

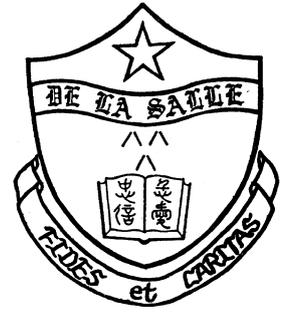
新 界 喇 沙 中 學
學 校 報 告
(2015-2016)

目錄

	頁數
我們的願景、我們的使命	3
我們的學校	4
我們的學生	5
我們的教師	6
我們對學生成長的支援	8
我們的學與教	12
關注事項的成就與反思	17
財務報告	24
學生表現: 課外活動(校外)	25
回饋與跟進	31
附件：學校發展津貼報告	33

我們的願景

我們相信每一位學生都是獨一無二的、珍貴的，我們會以愛心、尊重和悉心培育，觸動學生的心靈。本著喇沙精神——信德、熱忱和團體的精神，我們為學生提供以天主基督為中心，並以人為本的優質教育，充分發展他們的潛能。



我們的使命

本著喇沙會創辦人聖若翰·喇沙的精神，本校致力：

- 建立一個充滿體諒關懷及基督精神的校園；
- 培養學生自覺、自尊和自信，建立高尚的品格及積極人生觀；
- 以人文及基督教育培育學生，栽培他們在德育、智育、體育、群育及美育的發展；
- 給予牧養關懷，特別照顧貧困、需要幫助的弱勢社群，令每一位學生享受及珍惜校園生活；
- 培育學生的社會責任感，致力追求社會公義，攜手建造更美好的社群。

我們的學校

學校簡介

新界喇沙中學是由喇沙修士會於 1965 年創立，創辦人兼首任校長為斐利士修士（Brother Felix Sheehan）。本校秉承喇沙會之優良傳統，為新界區學童提供優良教育。

本校以推行普及教育為己任，深明母語是最佳的學習媒介，故早於 1987 年開始，逐步從中一及中四將英語教學改為母語教學，至 1997 年全面推行。2007 年開始，本校正式轉為一所男女中學。

學校管理

本校推行校本管理，由喇沙修士會管轄。法團校董會由辦學團體代表、校友、教師、家長及獨立專業人士組成。

校園設施

校園面積約 13000 平方米。備有各類特別室，如多媒體學習室、校園電視台、自動氣象站、語言實驗室、電腦輔助教室、音樂室、學生活動中心等。每個課室均設置空調、音響、電腦、實物投影機、電腦投影。本校擁有草地足球場、硬地籃球場、硬地足球場、手球場、健身室及箭藝訓練設施。

我們的學生

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

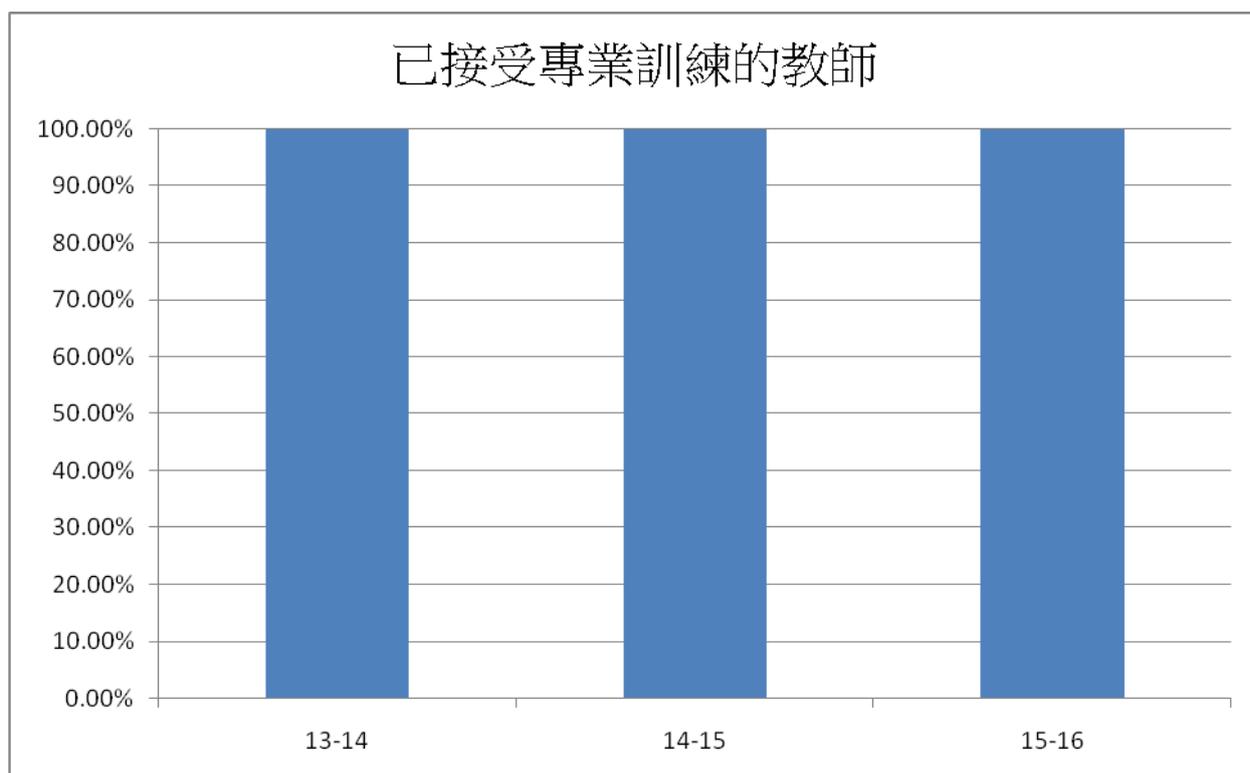
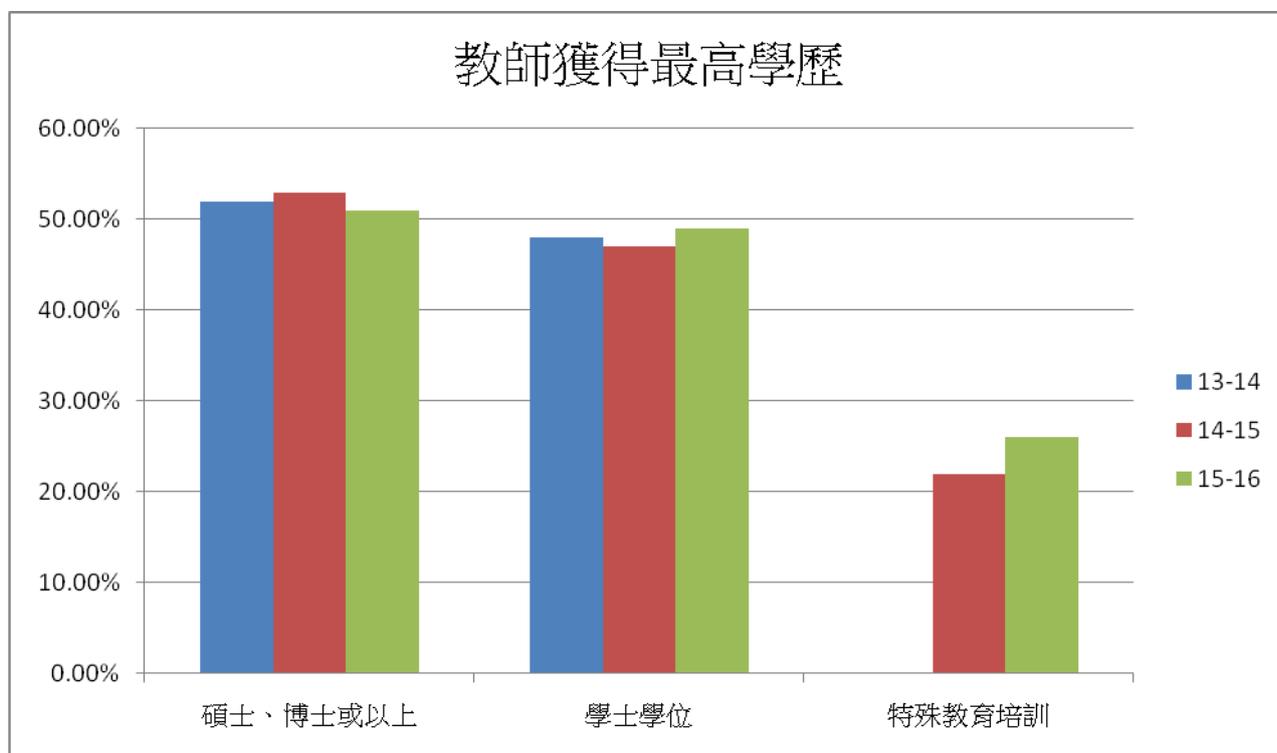
學生數目

學生人數

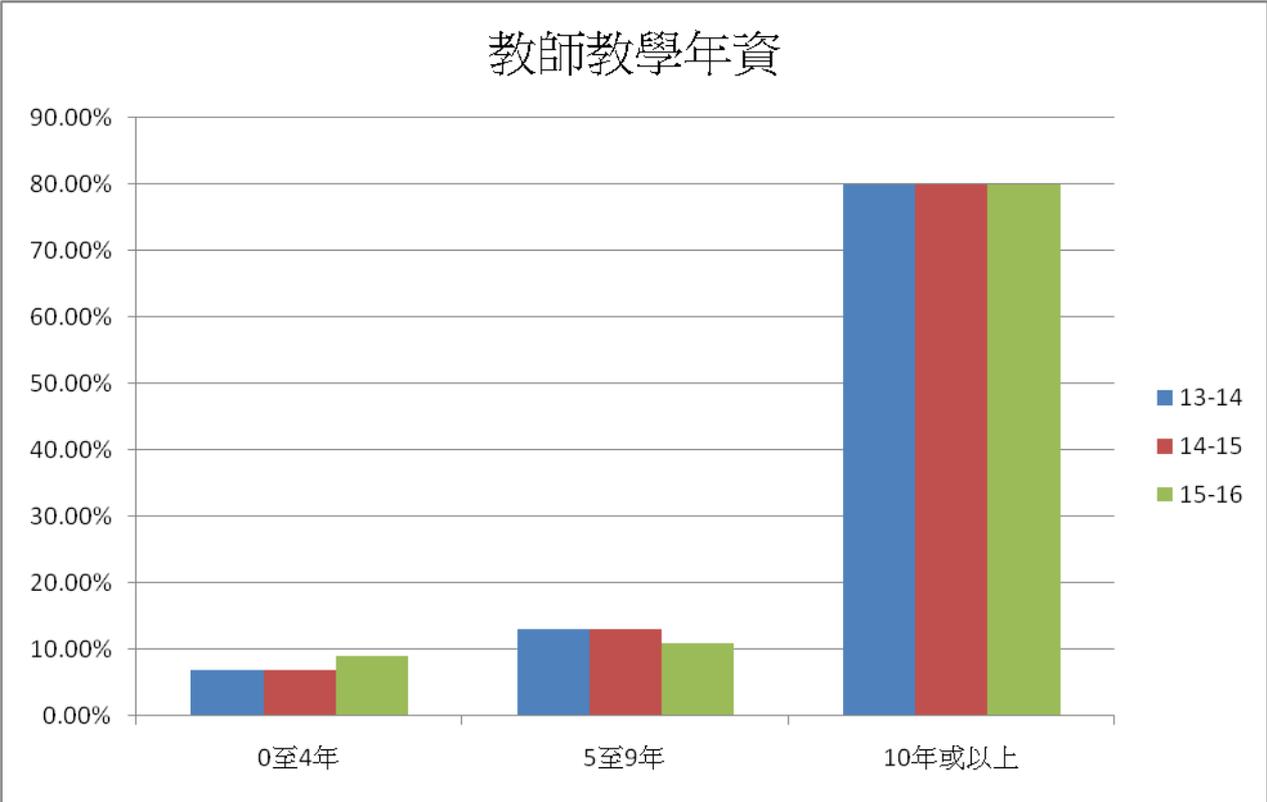
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	54	60	49	48	46	39	296
女生人數	30	31	28	38	32	36	195
學生總數	84	91	77	86	78	75	491

我們的教師

教師資歷



教學經驗



我們對學生成長的支援

學生成長支援涉及全校每一層面，因此本校學生事務委員會統籌學生成長培育政策，以輔導組、訓導組為主導，加上教務委員會、升學就業輔導組、各科組、班主任等負起相關的責任，以培育學生健康成長。

本校初中成長教育以「共創成長路」培育課程作為核心課程，培養學生社交能力、情緒控制和表達能力、採取行動能力、分辨是非能力、自決能力、抗逆能力等，再配合其他健康校園活動，例如和諧校園週、性教育週、預防濫藥活動、更生先鋒計劃、戀愛通識課、義工服務、公民教育活動等，協助學生健康及正面地成長。

本校高中推行「整裝待發計劃」，協助高中學生訂立適合自己的目標，奮發向上。「整裝待發計劃」分為四部分，第一部分為協助學生建立目標的「動機篇」，內容包括日營及一些於週會時段進行的工作坊，由輔導組統籌；第二部分為協助學生建立良好學習習慣的「學習篇」，由教務委員會統籌；第三部分為協助學生升學就業的「升學就業篇」，由升學就業輔導組統籌；第四部分是培養學生領袖素質的「領袖訓練篇」，內含多次於週會時段舉行的工作坊、領袖訓練營及由中五全級學生共同策劃的一次長者義工服務，由聯課活動組統籌。

本校輔導組負責籌辦不同級別的學生輔導工作。本校除有香港青年協會的駐校社工外，為加強輔導工作，更增撥資源聘請一名富青少年工作經驗具輔導專業資格的工作員擔任學生輔導員，加強照顧學生及推行輔導活動。本校去年為不同級別的學生設計多項活動，希望透過此等活動，使學生有充實的校園生活，健康成長。

中一級「共創成長路」第二層培育活動——學習動機增潤計劃，認同學習表現優良及進步的學生，並以工作坊及訓練營形式，提升學生追求成就及學習的動機。另外，中一級的「夏日加油營」，於試後活動舉行校內日營，透過挑戰活動，加入抗毒元素，增強學生的抗毒能力，並幫助學生籌劃善用暑假，建立健康生活。

中二級「共創成長路」第二層次培育活動——「自律先鋒嘉許營」，獎勵上學期每班 10 位在出勤、守時、校服儀容及準時交功課方面表現優異的學生參加 3 日 2 夜的露營，提升自律的精神，

讓學生明白自律是工作的必要態度。教務委員會與本組合組，負責主持兩個學習工作坊，以提升學生的自主學習能力。

中三級「挑戰海陸空全方位訓練計劃」，透過山藝、獨木舟及運動攀登的訓練，提升學生對戶外活動的興趣、技能及自我形象，並擴闊生活體驗，鍛煉堅毅的意志應付未來的人生挑戰。

中四級的「整裝待發」計劃包括日營及四次工作坊，透過體驗式分組活動，令學生訂立讀書目標，重新起動學習動機，盡讀書的責任，並培養學生的學習習慣。中四「領袖訓練」計劃，包括領袖訓練營、領袖培訓工作坊、實踐領袖才能計劃等，作推動全人教育，不但發掘學生領導才能，更能回饋社會。另外，「整裝待發」的學習篇活動包括四次週會活動，以提升學生的學習動機。

中五級「整裝待發」延續篇，於學校週會時段，以分班進行，讓學生回顧中四學習生活，重整學習心態。「乘風航——伙伴計劃」則透過與弱能學生結為伙伴，參與海上歷奇挑戰，培養共融及勇於挑戰的精神。

中六級「放榜輔導」，輔導老師或社工進入課室提供即時輔導，提供升學或就業輔導，並協助有需要學生舒緩情緒。另外，畢業班師生「真情對話」，拍攝所有任教老師勉勵說話片段並製成光碟贈予學生，學生亦可得到由老師簽署的紀念卡，藉此鼓勵學生努力應考；而學生則書寫心意卡，向老師表達謝意，增進師生情誼。

「潛龍在望」(中一級至中六級)，通過教授特別的技能，如糕餅製作班及魔術班，除引導學生善用餘暇外，更能發掘學生潛能和培養多方面的興趣。「喇沙新鮮人」為全校新來港學生提供英語適應課程及社會適應活動，令學生盡快融入學校生活及香港社會。

本校融合教育組曾參與教育局在北區試行的「特殊教育需要學生區本支援計劃」。本年度繼續聘請外間專業機構，為確診及有需要的學生提供個別訓練。本校學生輔導員為每位有特殊教育需要的學生安排訓練，並協助處理他們的情緒及生活問題，亦不時向到校提供支援的專業機構導師了解學生的學習進展，對學生作出適當支援。

本校除重視校風紀律，更從預防及獎勵方向鼓勵學生培養良好品行，例如守時獎勵、準時交功課獎勵等。「功過相抵計劃」則鼓勵學生改過遷善。「積少成多獎勵計劃」鼓勵學生爭取良好表現，而《課室使用約章》則建立學生自我管理能力。本校亦舉辦「守時週」，提高學生對守時及盡責的認知及實踐。另亦舉辦最守時班級獎、校服最整齊班級獎、最有責任感班選舉，以培養學生的責任感及良好的待人處事態度。

訓導工作由訓導主任統籌，推展全校參與訓導工作。為加強對學生的照顧，上學前教職員在校車站當值維持秩序；放學後教師到區內巡視，減少學生放學後在商場或街上流連，或受不良份子滋擾。學校每天安排教師及領袖生在課餘當值，巡視校園，維持秩序。中四學生領袖訓練營及領袖生當值工作，有助培養學生的自信心及服務同學精神。本年度繼續選派初中學生擔任部份領袖生，一方面加強初中學生的領導才能，同時亦肯定初中學生的行為榜樣。本校採用雙班主任制，更全面關顧學生的成長，適時作出支援。

本校注重「班級經營」，期望各班按學生不同的需要及特性，透過不同的班級活動，令學生投入校園生活及增加歸屬感。「老師欣賞你」活動，由輔導組設計欣賞學生的書籤，老師在書籤上撰寫文句，肯定、欣賞與鼓勵有良好表現的學生，加強學生維持良好表現的動機。「愛生卡」活動，輔導組在市面購置精美書籤，讓老師隨時表達對學生的關懷、訓勉、鼓勵、讚美、期盼或祝福，讓學生精神上獲得支援，以顯關懷之情。輔導組亦舉辦不同講座及工作坊，如性教育工作坊、精神健康講座、生命教育講座、預防濫藥講座。為進一步培養師生感情及學生的歸屬感，輔導組舉辦「輕鬆唱談 70 分」週會活動，每年邀請不同老師分享個人的經歷，又舉辦師生足球賽及師生 UNO 比賽，師生同樂。輔導組亦舉辦了多次講座及工作坊，包括性騷擾工作坊、做個至 FIT 快樂人、性教育工作坊、禁毒講座及暑假樂 FUN FUN 等。

本校十分重視學生參與課外活動，希望學生透過課外活動而得到德智體群美五育的全人發展。本校的課外活動主要由聯課活動組統籌，主要分為校內大型活動、會社活動和班際活動。本學年的大型活動包括中四領袖訓練營、捐血日、陸運會、學生會選舉、學校旅行、聖誕慶祝會、公益慈善便服清潔日、歌唱比賽、試後活動等；會社(活動)則涵蓋服務、學術、興趣、體育及藝術五大類，包括紅十字會、社會服務組、中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、地理學會、經濟學會、國史學會、電腦學會、普通話學會、合唱團、英文民歌小組、舞蹈組、棋牌學會、美術學

會、樂器班(古箏班、結他班、打鼓班、小提琴班及聲樂班等)、體育學會、各類體育校隊等。總體來說，本年度聯課活動的推行是理想和成功的。活動和參與人數：全校大型活動須全體學生參與外，學校更鼓勵學生參加一至三個會社，本年度各會社除恆常定期活動外，全年共舉辦 188 次活動，各會社全年會員會籍數目為 1308 個，學生普遍積極參與課外活動。

喇沙會提倡「關愛精神」，除了透過老師對學生關顧來觸動學生心靈外，更讓學生透過服務來親身體驗弱勢社群的情況，透過幫助別人，付出愛心，達到全人教育的目標。因此社會服務組、喇沙青年會、宗教事務組、紅十字會等規劃了不少義工或籌募善款活動，其中包括賣旗籌款、四旬期籌款活動、「義務特工隊」、中一級探訪獨居長者、中二級製作心意咭及手工禮品活動、中五級長者義工服務及中三級塱原保育活動等。

高中課程中包涵「其他學習領域」學習元素，希望學生在正規課程以外得到更多體驗機會，因此我們在週會安排多元化活動，包括性教育講座、作家講座、學術講座、考察分享、藝術欣賞等，擴闊學生的視野。

為配合教育局的「健康校園政策」，本校進一步統整現有的學生成長工作，理順各組別的工作策略，從而達至在正規及非正規課程中加入促進學生健康成長的課程及活動，其中倫理與宗教科及「共創成長路」推行有系統的成長課程，而訓導組、輔導組及聯課活動組則籌辦多元化成長活動，內容重點由提高個人自尊感、增進家庭關係、處理社交生活以至加強社區參與推動國民及世界公民教育。其中預防濫藥是本年度的工作重點，透過正規課堂及學生講座來加強培育。

我們的學與教

「教務委員會」負責本校課程的規劃、統籌考評安排及各種有關配合教學之工作，務求讓學生得到適切及全面的學習機會。本校重視四個關鍵學習項目：從閱讀中學習、德育及公民教育、專題研習及運用資訊科技進行互動學習。

四個關鍵項目

1. 從閱讀中學習

學校每日設十五分鐘的晨讀課，讓學生培養閱讀興趣，從而建立有書在身，常常閱讀的習慣。學校設有由圖書館主任領導的「推廣閱讀組」，透過全年的閱讀講座、午間電影欣賞、老師好書分享、校內書展、跨校閱讀大使計劃、各項獎勵閱讀計劃及參與北區閱讀節，以推動閱讀風氣。而語文科亦設有廣泛閱讀計劃。不同科目亦在學術週加入閱讀項目，以擴闊學生閱讀課外書的種類。

2. 德育及公民教育

學校設有德育及公民教育組，負責統籌非正規及正規課程中的德育及公民教育發展。在非正規課程方面，如全校「廢物分類回收」計劃，包括廢紙回收及少開冷氣運動；同時亦舉辦多項活動，例如旁聽立法會會議及高等法院聆訊、認識國家歷史活動、「六四紀念」專題等。學校亦透過舉辦多項參觀活動、週會活動等，提高學生的國民及公民意識。本校亦積極推動社會服務，由社會服務組統籌全校的服務計劃，包括多項義工服務、院舍探訪等。正規課程方面，學校把公民教育課程滲入正規課程內，包括通識教育科、倫理與宗教科、中國歷史科等。本校亦設有學生會，從選舉及日常監察中體會民主精神。

3. 專題研習

專題研習是教育改革的重要元素，本校由初中開始即透過通識教育科教授學生專題研習的技巧，帶領學生校外考察、訪問、資料搜集，然後學習分析及判別資訊的能力，讓學生在協作學習中，培養共通能力。除此之外，不同科目亦會把專題探究的元素加入課程中。學生經過初中三年的學習後，較易適應高中課程中多個校本評核科目中的專題研習的要求。

4. 運用資訊科技進行互動學習

本校所有課室均設有電腦、螢幕、投影器及實物投影器等資訊科技設施，設備完善。學生亦已在其中兩個課室增設互動白板，以增加學與教的互動性。全校亦已鋪設無線網絡，方便以資訊科技教學。本校設有兩個電腦室，學生可在下課時間使用電腦設備。學校已購買多種資訊科技學習工具，包括 Wisearch 及 eClass 系統。老師已充分掌握一般資訊科技的技巧，對提升學生的學習果效有很大幫助。本校由中一至中三均設有電腦課程，為學生提供由基本電腦知識到程式編寫的學習。而電腦科同時提升了學生資訊科技的應用能力，有助學生在不同學科搜集資料及分析數據，提升學習效能。本校亦著重教師資訊科技的培訓工作，故此本年度舉辦以資訊科技教學為主題的教師專業培訓活動，分享教師運用流動電子學習裝置的經驗，同時亦邀請外校老師到校分享心得，以增強教師以擴闊教師資訊科技教學的信心。

本校雖然以中文為主要教學語言，但並不忽視如何增強同學的英語能力。初中課後英語班及高中英語補習班，都是本校拔尖補底的措施。另外，本校特定每星期四為英語日，英文科老師為學生提供多元化英語活動，又設立專為推動英語對話的英語區，鼓勵學生多講英語。本校在初中的普通電腦科、科學科、科技與生活科及數學科，實施課堂英語教學延展活動，在教學中加入英語學習元素。以上措施均有助豐富校園的英語語境及增加學生接觸英語的機會。

課程與教學

本校的課程設計主要按教育局的《基礎教育課程指引》及新高中課程指引釐訂，課程力求均衡及配合學生的需要。其中通識教育科、英文科、物理科、生物科、經濟科、視覺藝術、科技與生活及設計與科技均設校本自編教材，以符合學生的學習興趣及進度。中三課程涵蓋大部份高中選修科目，有利學生增強知識基礎及預備高中選科。除文憑試核心科目及其他必修科目外，學生可兼修「文」「理」，在十個選修科中選取兩個科目修讀。學生可在中五開始選修「應用學習」課程，以擴闊眼界，更可在中四開始選修由培正專業書院開辦的日語及法語課程，為未來作好準備。初中及高中多個科目採用按學能分班教學，而為了提升學生的學習能力、拔尖補底、處理學生的學習差異，學校特舉辦初中英文課後學習班及高中補課計劃。

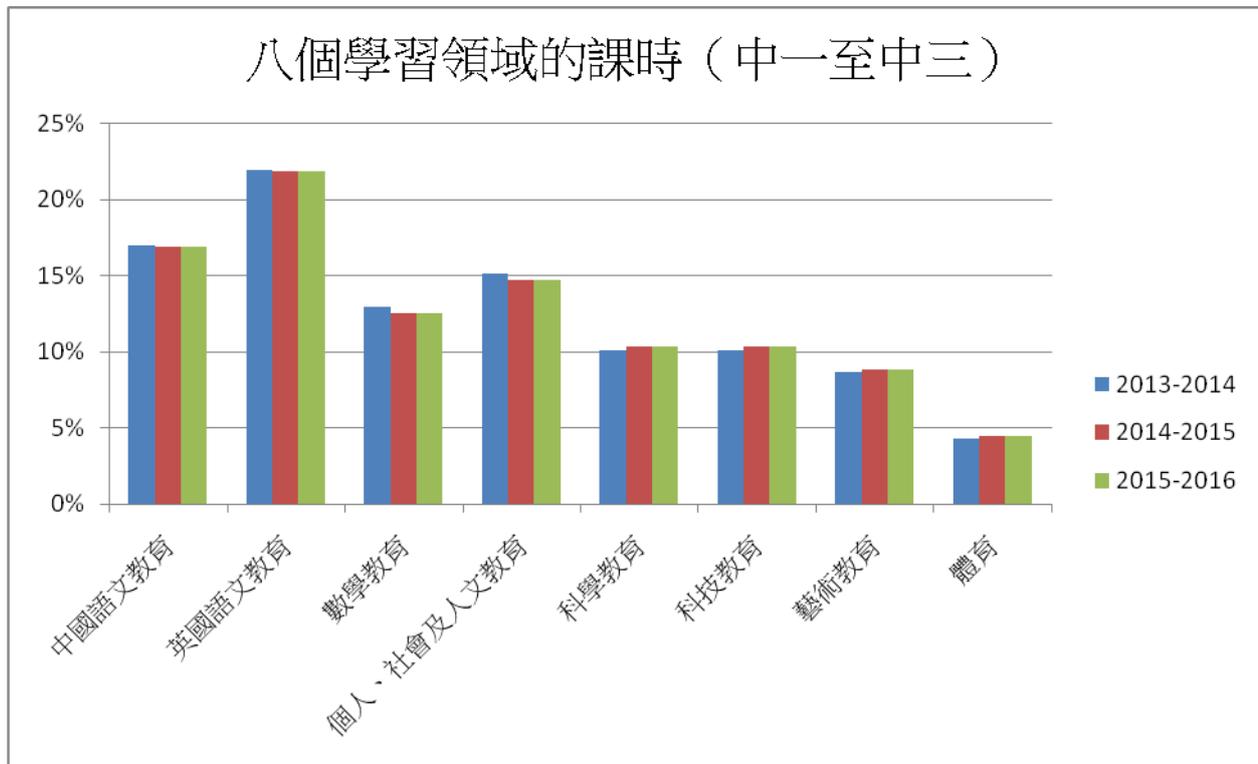
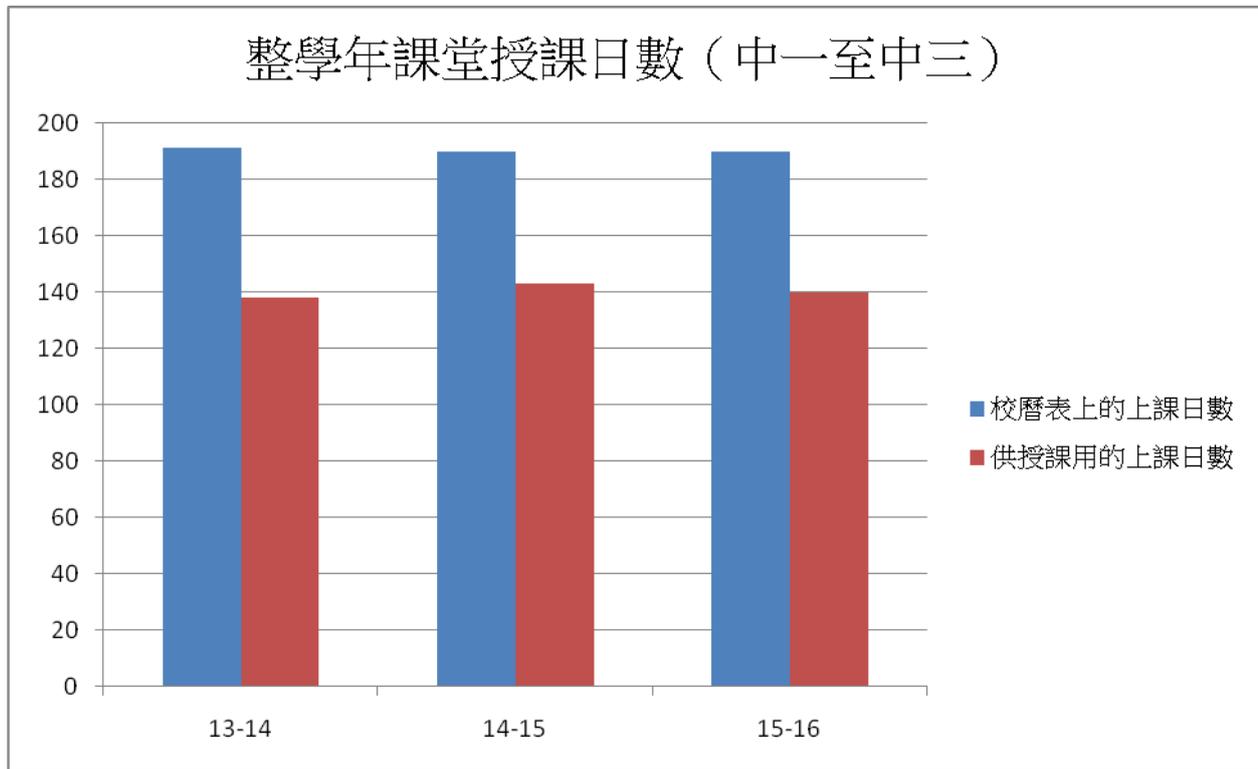
教學上則以增強課堂互動及學習效能為發展方向。過去數年本校以協作學習教學技巧及提問技巧作為學校的關注事項，目的是提升學與教的互動水平，從而增強學習動機及學習成效。學校亦注

重表揚學生的學業成就，例如設立學業獎學金、設立表揚成績的「嘉許里」、學期成績龍虎榜及學科獎勵津貼等，希望帶動學習風氣。學校亦設融合教育組，為有特殊學習需要的學生提供識別、學習支援及評核調適安排上的協助。

本校重視評估與回饋，由各科按課程需要安排持續性評估，學與教因而可透過學生表現的回饋得到改善的契機，老師亦可因應評估結果來調適教學策略。本校亦鼓勵各科採用多元化評估方式，而不只限於一次的紙筆考核，既可讓學生的多元智能得到充分的發揮，也可讓學生更透徹地了解學習上的不足，從而改進。

本校老師致力提升教學質素，除了常規觀課外，學校亦鼓勵老師同儕觀課。本年推行資訊科技教學觀課計劃，中文、英文、數學、通識教育及物理科各有一位老師探討運用流動電子學習裝置的課堂設計及進行教學，並邀請其他老師觀課，從而提升教學質素。學期結束前，老師亦會透過問卷，收集學生對課程與教學的意見，從而作出檢討，改善教學。

學校實際上課日數



關注事項：

1. 改善學生的「學習習慣」——推動學生自學及培養學生以下習慣：

- a. 課前預習
- b. 做課堂筆記
- c. 認真完成課業
- d. 日常溫習

為促進學生積極投入校園學習生活，學校於五年前以培養學生良好學習習慣作為學與教上的關注事項，期望藉以推動學校學術風氣，提高學生的學習動機，為他們終身學習的道路上作好準備。

各學科在過去幾年均對應學校關注事項而推行各種策略，並持續檢討，適時微調，以改善安排，整體而言，成效漸見。此外學校亦在整體上制定策略以作配合，例如四年前開始於初中(中一及中二)各級每天增設一節導修課，由班主任督導學生做功課，鼓勵學生更認真完成課業。兩年前學校實施全校收集功課計劃，統一點收及記錄功課，進一步幫助學生培養自律、準時交功課的習慣。學校同時推行「欠交功課跟進計劃」，幫助嚴重欠交功課學生改善學習習慣。另一方面教務委員會於初中安排講座和活動，讓初中學生明白學習習慣的重要及如何善用學習技巧，增加學習成效，亦會透過體驗活動協助學生反思，從而改善學習態度。高中則通過不同工作坊，引導他們訂下合適的個人學習目標，然後在不同階段幫助他們反思和糾正態度，從旁輔助學生高中生涯需要，為持續升學做準備。

本校 2016 年文憑試成績有所突破；成績最佳的三位學生分別考獲等級 5 科 5**級、1 科 5 級、1 科 4 級和 2 科 5**級、1 科 5*級、2 科 5 級、2 科 4 級，及 2 科 5*級、2 科 4 級、2 科 3 級。大部分科目在文憑試的成績均有提升，在 11 個科目中，超過 70%的修讀學生考獲 2 級或以上成績；部分科目考獲 2 等的人數增加超過 80%，進步明顯。考獲 5 科 2 等(包括中英科) 的學生有 25 人 (去屆 13 人)，反映不只是個別學生考獲優異成績，而是整體學生成績的進步。這有賴各科針對文憑試不同策略的成效，此外與近年本校老師努力不懈培養學生的良好學習習慣、共同凝造校園學習氣氛、推動學生積極準備文憑試等亦不無關係。

另一方面，學校不斷探討促進學與教發展的策略，認同在教學上應用資訊科技可增加師生互動，

讓老師更能掌握學生進度，適時指導有需要的學生；老師可以利用資訊科技來協助教授學生難以掌握的概念，同時亦促使學與教逐漸轉向更具活力、互動的模式，提升教學成效。為探討資訊科技在教學上的可行性，本學年邀請了 5 位來自不同科目的老師，嘗試不同的資訊科技教學軟件，並分享教學心得。與此同時學校為配合 WIFI900 發展，資訊科技組已訂購約 30 部 iPad，供老師來年教學之用；並會引入及推介多套軟件或學習平台，例如 Google Classroom 等，為資訊科技教學創造更有利的條件。下學年會邀請更多老師開放課堂，藉專業交流推動資訊科技教學，促使課室變為充滿互動和創意的學習場所。

要改善學生的學習習慣，鞏固所學，具體行之，細分以下四項：

一· **課前預習**：各科透不同方法推動學生做課前預習，例如設計自習教材、嘉許及獎勵等。部份學科設計預習工作紙，學生須於課前完成並在課堂上核對。部份學科要求學生預習，於下一課堂上先提問內容，增強前置知識。有學科要求學生為課題先搜集資料，之後在課堂匯報，有老師在課堂上播放學生於預習中準備的短片，一起討論，增強學生預習動機。亦有老師向學生發問有關預習內容的問題，作為部分平時分(BOUNS 分)，以提升預習動機。學科嘗試不同方法鼓勵學生預習，但不同班別成效不一。總括而言，部分學生能按老師指示完成預習，仍有不少學生難以持之以恆。但經各學科以不同策略推動課前預習，產生一定協同效應，學生對預習的重視程度漸漸增加。

二· **課堂筆記**：為使學生能更專注課堂學習，老師除以多元化教學模式提升學習效能外，亦自三年前一致要求學生做課堂筆記，記下學習重點，總結所學，以助溫習。因學生學習動機不高，學校期望老師按科目特性，運用不同方法培養學生做課堂筆記習慣。不少老師設計課堂工作紙，加入填充、短答等練習，要求學生即堂完成，既是筆記，也是堂課。大部分老師均表示學生普遍能按指示完成課堂筆記。老師反映，學生樂於在測考期間利用筆記溫習。整體而言，學生在課堂已逐漸養成做筆記的習慣，有助學生有系統地整理所學，幫助溫習。

三· **認真完成課業**：課業一方面讓學生更清楚自己對學習的理解程度，同時亦是師生的重要互動途徑。老師可藉學生課業的表現了解學生的學習進度，調整教學策略，而老師的回饋則可幫助學生改正錯處，鞏固學習成果。學校期望學科藉增加認同、多作表揚和處理個別差異等策略，推動學生認真完成課業。為此老師均按科目特性採用不同方法鼓勵學生，如大部分學科老師按學生能力，設計不同程度的課業；例如以「低、少、多、快」原則設計課業，幫助不同能力的學生，提

升學生的自信。此外亦有科任老師每月於壁報張貼交齊功課的學生名單以作鼓勵；也會展示認真完成的功課以作表揚及參考。有老師把課業表現計入中期評核分數，提高學生做功課的積極性。在支援學生方面，眾多老師在批改功課時給予學生鼓勵，利用課堂時間對功課的難點多作解說，更會在課餘時間為學生指導功課。有老師會對學能稍遜或屢欠功課的學生提供功課輔導。亦有老師為學生提供額外課後練習，再輔以適切指導，提升應試能力。

本學年繼續實施全校收集功課政策，統一點收並記錄在案。在新功課網頁輔助下，學生可隨時查閱功課詳情及個人欠交記錄。老師可利用網頁發放功課資訊，亦可透過網頁查閱學生的呈交功課紀錄。學校亦優化「遲交/欠交功課跟進計劃」，加入教學助理協助，幫助嚴重欠交功課學生改善學習習慣。接受跟進學生必須完成當天功課，並得到老師核實方可離校，為期 10 天。在各方努力下，普遍學生更認真對待準時交功課的責任，整體交功課情況較以往有明顯改善，整體遲交/欠交比率近年平穩地維持在 12%-13% 左右。當準時繳交功課比率進一步提升後，學校便會推出提升學生功課質素的策略。

四·日常溫習：日常溫習有助鞏固學習成效。學校期望透過持續的評估，以不同形式的小測、定期測驗、評估練習等提升學生溫習動機，以培養學生日常溫習習慣。老師反映近年學生的溫習情況有所改善。學校在教員室附近設有功課輔導室，不少老師定期或按需要接見學生，解答學生的疑問。除學校圖書館提供書籍及場地給學生閱讀外，本校近年增設一高中自習室，內置各科補充練習及公開考試應試資料，供學生自行取閱，促進高中學生主動溫習，積極預備中學文憑考試。每天不同時段皆見不少學生使用自習室；學生表示室內各科練習對預備校內測考及公開試幫助很大。長假期間亦見學生特意回校使用自習室溫習。

成就與反思

以上策略，推行的效果各有高低。在不同學科、級別，以至不同課題，成效也有差別。總體反思如下：

根據持分者問卷調查結果，近三年(1314、1415 及 1516 年度)學生在「對學生學習觀感」方面的評分分別是 3.3、3.4 及 3.3；家長的評分分別是 3.1、3.2 及 3.2，而老師的評分分別是 2.6、2.9 及 2.7，整體評分尚算平穩，建議學校檢討各科組的整體協作策略，提升效能。細項觀察，認為子女經常認真地做功課的家長三年評分依序為 40.9%、43.4% 及 44.1%；認為自己會認真做功課的學生三年評分依序為 42.8%、52.3% 及 44.8%；而認為學生認真完成課業的教師三年評分依序為 11.1%、20.0%

及 15.2%；雖然今學年學生和老師的評分比去年稍降，但三年整體趨勢仍漸漸改善中，反映在學生課業上，由學科到學校層面的策略漸見成效。

此外，學生認為自己會自動自覺學習的三年評分依序為 38.7%、42.7%及 35.4%；家長認同子女經常自動自覺地學習的三年評分依序為 29.1%、41.4%及 32.9%；老師覺得學生能夠主動學習的三年評分依序為 8.7%、8.9%及 6.5%；今年的評分同樣較去年低，值得關注。建議為學生籌辦更多有助提升學習動機的活動，例如學長分享講座、遊戲形式的學習技巧工作坊及透過生涯規劃增加學生積極學習的誘因。另一方面，學生認同教師在課堂上經常鼓勵他們的三年評分依序為 55.7%、56.9%及 60.0%；學生覺得老師在課堂上經常讓他們探索問題的三年評分依序為 62.0%、62.3%及 62.8%。兩項數據連續三年上升，反映學生在課堂學習情況正進步中。

不少學科老師反映本屆中四級學生的學習表現較遜色，經過討論後，學校決定下學年中五級學能較弱的兩班在中國語文科和通識科分組教學，兩班分三組上課，以提升能力較弱學生的學習技巧。另外英國語文科會為來年中五級修讀應用學習課程(ApL)的學生提供英文輔導；期望更適切照顧有需要的學生。

另一方面，為進一步提升學與教的效能，學校正推動資訊科技教學的發展，來年在學校網絡更新，及購置流動平板電腦後，老師可更暢順及靈活運用互動教學模式，提升學生在課堂內的學習動機，同時有利教師了解學生進度，適時提供指導。

本校學生基礎較為薄弱，不少學生缺乏家庭支援，加上自律性不足，未能做到積極學習。學校過去三年銳意培養學生學習習慣，以改善他們的學習態度和提升學習自信為目標。各學科均制定不同教學策略，培養學生不同的學習習慣，並不斷檢討和調整安排。學校亦以全校統一收集功課政策以配合各學科的策略需要，提升學生準時呈交課業的責任感，再加上相關跟進計劃以處理嚴重欠交課業的學生。經各方面的努力，學校大致能按計劃推行各項有關改善學生學習習慣的策略，逐漸培養學生良好的學習習慣，故各項持分者問卷顯示學生整體表現正在逐漸改善中。我們須不斷檢討得失，持續優化教學策略，期望更能照顧學生的個別差異。

2. 提升學生自律精神：加強責任感

今年是 2014-2017 年三年計劃的第二年，學校繼續以提升自律精神為其中一個關注事項。以下是各個組別推行計劃的情況及成效與反思。

訓導組仍以推行以下措施為主：一、最守時班級獎及最整齊校服班級獎，全年頒獎分別為 5 及 6 次，鼓勵學生注重自律。二、每月守時及交齊家課獎勵，累積五個獎勵得一優點，讚賞遵守常規的學生。三、「積少成多獎勵計劃」由老師為學生簽寫「積少成多卡」，讚揚學生的良好行為，提升學生向好的動機。四、「課室使用約章」，培養學生自我管理的能力。五、繼續著意招募中二級學生擔當領袖生，培養他們成為未來的骨幹成員之餘，亦提升學生的自覺。六、加強領袖生訓練，賦予他們明確職能，在早會負責檢查校服儀容，體會律人自律的重要，提升責任感。

訓導組亦設有懲罰機制處理欠缺自律的學生。學生若輕微違規、欠交家課或遲到，放學須到「留堂班」；若擾亂課堂秩序、情緒失控，學生會立時被送至「靜思室」，平伏情緒；若小息或午膳時段違反「課室使用約章」，該班學生將被罰在小息及午息時段停止用課室一星期或更長時間；若多次遲到、欠交家課嚴重、多次校服儀容不整，會被記缺點、小過或大過。至於違規情節嚴重或經常犯規者，須填寫行為紀錄簿，由任課老師評定表現，以約束學生，為期一兩星期或更長。訓導組期望以獎懲兼備的方式，提升學生的自律精神。

輔導組為了配合學校的目標，在中二級繼續舉辦「自律先鋒獎勵計劃」，在守時上學、準時交家課、校服儀容端正及出勤四方面表現最好的學生，獲獎勵免費參加 3 日 2 夜的宿營活動，每班名額 10 個。在中四級推行「整裝待發」日營，幫助學生訂立讀書目標，讓學生明白讀書的責任。「老師欣賞你」贈送書籤活動，表揚學生良好表現，肯定學生的努力；「愛生卡」讓老師隨時以贈送書籤來為學生打氣，送上鼓勵及祝福。

聯課活動組轄下的各個會社推行多類型的活動，如高中領袖訓練計劃、義工服務計劃、學生會選舉，讓學生體會如何盡公民責任。不同的活動週、會社活動，讓幹事、會員在籌辦大小型活動的同時，發展領袖才能、統籌能力、合作溝通等共通能力，讓學生更具體地明白各司其職的盡責態度。

社會服務組透過舉辦不同類型的義工活動，令學生體會助人自助的公民責任。義工隊今年參與兩

個饒有意義的活動：「舊日的足跡——香港歷史探索之旅」及「尋找鄉村的故事——關愛遍鄉村」。前者與協康會粉嶺祥華邨家長資源中心合作，通過「歷史保育全接觸」的課堂活動及「美荷樓探索之旅」的參觀活動，增加參加者對香港社區發展的認識，提升他們對香港的歸屬感，並讓本校義工帶領有特別學習需要的學生參加不同的活動，培養他們的共融精神。後者的活動分兩次：第一次義工探訪主要與長者聊天，表達關懷；第二次義工探訪是為長者清潔家居。義工工作態度積極投入，即使天氣寒冷，衛生情況欠佳，仍不怕骯髒，努力清潔，服務精神可嘉。兩次活動加深了義工對居住在鄉村的長者的居住環境和生活面貌的認識，亦能夠於探訪之中實踐學會的溝通技巧。社會服務組亦統籌整級的義工服務：安排中一級探訪獨居長者，大部分學生在活動後均表示「看見長者開心，自己也感到開心」；與長青社合作，安排中三級學生到塱原清除薇金菊，參與環境保育的活動，增加對自然生態及社區保育的認識；安排中四全級分班參與賣旗活動，體驗積沙成塔的公民社會互助力量，認清公民的責任；中五級義工服務，由聯課活動組及社工帶領，邀請社區的老人中心長者到訪本校，由學生策劃表演、準備小食飲品清湯、教授長者操作校園電視台設施。學生準備充足，長者笑容滿面，老師感到鼓舞。

德育及公民教育組籌劃了一系列培養公民意識的活動：一、邀請中英劇團到校演出廉政互動劇場「風峰互動真人 SHOW」，宣揚廉潔社會的訊息；二、邀請老師及學生在週會就六四事件進行討論，讓學生了解國情；三、舉辦時事論壇，由3位老師和3位學生擔任講者，就「版權修訂條例 = 網絡 23 條？」進行討論。學生積極投入，主動搜集資料，參與討論，表達個人意見。四、與通識科合辦十大新聞選舉，藉此增加學生的時事觸覺及公民意識。通識科則籌辦通識教育週辯論比賽、時事常識問答比賽，又帶領學生參觀立法會及高等法院、出席《城市論壇》。以上各項，均顯示學校對公民教育及培養學生公民責任的重視。為提升責任感及培養服務精神，每班均設不同職務，如班會幹事、班長科長、資訊科技助手、閱讀大使等，讓學生承擔責任。

成就與反思

根據訓導組的總結，認為學生過去幾年的行為持續進步，訓導工作相對穩定，故此注意力放在一些基本的行為問題上，例如出席及欠交功課。統計顯示，全年的缺課中位數維持三年不變，是4天；遲到的中位數，連續三年的數字是3天、3天、4天，稍有上升，但獲守時獎勵則由去年每人獲5.24次上升至本年的5.47次。估計這與遲到集中在一部份學生身上有關。今年，訓導組訂定最守時班級獎及最整齊校服班級獎的獲獎標準，增加了得獎名額。達標班別可獲獎狀，而最佳班別同時可得錦旗一面。錦旗輪番掛於最佳班別的班房，增加了競逐氣氛。積少成多獎勵計劃平均

每位學生有 1.47 次，比去年的 1.03 次有較顯著的上升，亦是連續第三年上升，這與學生的個人自尊提升有關，期望未來加強推廣，令學生更積極參與。訓導組的老師問卷調查數字顯示，大部份老師認同訓導組處理違規學生的措施有效，但措施對嚴重遲到學生、長期缺課學生及欠交家課學生，成效不彰，故此，校方來年須加強對此三類學生的支援工作，與輔導組及社工合作，盡早介入處理。

為了提升學生的自律精神，輔導組今年在中二級舉辦「自律先鋒計劃」，獎勵每班十名在準時、出席、功課及校服儀容四方面表現突出的學生。活動檢討問卷數字顯示，91%學生滿意是次活動，91%學生認為活動有助提升自律精神。92%學生明白自律是工作的必要態度，95%學生喜歡露營活動。露營活動遇上惡劣天氣，異常寒冷，但學生表現合作、集合準時、分工合作，自律表現出眾，值得讚賞。

學生參與義工活動的頻次，去年有所回落，總服務時數下跌三成至 3127 小時。今年則升至 5627 小時。獲得社會服務獎項的學生由去年減少約三成至 108 人，上升至今年 194 人。由社會服務組統籌的全級義工服務，學生均投入工作，表現良好。今年義工時數的增加，主要原因是五十周年校慶舉辦了幾個大型活動，不少學生擔當義工，參與服務；另一原因是近年喇沙青年會提供不少服務機會，學生參與其中。社會服務組發覺初中學生參加義工服務稍欠積極，來年期望加強推廣及訓練，令初中學生更主動參與。

在持份者問卷的「同學能自律守規」一項中，學生同意與非常同意的過去三年得分合計為44.4%、47.4%、47.6%，逐年上升；不同意及非常不同意合計為16.7%、15.3%、15.2%，逐年下降。至於家長的看法，同意與非常同意的三年得分合計為61.5%、70.3%、71.1%，今年數字是三年中最高；不同意及非常不同意合計為16.9%、2.3%、5.4%，今年的數字稍有上升。在「學校積極培養學生良好品德」一項中，學生同意與非常同意的三年得分合計為65.9%、71.4%、68%；不同意及非常不同意合計為7.3%、3.7%、7.1%。在「學校能幫助我的子女培養良好品德」一項中，家長的看法，同意與非常同意的三年得分合計為59.5%、69.3%、72.5%，明顯上升；不同意及非常不同意合計為14.5%、3.1%、2.9%，今年為最低。學生對成長支援的觀感分別為3.60、3.65、3.62。家長方面，對學生在成長支援的觀感，分別為3.46、3.76、3.81。由此可見學生及家長的觀感是正面的，均認同學校的工作，顯示學校工作頗有成效。

2015/2016 年度財務報告

	收入\$	支出\$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	8,465,043.10	
I. 政府基金		
甲) 擴大的營辦開支整筆津貼	1,468,537.83	
學校及班級津貼：日常運作開支 (包括電		
1 費、水費、電話費、清潔費、郵費、交通費、		673,457.51
印刷費、消耗品、維修保養費用等)		
2 家具及設備津貼		700,009.40
3 科目津貼 (不同科目：科目，功能組別及委		
員會開支)		53,948.70
4 其他津貼 (電梯、校本管理補充、培訓及發		
展等開支)		190,823.13
5 行政津貼 (包括額外文員)	2,887,110.00	2,858,995.18
6 學校發展津貼	447,431.00	1,118,203.20
7 有關資訊科技津貼	342,382.00	273,818.00
8 噪音電力	328,134.00	108,369.00
9 有關學生支援津貼	150,817.00	95,875.80
10 轉移至擴大的營辦開支以外的津貼		9,703.00
小結	5,624,411.83	6,083,202.92
II. 學校基金		
甲) 具特定目標的收費 (空調電費)	161,390.00	178,490.86
乙) 學校津貼 (一般津貼)		
1 堂費	91,080.00	-
2 食物部租金	180,000.00	-
3 售賣校簿、校呔、校章等盈利	3,187.77	-
4 汽水機佣金	10,155.70	
5 租用校舍收益	49,617.20	25,986.20
6 校巴服務	139,295.50	269,190.00
7 新界喇沙發展基金	659,842.80	739,041.21
8 周錫輝獎助學金		47,700.00
9 其他	753,552.81	1,090,936.38
小結	2,048,121.78	2,351,344.65
總收入/ 支出	7,672,533.61	8,434,547.57
15/16 學年完結總盈餘	7,703,029.14	

課外活動／比賽(校外)

類別	機構/團體	項目	獎項/表現/參與形式
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學三、四年級男子組散文獨誦(普) 季軍
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學一、二年級女子組詩詞獨誦(普)優良獎狀
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學一、二年級女子組詩詞獨誦(普)優良獎狀
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學三年級男子組散文獨誦(粵)優良獎狀
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學三、四年級女子組散文獨誦(普)優良獎狀
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學一年級女子組詩詞獨誦(粵) 良好獎狀
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學一年級男子組詩詞獨誦(粵) 良好獎狀
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學一年級男子組詩詞獨誦(粵) 良好獎狀
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學一、二年級女子組詩詞獨誦(普)良好獎狀
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學一、二年級女子組詩詞獨誦(普)良好獎狀
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學一、二年級男子組詩詞獨誦(普) 良好獎狀

學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學一、二年級女子組詩詞獨誦(普)良好獎狀
學術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際朗誦節	中學一、二年級男子組詩詞獨誦(普) 良好獎狀
學術	Hong Kong Schools Music and Speech Association	67th HK Schools Speech Festival (English)	Thematic Group Speaking 1 st Place, Merit
學術	Hong Kong Schools Music and Speech Association	67th HK Schools Speech Festival (English)	Dramatic Duologue 3 rd Place
學術	Hong Kong Schools Music and Speech Association	67th HK Schools Speech Festival (English)	S.4 Girls Solo Verse Speaking Certificate of Proficiency
學術	Hong Kong Schools Music and Speech Association	67th HK Schools Speech Festival (English)	S.2 Girls Solo Verse Speaking Certificate of Proficiency
學術	Hong Kong Schools Music and Speech Association	67th HK Schools Speech Festival (English)	S.1 Girls Solo Verse Speaking Certificate of Proficiency
學術	Hong Kong Schools Music and Speech Association	67th HK Schools Speech Festival (English)	S.2Boys Solo Verse Speaking Certificate of Merit
學術	Hong Kong Schools Music and Speech Association	67th HK Schools Speech Festival (English)	S.4 Girls Solo Verse Speaking Certificate of Merit
學術	Hong Kong Schools Music and Speech Association	67th HK Schools Speech Festival (English)	S.2Boys Solo Verse Speaking Certificate of Merit
學術	Hong Kong Schools Music and Speech Association	67th HK Schools Speech Festival (English)	S.2BoysSolo Verse Speaking Certificate of Merit
學術	北區防火委員會 北區民政事務處	2015-2016 消防安全標語創作比賽	季軍 (中學組)
學術	北區防火委員會 北區民政事務處	2015-2016 消防安全標語創作比賽	最高參與率

學術	香港理工大學	2016 高中數理學科比賽	物理科 High Distinction
學術	香港理工大學	2016 高中數理學科比賽	物理科 Distinction
學術	香港理工大學	2016 高中數理學科比賽	化學科 High Distinction
學術	香港理工大學	2016 高中數理學科比賽	數學科 Distinction
學術	中國數學教育研究會 中國教育學會教育機制研究分會 香港數學奧林匹克協會	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 全國總決賽	三等獎
學術	城市微觀文化研究協會有限公司	城市微觀	參與
學術	港澳深圳市僑聯聯誼會	2015 思源之旅深港青少年夏令營	參與
藝術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際音樂節	普通話獨唱優良獎狀
藝術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際音樂節	普通話獨唱 良好獎狀
藝術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際音樂節	普通話獨唱 良好獎狀
藝術	香港學校音樂及朗誦協會	第六十七屆校際音樂節	普通話獨唱 良好獎狀
藝術	北區文藝協進會	文化藝術在北區 2015	參與
體育	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2016	香港學生運動員獎

體育	香港學界體育聯會	大埔及北區中學校際游泳比賽	男子甲組 優異
體育	香港學界體育聯會	大埔及北區中學校際游泳比賽	男子甲組 200 米蛙泳季軍
體育	香港學界體育聯會	大埔及北區中學校際游泳比賽	甲組個人四式 季軍
體育	香港學界體育聯會	新界地域中學校際欖球比賽	男子乙組杯賽亞軍
體育	香港學界體育聯會	新界地域中學校際欖球比賽	女子丙組第七名
體育	香港學界體育聯會	全港中學校際欖球比賽	男子乙組盾賽冠軍
體育	香港學界體育聯會	全港中學校際欖球比賽	女子丙組碟賽亞軍
體育	香港學界體育聯會	全港中學校際欖球比賽	女子丙組盾賽冠軍
體育	香港學界體育聯會	全港中學校際欖球比賽	男子乙組盾賽冠軍
體育	北區體育會	北區三人籃球比賽	中學女子組 季軍
體育	北區體育會 香港欖球總會	北區同樂計劃中學非撞式欖球賽	女子組 季軍
體育	北區體育會 香港欖球總會	北區同樂計劃中學非撞式欖球賽	男子組 冠軍
體育	香港欖球總會	「控球在手」比賽 2016	中學女子組 杯賽冠軍

體育	香港欖球總會	「控球在手」比賽 2016	中學男子組 杯賽冠軍
體育	香港欖球總會	2015 - 2016 年度全港中學校際非撞式欖球比賽	男子乙組杯賽季軍
體育	香港欖球總會	2015 - 2016 年度全港中學校際非撞式欖球比賽	女子丙組 杯賽亞軍
體育	喇沙會	喇沙會聯校田徑運動大會	男子乙組 800 米 季軍
體育	喇沙會	喇沙會聯校田徑運動大會	男子丙組跳遠 季軍
體育	喇沙會	喇沙會聯校田徑運動大會	男子丙組 1500 米 季軍
體育	香港青年協會	賽馬會社區體育杯	女子籃球 U14 亞軍
服務	協康會	舊日的足跡——香港歷史探索之旅 尋找鄉村的故事——關愛遍鄉村	參與
服務	香港青年協會	積沙成愛 2015——探訪獨居長者活動	參與
服務	自閉症人士福利促進會	售旗籌款	參與
服務	仁愛堂	售旗籌款	參與
服務	防止虐待兒童會	售旗籌款	參與
服務	長春社	河上鄉塋原薇金菊清除日	參與

其他	北區青年協會 北區中學校長會 北區小學校長會	北區優秀學生選舉	優異獎
其他	香港女青年商會	全港中學生創意社企大賽 2016	季軍
其他	香港女青年商會	全港中學生創意社企大賽 2016	傑出演說獎
其他	教育局 公益少年團	北區中國象棋比賽	初中組季軍
其他	乘風航	乘風航——伙伴計劃	參與
其他	北區中學校長會	北區閱讀頒獎禮暨作家講座	閱讀之星

回饋與跟進

本校學生在今年的香港中學文憑考試中取得良好成績，四位學生透過聯合招生派位機制(JUPAS)獲得資助學士學位課程取錄，其中兩位學生入讀香港大學、一位入讀香港科技大學，另一位則獲香港浸會大學取錄。另外，亦有七位學生獲得大學聯合招生派位機制給予資助高級文憑課程學位，而應屆中六學生的普遍成績亦提升不少。這些令人欣喜的成就與進步當然是學生努力的成果，亦有賴本校老師的悉心教導及多方鼓勵導引所至。

學生除了在文憑考試中取得佳績外，在學術與運動上的成就同樣令師生鼓舞。本校學生在第六十七屆校際朗誦節的英文集體朗誦(Thematic Group Speaking) 取得全港第一名，而在另一項英文朗誦(Dramatic Duologue) 取得第三名。在香港理工大學「2016 高中數理學科比賽」中，本校學生在數學、物理及化學科中亦取得多個優異成績。另在一個由香港女青年商會舉辦的「香港中學生創意社企大賽 2016」比賽中，本校學生取得全港季軍及傑出演說獎的殊榮。在「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 全國總決賽中，本校學生取得三等獎。以上的獎項及其他學術上的成就，在在反映本校學生學術的能力及潛力。希望未來學校可以在提升學生的學術成就上進一步推展各項工作。而今年在運動方面，學生的表現同樣出色，尤其在欖球運動上的表現最為突出。本校在多個全港及北區的校際欖球比賽中取得六個冠軍、三個亞軍及三個季軍，實在令人鼓舞。

本學年是新三年計劃中的第二年。兩大關注事項仍然是「改善學生的學習習慣」及「提升學生自律精神：加強責任感」。在「改善學生的學習習慣」上，本校致力培養學生四個學習習慣(課前預習、做課堂筆記、認真完成課業及日常溫習)。各科均以對應的策略來促進有關的學習習慣，雖然成效不一，但整體方向清晰。培養「課前預習」的成效較欠理想，而預習的意義及對課堂學習的促進作用須進一步優化。課堂筆記習慣在不同科目中均有刻意培養，學生在課堂上抄寫筆記已經成為習慣，但是否能夠把課堂所學主動整理成有助學習的筆記，而非單單被動地抄錄老師提供的重點，相信仍有待發展。本校自兩年前起加強監管學生欠交課業的系統，包括改善每日收集及記錄家課的程序、提升網上家課紀錄系統及加強跟進懲處措施，

這對掌握學生呈交課業情況及跟進工作有明顯的效果。經過本校教務委員會討論後，未來應可把焦點放在遏止學生抄襲家課及提升學生的課業表現上。學校為了促進學生日常多溫習，在不同科目中加入了小測等階段性評估，培養學生的溫習習慣，老師反映學生的溫習意識有所提高，而在校園內的溫習氣氛亦有提升。雖然持分者問卷未能明確反映成效，但相信假以時日，整體學習風氣會有進步。

課堂學習一定是學生的學習生活中最重要的部分，學校未來應透過提升課堂的學習效能以促進四個學習習慣的共力效果。由於學校正進行 Wifi900 計劃，學校在網絡上及硬件上的設備均有改進，探討資訊科技教學在提升學與教效能是學校未來發展的重點。資訊科技教學有助推動預習、幫助學生自主製作筆記、協助老師設計多元化課業及以網上評估推動溫習。當然，多元化課堂教學亦可因應資訊科技的使用而得以擴展。這方面是本校未來學與教發展的重點。

本校在學生成長支援工作上一向取得各方的肯定。持分者問卷亦反映學生在自律守規上的表現亦續有進步。但出勤的統計數字卻反映學生在遲到問題上仍有待改善，全年的遲到中位數，本年稍有上升，達到 4 天。本校位處北區較偏遠的位置，交通稍欠近便，但培養學生守時是重要的工作。未來一年須加強培養學生守時的意識及調整學生的起居習慣，從而改善學生的出勤表現。

下學年是本校新三年計劃的最後一年，相信經過來年的努力後，學校需要重新檢視此三年計劃的成效，從而在學生學習及學生成長上擬定方向及策略，希望學生在各方面都持續進步。

附件： 學校發展津貼報告

新 界 喇 沙 中 學

2015 - 2016 年度

「學校發展津貼」報告

2015 至 2016 年度「學校發展津貼」(CEG)報告

項目		關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	檢討	負責人
1.	協助訓導工作	<ol style="list-style-type: none"> 協助老師在上課時處理違規學生 協助老師處理訓導組的文書及資料整理工作 	聘請一名合約教學助理協助即時處理老師轉介的學生及處理訓導組的文書工作。	減輕老師的工作量，讓老師可專注課堂的教學工作。	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	訓導助理的工作包括支援訓導老師的日常工作及支援學校在訓導工作上的行政工作，例如輸入資料、聯絡教職員等。訓導助理能減輕老師的文書及輸入電腦資料的工作，並可協助處理突發事件。該名訓導助理能積極參與訓導工作及減輕老師的工作壓力。	梁浩然老師
2.	協助資訊科技教學工作	支援老師處理資訊科技教學工作	聘請一名合約資訊科技教學助理協助相關的工作	減輕老師的工作量及協助解決有關資訊科技上的技術問題。	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	資訊科技助理能有效地協助全校教職員使用資訊科技，使老師能更順暢地運用資訊科技於教學上，他並提供推行 eLearning 的技術支援，有助提升教學效能。老師認同資訊科技教學助理的支援能有效協助老師應用資訊科技。	盧國輝老師
3.	課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 分擔中文科教師的行政工作 協助推行校本評核工作及與中國語文有關活動 協助整理高中教材及公開試試題分析 	聘用一位合約中文科教學助理，分擔校本評核工作，包括存檔、收集閱讀及語文活動紀錄、協助籌備閱讀、語文活動等。	<ol style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量。 製作中文科教材 協助課外中文科學習活動 	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	教學助理的工作包括各項與校本評核相關的存檔及紀錄工作，推動閱讀計劃及學生活動等。該教學助理能完成以上職務，協助推行校本評核工作；而協助推行各項語文活動方面，表現令人滿意，可減輕教師的文書工作及分擔部分非教學職務。	陳淑怡老師

4.	課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分擔體育科教師的行政工作 2. 協助全校聯課活動的行政工作 	<p>聘用一位合約體育科及聯課活動教學助理，分擔行政工作，包括文書、預備課堂及活動物資並協助帶隊及籌備活動等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕教師工作量。 2. 協助行政工作及籌備活動。 	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	<p>教學助理的工作包括文書、預備物資供課堂和活動使用。教學助理亦會於上課日及非上課日協助帶隊及籌備活動。</p>	伍偉洪老師/ 岑展基老師
5.	課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分擔英文科教師的行政工作 2. 協助推行校本評核工作 3. 協助推行閱讀計劃及與英國語文有關活動 	<p>聘用一位合約英文科教學助理，分擔校本評核工作，包括存檔、收集閱讀及語文活動紀錄、協助籌備閱讀及語文活動等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 減輕教師工作量。 5. 製作英文科教材 6. 協助課外英文科學習活動 	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	<p>教學助理的工作包括各項與校本評核相關的存檔及紀錄工作，推動閱讀計劃及學生活動等。 該教學助理能完成以上職務，協助推行校本評核工作；而協助推行各項語文活動方面，表現令人滿意，可減輕教師的文書工作及分擔部分非教學職務。</p>	歐陽兆宗老師
6.	課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推行通識科課程設計改良 2. 減輕通識科老師工作量 	<p>聘用一位合約通識科教師，分擔老師的工作量，讓老師有更多時間安排通識教育科的課程設計工作。</p>	減輕教師的工作量及協助推行融合教育。	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	<p>該位通識教育科合約教師有助減輕教師的工作量，釋放空間讓老師有更多時間預備教材、制訂適切的教學策略，對進一步優化通識科教學有很大幫助。該位教師原負責高階思維訓練，但由於該老師因分娩緣故請假，故未能協助推行有關計劃。</p>	葛幼敏老師、
7.	課程發展	推行體育教育	<p>聘用一位合約體育科教師，擔任體育課老師。</p>	推行課程發展及學與教策略。	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	<p>該位體育科合約教師推行課程發展及學與教策略，協助推動學科發展。</p>	伍偉洪老師
8.	關顧學生的成長	1. 加強個人輔導工作	<p>聘請一名富青少年工作經驗具輔</p>	1. 令更多學生獲得個人輔	由 2015 年 9 月至 2016	<p>學生輔導員在學校的輔導工作上扮演重要的角色。輔導員具備輔導專業的資</p>	馮業琦老師

		<p>2. 協助推展輔導活動</p>	<p>導專業資格的工作員，以擔當「校內外展社工」的角色。</p>	<p>導的機會，協助學生成長。</p> <p>2. 分擔輔導組老師及駐校社工的工作，增加空間。</p>	<p>年4月</p>	<p>歷，掌握個人輔導技巧，亦有助推行輔導活動。</p> <p>學生輔導員的主要工作是協助處理學生個案，推行輔導活動，輔導員亦參與有特殊教育需要(SEN)學生的工作，協助處理個別 SEN 學生的情緒及生活問題，並不時與訓練導師交流學生情況，以便導師更能掌握學生狀況。</p> <p>輔導員的工作減輕了教師在推行輔導活動的工作量。</p>	
--	--	--------------------	----------------------------------	---	------------	--	--

「學校發展津貼」財政報告

項目	內容	支出金額
1.	一名合約訓導教學助理薪金	\$ 132,300.00
2.	一名合約資訊科技教學助理薪金及培訓學費	\$ 44,437.50
3.	一位合約中文科教學助理薪金	\$ 144,900.00
4.	一位合約體育科及聯課活動教學助理薪金	\$ 144,900.00
5.	一位合約英文科教學助理薪金	\$ 127,050.00
6.	一位合約通識科教師薪金	\$ 307,188.00
7.	一位合約體育科教師部份薪金	\$ 153,594.00
8.	一位具輔導專業資格的工作員部分薪金	\$ 63,833.00
9.	補貼 2015-2016 年度應用學習學費	\$ 9,703.00
	本年度支出：	\$ 1,127,906.20
	本年度津貼：	\$ 447,431.00
	本年度結餘：	-\$ 680,475.20 (不敷)