津貼目的:	豐富普通話語言環境和學習機會,促進學生的語文學習,提升普通話能力。				
金額:	港幣 20 萬元正				
	1. 採購和/或訂閱推動自主語文學習和/或豐富語言學習環境的相關資源,以提升學生的普通話學習體驗;				
	2. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員,支援學生的語文學習和/或舉辦普通話活動,豐富語言學習環				
津貼用途:	境,促進學生自主語文學習;和				
	3. 向具有專業知識的個人/專業組織購買學與教相關的服務,開發校本資源,支援普通話自主學習,和/或舉辦普				
	通話活動,豐富語言學習環境。				
使用年期:	由 2024/25 學年起,跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結				

## 2025/2026 學年:

項目	項目名稱	項目內容	對象	成效評估方法	預計開支
1.	購買或訂閱推動自主語	● 購買自主學習軟件	● 中一至	● 學生問卷	\$15000
	文學習的相關資源及獎	● 獎品	中三學	● 老師觀察及評估	\$1000
	品	目標:使用多元化的學與教資源和策略,	生		
		加強促進學生自主學習普通話。			
2.	聘請普通話導師或支援	● 外聘導師進行普通話朗誦訓練班、演	● 中一至	● 學生問卷	\$47000
	人員,統籌/協助舉辦	說課程、普通話活動等	中六學	● 老師觀察	
	普通話活動	目標:支援學生的語文學習,提升學生的	生		
		普通話學習體驗。			

預算總開支: \$63000

預算盈餘: \$137000