

運用推廣閱讀津貼的目標：

1. 配合學校發展計劃中的關注事項(*)，購置相關閱讀材料和舉辦相關活動
2. 為相關年度主題閱讀(^)，舉辦相關活動
3. 與其他學科進行協作教學及舉辦多元化的活動，增加不同的閱讀種類
4. 鼓勵同學參加不同的校內外的閱讀文化活動，擴展知識領域和層面

年度主題為**健康生活以及環保教育**，與不同科組舉辦及參與不同形式的校內外閱讀文化活動，專題講座或專家的工作坊等等。擴闊視野，延展思考深度；以營造整體良好的閱讀氛圍，讓學生達至廣泛閱覽，並且得到豐富體驗，使閱讀成為自在的樂事。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置英文科：電子書(VLE / HyRead)	5000
	課室英文晨讀圖書(實體書)	2000
	館藏英文圖書(實體書)	5000
	購置館內各科圖書及雜誌	28,000
	課室晨讀正向圖書(實體書)	2000
2.	聘請作家講座	4000
	聘請作家寫作坊	4000
4.	卓閱學會	3500
5.	閱讀獎勵計劃	5000
6.	年度主題之活動交通費	8000
	年度主題之展品	1000
7.	康文署學校文化日活動：參觀科學館	2000
8.	其他閱讀文化活動：	
	活動交通費	5000
	獎勵學生書券(校內書展)	5000
	活動小禮品	3500
總數		\$ 83,000 24-25 教育局累計餘額 \$ 66,881.97 25-26 年度教育局津貼 \$ 66,176

(*) 關注事項:

1. 加強英語氛圍，提升學生英語運用能力。
2. 建立以學生為本的自主學習能力。
3. 推動正向教育，締造幸福校園。

(^) 25-26 年度校本主題：

1. 健康生活
2. 環保教育