

新界喇沙中學
2015 - 2016 年度
「中學學習支援津貼」報告

2015 至 2016 年度「中學學習支援津貼」(LSGSS)報告

項目	關注重點	策略／工作	預期成果	時間表	檢討	負責人
1. 關顧學生的成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強個人輔導工作 2. 協助推展輔導活動 	聘請一名富青少年工作經驗具輔導專業資格的工作員，以擔當「校內外展社工」的角色。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 令更多學生獲得個人輔導的機會，協助學生成長。 2. 分擔輔導組老師及駐校社工的工作，增加空間。 	由 2015 年 9 月至 2016 年 4 月	<p>學生輔導員在學校的輔導工作上扮演重要的角色。輔導員具備輔導專業的資歷，掌握個人輔導技巧，亦有助推行輔導活動。</p> <p>學生輔導員的主要工作是協助處理學生個案，推行輔導活動，輔導員亦參與有特殊教育需要(SEN)學生的工作，協助處理個別 SEN 學生的情緒及生活問題，並不時與訓練導師交流學生情況，以便導師更能掌握學生狀況。</p> <p>輔導員的工作減輕了教師在推行輔導活動的工作量。</p>	馮業琦老師
2. 融合教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助安排 SEN 學生接受輔導事宜 2. 協助老師處理 SEN 學生及融合教育行政工作 	聘請一名合約教學助理協助處理融合教育行政及文書工作。	減輕老師的工作量，讓融合教育更順利及有效推行。	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	<p>教學助理有效處理組內繁重的文書工作，包括：整理及更新學生個人資料、安排訓練時間及場地、安排家長會面及電話聯絡、會議記錄、安排教育心理學家覆檢及約晤學生家長，另協助測考調適安排及監考、完善系統、活動帶隊，俾使統籌及組員老師得以有效籌劃各項支援服務。</p>	黃麗章老師
3. 融合教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助推行融合教育 2. 減輕融合教育組老師工作量 	聘用一位合約中文科教師，分擔老師的工作量，讓老師有更多時間安排融合教育工作。	減輕教師的工作量及協助推行融合教育。	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	<p>每週協助指導十名中文科成績較弱的 SEN 學生。協助推行共融活動。學生在訓練堂能學習不同讀寫策略，惟上正常課堂時未能完全應用。</p>	黃麗章老師
4. 融合	推進學校共融文化	推行有助學校共融，增加一般學生與	一般學生與 SEN 學生的互	由 2015 年 9 月至 2016 年 8	本年安排多項活動讓 SEN 學生與非 SEN 學生共同參	黃麗章

	教育		SEN 學的互相了解的活動	相了解增加，相處更和諧。	月	<p>與，參加者年級由中一至中五均有。其中的活動包括：體會社會上有不同需要人士的處境，如「聽障體驗」(中五級)、「黑暗中對話」(中四級)；參與義工服務，照顧社會上有不同需要的人士，如「大朋友與小朋友」(中一至五級)；SEN 學生學習與人相處及合作，如「RunningMan」、「衝上機場及海洋生態之旅」(中一至四級)。</p> <p>全校約有 10%學生參與上述活動。37 份教師問卷中，60%能夠接納有特殊教育需要的學生並願意承擔支援的責任，54%教師認同「全校參與」的理念，並透過互相支援來落實推行共融文化。</p> <p>一般學生與 SEN 學生相處和洽，校園氣氛和諧。</p>	老師
5.	學習支援	為有特殊教育需要學生提供學習支援和專業訓練	外聘專業機構提供相關服務如：專業學習支援、向教師提供學習調適、校內及公開考試調適的意見。	70% SEN 學生能依個別學習計劃達至預期效果	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月	<p>綜合觀察及年終檢討會議的結果，8 成家長及學生對支援服務表示滿意、並希望繼續接受服務。</p> <p>依學生、家長、班主任、科任老師、社工、輔導員、服務機構的觀察和檢討，有 32-42%的學生在社交適應、學習表現、學習態度/動機方面有少許至顯著進步。</p>	黃麗章老師

「中學學習支援津貼中」財政報告

項目	內容	支出金額
1.	一名具輔導專業資格的工作員(部分)薪金	\$ 63,833.70
2.	一名合約教學助理	\$ 161,437.50
3.	一位合約中文科教師	\$ 307,188.00
4.	舉辦推進學校共融文化的活動	\$ 20,574.70
5.	外聘專業機構提供服務	\$ 669,807.50
	本年度支出：	\$ 1,222,841.40
	本年度津貼：	\$ 1,206,270.00
	上年度結餘：	\$ 372,797.20
	本年度結餘：	\$ 356,225.80