校舍管理機制	記錄/檢討	全年	屈紀恒副 校長	不適用
	更新工作小組/委任專責人員名單，維持統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	相關工作的實施	2024 年 8 月	校長	不適用
人事管理	向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	觀察/檢討	全年	校長	不適用
	接受有關教職員涉嫌違反相關操守的投訴及作出調查，有需要時向法團校董會報告。	記錄/檢討	全年	校長	不適用
教職員培訓	落實校本培訓框架，推動教職員參與有關國家的教育議題研討會。	培訓統計 及會議檢討	全年	葉凱欣老師	須安排代 堂人手， 以騰出時 間給教師 參與培

					訓。
	鼓勵教師參與有關基本法及香港國安法的研討會	培訓統計及會議檢討	全年	葉凱欣老師	須安排代堂人手，以騰出時間給教師參與培訓。
	舉辦與國家安全有關的校本培訓活動	老師觀察及會議檢討	全年	葉凱欣老師	預留培訓日期
	提供培訓資訊：透過 eClass 向教職員提供有關國家安全的培訓資訊	會議檢討	全年	葉凱欣老師	不適用
活動指引及監督	所有活動負責人及支援人員應須確保在校園內或帶領外出進行的聯課活動；及以學校名義舉辦的聯課活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為和活動。若有任何懷疑或不肯定合作機構或個人的背景，應請示上級並應果斷選擇其他合作伙伴，以學生的利益為首要考慮。	觀察／活動檢討	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	活動負責人及支援人員	不適用
財務、國內交流及資源調配	本科將透過全年的財務及活動統籌等資源調配，支援本科學生透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家生物安全的認識。	財政/國內交流檢討	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	財政及國內交流負責人及支援人員	全方位學習津貼/學生活動支援津貼/校本課後

					學習活動及支援計劃
家校合作	家校合作委員會透過與校內各科組(如家長教師會、訓導組及德公國組)組織不同活動以加強學生、家長及老師對中國國情、中華文化及中國人身份的認識及認同。 參觀駐港部隊展覽中心 (昂船洲)	觀察／活動檢討	10 月	家教會、訓導組及德公國組負責老師	家長教育撥款
	邀請家長出席學校重要活動之升旗禮及奏國歌 讓家長親身感受升國旗奏國歌時的莊嚴氣氛，雄壯、激昂的國歌有助提升家長之國民身份認同	觀察	全年	家校合作委員會老師	不適用
	舉辦家長講座及興趣班 透過家校合作的活動及興趣班，讓家長加強與子女的溝通並改善身、心的健康，使家庭和睦	觀察／活動檢討	全年	家校合作委員會老師	家長教育撥款、 家校合作津貼
	建立家長義工小組 透過建立家長義工小組，讓家長之間互相分享有關如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等的心得和經驗。	觀察／活動檢討	全年	家校合作委員會老師	家長教育撥款

	南水北調書刊、模型展示	觀察	全年	家校合作 委員會老師、圖書館負責老師	不適用
學與教					
學與教 中文科	校內舉辦各類型語文活動： 全校徵文及硬筆書法比賽； 六十周年校慶新詩創作比賽	學生參與 的人數	全年	中文科老師及中文學會負責人	購買文具或書券作獎勵。
	中文學會協辦中華文化周 —製作介紹中國傳統文化簡報，讓同學多認識其精神價值。 —漢服體驗	學生參與 的人數	2026 年 2 月	中文科老師	購買佈置農曆新年的裝飾。
	整合各級課程內容，呼應培養品德或傳統文化的課題。	於科內課程大綱整理總表	全年	科主任	
學與教 英文科	Supplementing the current curriculum by adding various reading texts in different units	Materials	Whole Year	All Panel	Time to
	e.g. S5U1 Popular cultures in Ancient China	developed		Members	develop the
	Using the online resources suggested by the EDB for the similar topics	Observation			materials
	e.g. S2U5 Wildlife Conservation				

	To catch up the recent updates of China, there is online news reading on chinadaily.com.cn				
學與教 數學科	在例題設計中加插國安元素，讓學生從中認識相關知識。	教師觀察、會議檢討	全年	課任老師	工作紙
	例：在中二級的率及比的課題中，介紹一帶一路國家貨幣，認識人民幣匯率。(經濟安全)				
	例：在中二級介紹勾股定理，認識中國數學史。(文化安全)				
	例：在中三教授比例尺，介紹中國版圖。(土地安全)				
	例：數學學會推廣指南車，從而認識中國古時的智慧。(文化安全)	教師觀察	全年	數學學會負責老師	小禮物
學與教 公民、經濟 與社會科 生活與社會 科	中一至中三級的必修科目，透過不同級別不同的主題，協助向每位同學推行國家安全教育，提升國民身分認同。 i. 中一級主要內容為個人成長、人際關係、基本法教育；中二級為香港經濟情況；中三級為國家政治體制及經濟概況。 ii. 初中課程加入國家安全教育及國民身分認同元素。	科務會議 老師觀察及檢討	全年	公民、經濟與社會科、生活與社會科主任	課程規劃
	透過為不同級別的同學安排活動，協助同學認識香港社會及國家安全： i. 與旅遊與款待科合辦中三級參觀活動，讓同學認識國家生態安全。 ii. 與歷史科合辦初中參觀活動，讓同學親身認識香港歷史及發展。 iii. 中一級進行專題研習活動，探討及深入了解香港社會及國家	老師觀察及檢討 學生問卷	2025 年 12 月 2026 年 5 月 2026 年 2 月	公民、經濟與社會科、生活與社會科主任	活動規劃及資源

	安全。 iv. 於午膳時間為全校同學進行體驗活動，參與公民與社會發展科舉辦的主題活動。 v. 於晨讀時段，為初中不同級別預備不同的閱讀材料供同學閱讀，主題有關國家安全，並附設有獎問答遊戲以增加同學的閱讀興趣。 vi. 與德育、公民及國民教育組合辦中二級內地考察交流團，親身了解國家最新的發展和文化歷史地點，國家安全教育等。		2026 年 4 月 2026 年 5 月 2026 年 4 月		
學與教 公民與社會 發展科	1. 配合公民與社會發展科課程，教授國家安全相關知識，提升對國家安全的關注認知。	教師觀察/ 科會檢討	全年	公民與社會發展科 科主任	公民與社會發展科 學與教資源
	2. 透過不同類型聯課活動，如出外參觀、舉行講座、午間活動和參加比賽，提升對國家安全的參與度，培養國家意識。	參與人數/ 科會檢討	全年	公民與社會發展科 科主任	公民與社會發展科 學與教資源／教育局和坊間 機構
	3. 與德育、公民及國民教育組合作，舉辦國家安全教育日和國家憲法日活動，加深對國家憲法、基本法、國安法和國家安全的認識。	參與人數/ 科會檢討	全年	公民與社會發展科 科主任	公民與社會發展科 學與教資源
	4. 舉辦國內考察活動，親身經歷國家現況，體驗國家發展，感受維	問卷/科會	下學期	公民與社	公民與社

	護國家安全的重要性。	檢討		會發展科 科主任	會發展科 一筆過撥 款
學與教 科學科	1.參與采菽社伙伴學校計劃 (與生物科及地理科合辦)：透過大豆種植活動培養同學糧食安全的 國家安全意識。	教師觀察/ 科會檢討	全年	科任老師	學校資源
	2.5 節約用水與水質污染 - 明白水的珍貴性 - 理解節約用水的重要性和方法 - 認識水污染的成因及影響 - 明白個人減少水污染的責任 在教授這個課題時，可讓學生進行討論： - 香港的食水來源 - 節約用水的方法和重要性 - 水資源短缺的負面影響 - 節約用水對可持續發展的重要性	課堂觀 察	全年	科任老師	\$0
	5.3 能源 - 明白化石燃料不可再生 - 知道化石燃料問題（供應限制和污染） - 明白發展其他能源的需求 - 知道不同能源使用的問題 在教授這個課題時，可讓學生：	課堂觀 察	全年	科任老 師	\$0

	- 觀看短片：了解其他能源發展現況和核能風險 - 明白資源安全及核安全對發展的重要性				
	6.6 密度 - 明白物質密度代表質量與體積關係 - 比較物件與介質密度，判斷浮沉 - 運用粒子理論解釋密度變化 在教授這個課題時，可讓學生討論人類深海科技及維護安全必要性。	課堂觀察	全年	科任老師	\$0
	7.6 二氧化碳和氧於自然界中的平衡 - 了解氧和二氧化碳平衡 - 明白人類活動干擾二氧化碳平衡 - 描述二氧化碳增加對環境影響 在教授這個課題時，可讓學生： - 觀看短片：氣候變化對極地和生態環境影響 - 了解保護極地和生態安全必要性	課堂觀察	全年	科任老師	\$0
學與教 中史科	中華文化及歷史人物的認識，加強民族及文化認同。 Hyread 電子書系統介紹 及網上館藏書目種類介紹。本學年初中同學須完成一次閱讀報告。	文字報告 科任老師批改	全個學年	科主任及各科任老師	圖書館 Hyread 電子書系統

	校內活動： 中國歷史人物選舉 對中華民族有重大貢獻的歷史人物	同學選票的數量及參與專題寫作	2025 年 11 月	科主任及各科任老師	以國史教育中心的資源舉辦
	本科學習： 中國文化研究院一篇篇流螢, 網上閱讀計劃 認識中國文化及歷史優秀的內容，從而培養民族及文化認同。 與 國史學會活動(讀歷史，談人生)結合來推行	網上改題系統	全個學年	科主任及各科任老師	中國文化研究院提供
	內地考察交流活動 內地考察(2026 年 4 月) 吉林省，長春市。 日本侵華歷史 與地理科合作舉辦	問卷及工作紙	2026 年 4 月 1	地理科及中史科主任	民青局批出考察團資源
	基本法教學： 中一至中三級，講授基本法內的重要課題。 學生於長假期自習完成，為假期習作。	課業表現	上下學期各一次	中史科老師	出版社工作紙
	國安法教學： 中一至中六級，講授與國家安全非常相關的歷史課題。 參考個人、社會及人文教育學習領域 - 中國歷史科國家安全教育課程框架（2025） 可聯繫至自主學習一同處理	初中，課業表現 高中，專題報告	上下學期各一次	中史科老師	出版社工作紙
學與教 經濟科	認識中央銀行的功能在香港如何運作 透過講解香港金融管理局（金管局）如何監管接受存款機構（例如規定銀行擁有充足的資本和流動資金），以防範任何威脅銀行	觀察/檢討	2025 年 11 月	科任老師	經濟科學與教資源

	體系穩定的衝擊（例如因謠言引發擠提，令銀行體系不穩，這樣所引起的連鎖反應會對總體的消費、投資和實體經濟帶來嚴重的負面影響），讓學生明白政府和監管機構在維護經濟安全扮演著重要的角色，以及銀行體系和貨幣體系的穩定對維護經濟安全的重要性。				
	認識貿易障礙的種類 透過讓學生認識不同的貿易障礙造成的經濟影響（例如以中美貿易摩擦）為例子，讓學生透過認識內地與香港經濟之間密不可分、共為唇齒的關係，以及香港在中美貿易之間發揮着窗口與橋樑的角色，從而了解當美國向內地的出口或入口實施貿易障礙措施，或者取消香港的貿易優惠待遇，均可能對內地和香港的某些產業甚至國家整體經濟帶來嚴重損害，以致影響國家的穩定發展），從而讓學生了解貿易摩擦對國家和香港經濟帶來的衝擊，明白維護經濟安全以保障經濟發展的重要性。	觀察/檢討	2026 年 5 月	科任老師	經濟科學與教資源
	認識香港聯繫匯率制度 透過講解香港的匯率制度以及其多年來所經歷的市場波動（例如以「亞洲金融風暴」為例子，闡述事件對香港金融市場帶來的衝擊，以及金管局最終擊退國際金融炒家，成功捍衛聯繫匯率，令香港最終渡過一次嚴峻的金融危機。另一方面，一些其他亞洲國家因金融系統受到衝擊，以致經濟大受打擊並出現嚴重經濟衰退），讓學生認識香港如何應對外部金融風險的衝擊，明白為何政府有需要維持比較充裕的儲備，以維繫公眾和市場的信心，並明白貨幣穩定與投資市場和實體經濟息息相關，維護經濟安全十分重要，而政府在維護經濟安全扮演著重要的角色。	觀察/檢討	2026 年 5 月	科任老師	經濟科學與教資源

學與教 歷史科	透過不同級別不同的主題，協助向每位同學推行國家安全教育，提升國民身分認同，例如： 中一： 1. 主要民系與姓族：教授早期在香港生活和定居的人口由內地移居組成，了解香港與國家的緊密關係 2. 二戰後香港的蛻變與回歸祖國：教授香港回歸的歷史發展 中二： 1. 歐洲國家殖民擴張：歐洲國家殖民政策的形成及其在美洲、非洲及亞洲等地的殖民擴張與影響，讓學生了解國土安全的重要性 2. 第二次世界大戰的經過：教授第二次世界大戰中，日本侵略中國的事件	教師觀察/ 科會檢討	全年	歷史科科主任及任教老師	歷史科學與教資源
學與教 地理科	舉辦國內考察，實地考察吉林省，認識中國東北的重工業發展	學生問卷 / 觀察 / 活動檢討	2026 年 4 月	地理科科主任	活動規劃及 資源
	校園精確農業計劃 這計劃可以讓同學了解到精確農業這新式的農耕方法，也讓同學了解到資源安全。	學生問卷 / 觀察 / 活動檢討	全年	地理科科主任	活動規劃 及資源 ，優質教育 基金
學與教 旅款科	課程與國安教育結合：參考《香港國家安全教育課程框架》（2025）結合課程內容與國安的關係 例如：	課業及測 考	全年	科任老師	

	中四：旅遊導論：教授簽證、護照與國家安全關係。 中五：景點介紹：認識中國文化、地貌 中六：旅遊業可持續發展與國家安全的關係				
	在 VLE 分享中國旅遊資訊，認識中國文化及歷史，從而培養民族及文化認同。	課業及測考	全年	科任老師	
	積極推動同學參與比賽及參觀活動，讓學生探討香港旅遊業如何融入粵港澳大灣區旅遊的發展機遇，以及認識中國文化的	參加率及課業	全年	科任老師	
學與教 物理科	參與香港天文台輻射教育計之「伽瑪射線工作坊」，供中五選修物理科的學生 了解有關國家安全範疇 – 輻射安全的知識，並學習怎樣探測伽瑪射線。	完成工作坊	2026/3	黃淑芬老師	免費
	全校：安排天文台借輻射巡測車於早上至中午時段到校示範，開放給學生在午膳時段參觀，以及讓物理科老師安排學生在上課期間參觀天文台輻射巡測車，認識輻射和核緊急應變的知識，及讓選修物理科學生有機會深入認識核輻射。	教師觀察	2025/26	黃淑芬老師	免費
	中六級：與學生探討使用核能所帶來的好處和潛在風險。	教師觀察及同學參與搜集資料	2025 年 9 月/10 月（約 4 節）	蔡仁欽老師	免費
學與教 化學科	酸鹼 了解酸雨的成因及其對環境和生物的影響。 在教授這個課題時，可安排學生透過科學探究，研習酸雨對幼苗生長的影響，從而明白維護生態安全的重要性。	完成工作紙	中三級 下學期	黃詠怡老師 尹智軒老師	工作紙

	金屬 認識使用材料（例如塑料和金屬）所帶來的一些環境問題，以及解決這些問題的方法。 在教授這個課題時，可讓學生閱讀本港及國家有關減廢的政策及處理固體廢物的資料，從而明白生態安全的重要性。	完成工作紙	中三級下學期	黃詠怡老師 尹智軒老師	工作紙
	金屬的存在與提取 認識金屬蘊藏量有限的問題，從而明白保存和善用金屬資源的重要性，然後安排學生透過閱讀資料，進一步認識金屬蘊藏量有限的現況，保障國家資源安全及科技安全。	完成工作紙	中四級下學期	黃詠怡老師 尹智軒老師	IPAD、工作紙
	化石燃料及碳化合物 - 各石油餾分的主要用途 - 認識各石油餾分的主要用途及由燃燒化石燃料所引起的污染。 - 使用化石燃料的後果 - 認識減少從燃燒化石燃料所排放的空氣污染物的措施。 - 讓學生透過閱讀資料，讓學生運用化學知識了解化石燃料對社會、經濟、環境和科技的影響，認同維護國家生態安全、資源安全和科技安全的必要性。	完成工作紙	中五級下學期	黃詠怡老師 梁文斌老師	IPAD、工作紙
	化學電池、氧化還原反應和電解 - 燃料電池 - 認識氫氧燃料電池的原理及其優點和缺點 - 透過學習氫氧燃料電池的原理及其優點和缺點，進行有關國家的氫能發展，改變環境污染的情況，改善人民的生活質素及推動可持續發展，認同維護國家生態安全、資源安全和科技安	完成筆記、工作紙	中五級上學期	黃詠怡老師 梁文斌老師	IPAD、工作紙

	全的必要性。				
	工業過程的重要性、綠色化學 透過閱讀資料，從社會、經濟及環境角度，了解使用工業過程生產製品所帶來的利弊，認同國家維護生態安全與科技安全的必要性。	完成綠色化學計算的工作紙	中六級 上學 期	黃詠怡老師 梁文斌老師	IPAD、工作紙
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教 生物科	「綠化校園計劃」 此為中三級的恒常活動，以種植本地物種「綠化校園計劃」，讓學生明白外來入侵物種對國家及本地物種的嚴重影響，以及怎樣可以透過義工服務，還原生境內的資源，保護國家的物種安全及明白國家檢疫制度的重要性。	觀察／活動檢討	2023 年 10 月 至 2024 年 4 月	中三級任課老師、園藝學會及技術員	全方位學習津貼/ 學生活動支援津貼
	「水仙種植」 課堂教授植物的無性生殖，以水仙花種植作為第一身經驗。中四級「水仙種植」活動，藉栽種水仙的過程明白、分析植物生長的情況，提升學生對無性生殖的認識並促進學生對環境的關心，亦能與家人於農曆年間分享學習成果。此為恒常活動，受師生歡迎；亦能配合中國傳統節慶，發揚中國傳統文化，確保得以承傳；所學及成果亦能帶回家中與家人及親友分享。	觀察／活動檢討	2024 年 1 月	中四級任課老師、園藝學會及技術員	全方位學習津貼/ 學生活動支援津貼
	「參觀海下灣海岸公園以及米埔自然保護區」 不定期活動；透過實地考察，更具體地明白本地與國家海岸資源保育以達致可持續發展及設立具特殊科學價值地點，對保護珍貴環境資源及保育的重要性；當中亦包括國家與聯合國簽署各項保護環境的重要協定，明白作為發展中成員國的責任，引發學生思考生物群	觀察／活動檢討	2023 年 11 月 至 2024 年 12 月	中五級任課老師、g 地理科及技術員	全方位學習津貼/ 學生活動支援津貼

	落、大灣區、南中國地區，以致全球對環境保育重視的因由。				
	Soyvestors X LHF STEAM Education Program 2025-26 本年會繼續與采菽社及香港中文大學「可持續知識轉移項目基金」支持舉辦的「Soyvestors X LHF STEAM Education Program 2025-26」，由生物科、地理科、科學科、德育、公民及國民教育組及聯課活動組協作，準備新一年校本活動，交流過程增加了本校團隊對項目的認識；以及明白國家科研對食物安全的重視及個人身份認同的肯定。	觀察／活動檢討	2023 年 10 月 至 2024 年 5 月	本科組員	全方位學習津貼/ 學生活動支援津貼/ 校本課後學習活動及支援計劃
	「蟲」新探索祖國生態 透過室內探究活動及本地考察(尋蟲記)，加強學生對生態安全/生物安全齊認識，及增加香港本地生態的連繫感，明白維護國家生態安全的重要性，提升保護環境意識及正面價值觀。	觀察／活動檢討	2024 年 4 月	本科組員	全方位學習津貼/ 學生活動支援津貼/ 衛生署津貼
學與教 視覺藝術科	中一級：中國民間藝術剪紙單元學生須學習及認識中國民間藝術剪紙的發展歷史和題材。透過剪紙評學習當中的構圖和技法。學生亦會以摺疊剪紙創作個人的作品。	分組匯報 教師觀察 完成習作	2025/26 全學年	張燕慧老師 楊羚老師	視藝室 大紅紙、剪刀及電腦設施
	中二級：敦煌壁畫藝術單元 學生須學習及認識敦煌壁畫藝術的背景及～九色鹿本生故事的構	分組匯報	2025/26 全學年	張燕慧老師	視藝室及電腦設

	圖、色彩運用及人物刻畫的技巧。	教師觀察 完成 習作		楊羚老師	施
	中三級：中國畫評賞單元~搗練圖 學生須學習及認識國畫「搗練圖」，並透過分組討論及評賞四步驟作藝評。 學生須學習及認識唐代工筆重設色畫的特點，為表現貴族婦女搗練縫衣的工作場面，並透過評賞四步驟作藝評。	分組匯報 教師觀察 完成 習作	2025/26 全學年	張燕慧老師 楊羚老師	視藝室 及電腦設施
	中四至中六級：於課堂講授中國藝術家及其作品特色及風格，並透過分組討論及評賞四步驟作藝評匯報，並可運用其藝評於研究工作簿內作借鏡及轉化於個人創作上。	分組匯報 教師觀察 完成 習作	2025/26 全學年	張燕慧老師 楊羚老師	視藝室 及電腦設施
學與教 普通話科	(1) 加強學生對國情和國家安全的認識 - 舉辦內地交流團，讓學生能親身體驗內地的生活及文化，並與當地學生進行學術交流，加強了解國家的歷史文化和最新發展，提高其國民身份的認同感。	觀察 / 活動檢討	2025 年 12 月或 2026 年 3-4 月	普通話科任教老師及德公國組	全方位學習津貼/學生活動支援津貼
	(2) 了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面) - 在課堂上透過品德情意教學，向學生灌輸正面價值觀和態度，如健康生活的方式、資訊素養等。 - 透過參與不同活動、比賽等，使學生接觸中華文化經典，培養語言美感與文化歸屬感。	觀察 / 活動檢討	全年	普通話科任教老師	全方位學習津貼/學生活動支援津貼

學與教 (科技教育)	前沿創意發明探索報告(簡稱：探索報告) 讓學生們可以在各種社交媒體平台（如抖音、小紅書、等）上發現並介紹新奇有趣的發明或設計。 目標：通過這些報告，在內地科教興國的氣氛下營造創新科技的氛圍，激發學生的創意和探索精神。	中一、中二同學一人至少交一份	全年	科任老師	關組別內的年度預算
	引導師生運用人 工智能(AI) 工 具，支援及發展 自主學習。 本科以中大賽馬會「智」為未來計劃作為延續，揉合國家月球小車元素，令同學可以在教育局電腦科人工智能學習框架及具新界喇沙中學特色的課程下，除了理解 AI 的運作，了解我國在科技領域上的發展以外，更可以辨別 AI 思維和正反互論能力	中大賽馬會「智」為未來計劃問卷調查	全年	科任老師	關組別內的年度預算
學生訓輔及支援 學生成長：生涯規劃	加強學生對國家最新發展和內地升學就業機遇的認識，為生涯規劃做好準備。 舉辦、參加內地升學講座、展覽 參加「大灣區職涯探索之旅」計劃 與內地院校保持聯繫，推薦學生升讀內地大學 宣傳、推薦學生參與內地工作實習	觀察 / 檢討	全年	升學就業及生涯規劃主任	相關組別內的年度預算
學生訓輔及支援 學生成長：聯課活動	中四至中五級「領袖訓練計劃」（工作坊、領袖訓練營及由同學策劃的義工服務）： 培養同學的領導才能，學習與人溝通技巧及建立團隊精神。 中四級：領袖訓練工作坊及領袖訓練營	問卷及老師觀察	9/2025-4/2026	聯課活動組、社工、中四級班主任、歷奇活動教練	全方位學習津貼/ 學生活動支援津貼/ 校本課後學習活動及支援計

					劃
	中四至中五級「領袖訓練計劃」(工作坊、領袖訓練營及由同學策劃的義工服務)： 中五級：義工服務訓練工作坊及由中五同學策劃一項長者義工服務，既作領袖訓練，亦學習關愛長者。	問卷及老師觀察	9/2025-4/2026	聯課活動組、社會服務組、實習社工、中五級班主任	全方位學習津貼/學生活動支援津貼/校本課後學習活動及支援計劃
	學生會幹事會諮詢大會及選舉 透過組織內閣參選培養同學的領導才能，學習與人溝通技巧及建立團隊精神。 透過參與諮詢大會及投票，體驗公民意識與責任。	老師觀察	23/9/2025	聯課活動組、學生會	全方位學習津貼/學生活動支援津貼/校本課後學習活動及支援計劃
	全方位學習活動 各項運動校隊訓練，觀賞國際性體育賽事 透過參與體育活動及全方位學習活動學習堅持不放棄、尊重對手及判決，學習與人溝通技巧等。	問卷及老師觀察	9/2025-6/2026	聯課活動組、體育科合作	全方位學習津貼/學生活動支援津貼/校本課後學習活動及支援計劃

					劃
學生訓輔及支援 學生成長： 學生輔導工作	配合學校在不同活動/場合及於成長課中，向學生清楚說明日常行為應有的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	觀察/學生問卷	全年	輔導主任	相關組別內的年度預算
	對違規學生提供適切的處理及跟進，灌輸正確的自身責任，以及國家安全觀念及方向。	跟進學生行為	全年	輔導主任	
	正向教育 組內設有各項獎勵計劃/比賽/活動/講座，透過鼓勵正面良好品格與行為，幫助學生建立守規的行為及正確的價值觀。	觀察/完成各項獎勵	全年	輔導主任	相關組別內的年度預算
學生訓輔及支援 學生成長： 學生訓導工作	培養領袖生運用正面紀律解決衝突，發揮同儕影響力促進校園共好。	觀察 / 檢討 培訓/嘉許狀	全年	區振傑老師	教育局訓育及輔導組
	領袖生參加由教育局訓輔組舉辦的「和諧大使朋輩調解」計劃，並在情境模擬中學習發展解難策略，從而能在面對問題時主動尋找解決方案、減少校園欺凌，締造和諧的校園文化。				
	「網『樂』共享計劃」旨在增進同學對網絡欺凌影響的理解，減低學生在校園內外（包括實體與線上）的朋輩矛盾，培養他們守法守規的法治觀念，同時提升解難能力及積極正向的思維模式。	觀察/活動檢討	全年	訓導主任及許麗兒老師	香港城市大學研究團隊
	透過「健康校園計劃」，其中驗毒部分由東華三院心瑜軒協助進行。學生參與各類資訊講座，提高對抗毒的關注，激發他們遠離毒害。不僅培養良好的生活習慣與積極態度，亦讓學生明白禁毒與維護社會安全及國家安全息息相關。	觀察/問卷/檢測報告	全年	訓導老師、東華三院心瑜軒及駐校社工	禁毒基金

	參觀愛國教育支援中心透過專題講座、工作坊及展覽，讓學生從中學習《憲法》、《基本法》、「一國兩制」、國家安全等方面的知識。	出席記錄/ 學生的反 思回饋	4/26	區振傑老 師、組內 1 位老師 及教學助 理	禁毒基金
	提升了學生對校規的認識和愛護校園的精神。活動不僅培養守規守法的態度，促進校園及社會的和諧穩定，將來在社會上更能自律，減少違規與衝突，有助維護公共秩序與和諧。	出席記錄/ 學生的反 思回饋,,	12 月	訓導主 任、領袖 生負責老 師、組內 2 位老師 及教學助 理	ipads
	參觀昂船洲軍營 與家校合作委員會、德公國組合辦國家安全活動	領袖生及 其家長參 與, 出席 記錄/學生 及其家長 的反思回 饋	10-12/25	領袖生負 責老師、 組內 1 位 老師	

	德育、公民及國民教育組攜手舉辦禮貌活動，旨在培養學生尊重他人，並於日常生活中實踐良好品德。活動中，學生不僅提升了人際交往能力與公民責任感，亦結合儒家「禮」與「仁」的思想，更能建立正向價值觀。	各班參與，參與活動	全年	訓導主任、德育、公民及國民教育組主任及陳潔穎老師	校園張貼禮貌標語及全校禮貌標語創作比賽
	透過參觀香港賽馬會禁毒資訊天地及參與工作坊，學生能以多媒體互動、真實案例及體驗活動，加深對毒品禍害的認識，從而增強拒毒意識，培養健康生活態度與自我保護能力。活動亦讓學生明白禁毒工作與維護社會安全、國家安全息息相關，進一步立志追求健康人生。	出席記錄/學生的反思回饋	4/26	區振傑老師、組內1位老師及教學助理	禁毒基金
學生訓輔及支援 學生成長： 德育、公民及國民教育組	升旗隊 負責每周一次及特別活動進行的升旗儀式，包括升掛國旗及奏唱國歌，隊員從中建立使命感及責任感。全校學生亦可透過升旗禮，學會尊重國旗、國徽及國歌，並增加對國家的歸屬感。	觀察/活動檢討	全年	德育、公民及國民教育組聯課活動組	相關組別內的年度預算
	電視台宣傳 每兩星期播放一次「國情教育」主題影片，內容包括中國文化、國家成就、國家安全等，以期學生從中了解國家發展，增加歸屬感及認同感。	觀察/活動檢討	全年	德育、公民及國民教育組	相關組別內的年度預算
	國旗下的講話	觀察/活動	全年	德育、公	相關組別

	安排全學年 15 次國旗下的講話，主題包括國家發展、歷史事件、重大事件紀念日等，讓學生了解國家，明白國家安全的重要。	檢討		民及國民教育組	內的年度預算
	積極人生學生大使 發掘學生助手協助籌劃、宣傳、推動本組各項活動，除協助老師外，更讓同學掌握獨立處事、舉辦活動的技巧和能力，培養堅毅、守法、責任感的價值觀及態度。	觀察/活動 檢討	全年	德育、公民及國民教育組	相關組別內的年度預算
	開學展板 透過展板介紹一至兩項主題，如國家成就、發展概況、歷史事件等，以期增加學生對國家的認知及認同。	觀察/活動 檢討	9 月	德育、公民及國民教育組	相關組別內的年度預算
	中國文化工作坊/展覽 透過 2 次介紹不同中國傳統技藝或推廣不同文化活動，增加對國家的認識，從而建立文化認同，提高身份認同感。	觀察/活動 檢討	10 月及 5 月	德育、公民及國民教育組	相關組別內的年度預算
	學友社「十大新聞選舉」 與通識科合作，舉辦「十大新聞選舉」，回顧過去一年的本地、國家、世界大事，培養同學責任感、國民身份認同、關愛的價值觀及態度。	觀察/活動 檢討	11 月	德育、公民及國民教育組 公民與社會科	相關組別內的年度預算
	國家安全教育活動 1) 國家憲法日 2) 國家安全教育日 透過兩個大型「周」活動，增加學生對國家憲法、國家安全的認識，並培養學生對國家的承擔精神。	觀察/活動 檢討	12 月及 4 月	德育、公民及國民教育組	相關組別內的年度預算
	喇沙論壇 午膳時間舉辦，老師和同學一同分享對特定議題的意見，交流討	觀察/活動 檢討	5 月	德育、公民及國民	相關組別內的年度

	論，提高校園的討論氣氛，並增加對國家發展的認識。			教育組	預算
	國民教育講座 透過講座及一系列的宣傳，讓學生明白中國歷史及現況，以增加國民身份認同。	觀察/活動 檢討	5-6 月	德育、公民及國民教育組	相關組別內的年度預算
	采菽社伙伴學校計劃 與生物科、地理科合辦，讓學生了解生物安全、生態安全等國家安全領域內容，並提高環保意識。	問卷/觀察 /活動檢討	全年	德育、公民及國民教育組 聯課活動組 生物科 地理科 科學科	相關組別內的年度預算
	境外考察 透過到內地考察交流，了解國情，增加國民身份認同。	觀察/活動 檢討	7 月	德育、公民及國民教育組 生活與社會科 中史科	相關組別內的年度預算
	內地姊妹學校締結計劃 透過與內地姊妹學校合辦或參與不同活動，加強兩地的交流和聯繫，當中包括一次實體交流及其他線上活動。	觀察/活動 檢討	4 月	德育、公民及國民教育組	相關組別內的年度預算

	中三國粹體驗課程 於 3 月 27 日之全方位學習日安排全級中三學生參與中華文化體驗課程，讓學生學習多元技能和知識，發展興趣。	問卷/觀察/活動檢討	4 月	德育、公民及國民教育組	相關組別內的年度預算
	中一、中二價值觀教育活動 透過一系列的教育活動，包括早晨價值教育活動、劇場或電影欣賞、校內外體驗活動等，讓學生建立以中華文化傳統美德為主軸的價值觀。	問卷/觀察/活動檢討	全年	德育、公民及國民教育組	相關組別內的年度預算
學生訓輔及支援 學生成長：融合教育	共融週會 透過不同的講座及工作坊，有助學生了解社會上傷殘人士奮鬥歷程，學懂尊重彼此差異，互相接納和欣賞，達至社會和諧，構建共融關愛社會。	觀察/活動檢討	全年	融合教育組	相關組別內的年度預算
英語校園推廣組	‘Saying of wisdom (SOW)’ 通過英語諺語 (SOW) 提倡積極的價值觀和態度。學生透過定期於每月電視台播放的片段學習到正面的態度和價值觀，並積極完成當日派發的工作紙。	Materials	Whole-year	Members	Materials
其他校園電視台	國家安全教育及國民教育恆常宣傳：定期於每月電視台全校早晨直播進行兩次宣傳，播放與主題相關的影片，影片內容包括國家安全教育、國家發展及成就、文化承傳等。	老師觀察及檢討	全年	校園電視台老師	影片
圖書館及閱讀推廣組	I. 1. 購置正向書籍 (圖書館館藏和課室書架) 2. 購置館藏課外書及國安教育書籍 (圖書館館藏)	老師觀察及檢討	I. 全年	I. 圖書館主任	教育局閱讀津貼

	3. 訓練圖書館學生管理員，培育學生紀律及服務精神 II. 4. 讀書會 5. 作家講座 III. 6. 戲解文言- 邀請劇到校演出文言戲劇 IV. 6. 參觀科學館 - 7. 參觀民航署航空教育徑 8. 境外學習團 V. 9. 社區考察 10. 介紹有關日俄戰爭		II. 上下學各 兩次 下學期一 次 III. 10/25 IV. 12/25 1/26 2/26 V. 1/26 11/26	II. 組內老師 III. (與中文科 合辦) IV. (與科學 科/科學學 會合辦) V. (與國史學 會合辦)	
--	---	--	---	---	--

其他 資訊科技組	1. 利用校園內的電子顯示設備，協助各組展示國家安全教育之資訊。 2. 在校園網絡設定上，阻截含有不合宜或危害國家安全資訊的網站，以免學生接受錯誤訊息。	相關工作的實施	全年	資訊科技組	不適用
其他 社區關係組	持續檢視所選用的傳媒所出版的刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，確保與學校宣傳相關的刊物不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	全年	社區關係組	不適用
	透過不同傳媒宣傳本校所舉辦與維護國家安全及國家安全教育相關的活動	檢討	全年	社區關係組	出版資金



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____