

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 新界喇沙中學

計劃統籌人姓名： 岑展基老師(聯課活動) / 蔡仁欽老師(學術性活動) 聯絡電話： 26700443

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 504 名(包括 A. 領取綜援人數：164 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：265 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：75 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
S6 English Enhancement Course 負責姓名：歐陽兆宗	1	4	0	37.1%	10/2015 – 3/2016	3100	Observation, Teachers and Students' Feedback	/	/
S5 English Enhancement Course 負責姓名：歐陽兆宗	0	8	0	54.8%	3/2014 – 6/2016	3200	Observation, Teachers and Students' Feedback	/	/
國內交流活動 1 負責姓名：麥兆輝	0	0	0	0	2016 年 3 月	0	/	/	沒有成行
國內交流活動 2 負責姓名：麥兆輝	0	1	0	100%	2016 年 7 月 4 日至 7 月 9 日	600	老師核對同學之四個工作 是否完成 (考察拍下重要之照相，及 寫一篇短文作反思，回港 後參與學校之分享會及協 助周會作分享。)	中華精忠慈善基金有 限公司舉辦	製作考察簡報及 周會作分享
Street Jazz 街頭爵士舞班(上學期) 負責姓名：方燕蓉	6	7	4	80	5/10/15-16/12/15	12750	教師觀察	Pop Up Dance Company Ltd	

海洋公園工作體驗活動 負責姓名：黃兆偉	6	10	1	100%	16 / 10 / 2015	4350	出席活動率	香港海洋公園	成效滿意； 能應用在課程內容當中
參觀海下灣 負責姓名：黃兆偉	0	0	0	/	/	0	/	/	因未能成功預約， 活動取消
中一級「學習獎勵計劃」 負責姓名：馮業琦	4	5	0	100%	4-5/3/2016	7920	1. 問卷調查 2. 老師及工作人員的觀察	/	1. 96.5%學生明白學業 成績對未來職業路 向的重要。 2. 93%學生對升讀大 學的決心有所提升
中二級「自律先鋒嘉許計劃」 負責姓名：馮業琦	4	5	0	85%	22-24/1/2016	2430	1. 問卷調查 2. 老師及工作人員的觀察	/	1. 91%學生認為活動 有助提升自律精神。 2. 92%學生認為明白 自律是工作的必要 態度。 3. 95%學生喜歡露營 活動。
中四級「整裝待發」計劃 負責姓名：馮業琦	13	22	0	97%	9/2015 - 12/2015	3500	1. 問卷調查 2. 老師及工作人員的觀察	/	1. 85%提升學習動機 2. 87%提升我對學習 的責任感 3. 89%令我重新思考 自己的學習目的 4. 88%令我重新提升 自己的學習目標
中五「乘風航——伙伴計劃」 負責姓名：馮業琦	0	0	0	/	/	0	/	/	紅雨，活動取消
3S 班學習之旅獎勵計劃及自律先鋒 獎勵計劃 負責姓名：馮業琦	4	6	0	94%	2/201 - 5/2015	800	1. 大考成績顯示 2. 4 個範疇數據統計	/	1. 全班進步人數達 80%

暑假樂 FUN FUN 負責姓名：Cindy	26	45	16	71%	6-8/2016	28840	問卷	HKFYG	超過 95% 的參加者 滿意活動
添樂計劃 負責姓名：Cindy	63	72	49	90%	10/2015-7/2016	85615	問卷	HKFYG	超過 90%的參加者 滿意活動
潛龍在望- 15-16 蛋糕製作班 負責姓名：陳慧儀姑娘	13	10	5	93.3%	5/2016-6/2016	4704	問卷	HKFYG	學生製成蛋糕。 100%學生有成功感。
北區閱讀節 負責姓名：張純琴老師	0	0	0	/	/	0	/	/	因負責老師已向校方申請 資助，故未能重覆向校本 課後學習及支援計劃申 請資助
參觀中央圖書館 負責姓名：張純琴老師	8 5	12 8	0 0	100% 100%	26/11/2015, 03/12/2015	800 560	教師觀察	康樂及文化事務署 香港公共圖書館	/
參觀中文大學圖書館 負責姓名：張純琴老師	0	0	0	/	/	0	/	/	因時間未能配合 而無舉行活動
香港戲劇工程教習劇場之《水滸》	1	3	0	100%	12/6/2016	200	教師觀察	香港戲劇工程	/
學友社香港模擬文憑試 負責姓名：蔡仁欽	3	22	0	100%	21/11/2015 英國語文科 通識科 及 28/11/2015 中國語文科 數學科	3250	同學獲得主辦機構發出證 書	學友社	整體學生表現滿意。學生 表示是次活動可為 HKDSE 早作準備。
2015 第 4 屆全港中學文憑試模擬試 負責姓名：蔡仁欽	0	0	0	0	24/10/2015 英國語文科 通識科 及 14/11/2015 中國語文科	0	同學獲得主辦機構發出證 書	資優教育督導委員會	整體學生表現滿意。促進 學生為 HKDSE 早作準備。

					數學科				
高中數理比賽-香港理工大學 負責姓名：蔡仁欽	3	11	0	100%	24/4/2016 物理科 數學科 及 1/5/2016 生物科 化學科	1260	同學獲得主辦機構發出證書	香港理工大學	整體學生表現滿意，個別同學考獲良好成績；活動鼓勵同學持續學習。
Street Jazz 街頭爵士舞班（下學期） 負責姓名：方燕蓉	3	8	0	80%	2/3/16-25/5/16	6600	教師觀察	Pop Up Dance Company Ltd	/
2016 精工中六化學科模擬考試 負責姓名：黃詠怡	1	3	0	100%	20/2/2016	520	模擬考試的成績	/	/
2016 精工中六組合科學科(化學部分) 模擬考試 負責姓名：黃詠怡	0	3	0	100%	20/2/2016	360	模擬考試的成績	/	/
活動項目總數：20 (分項另計)									
@學生人次	164	265	75						
**總學生人次	504				總開支	171359			

備註：\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：問卷調查內容過於煩瑣，宜簡化。

