



新界喇沙中學  
學校周年計劃  
(2016-2017)

新界喇沙中學  
學校周年計劃書  
2016-2017 學年

目錄

	頁數
1. 學校願景及使命	P.3
2. 2014-2017 年度學校關注事項	P.3
3. 教學目標: 提升學生自律精神: 加強責任感	P.4-P.5
4. 教學目標: 提升學生學習自信: 提升學習能力及學習動機	P.6-P.7

## 我們的願景

我們相信每一位學生都是獨一無二的、珍貴的，我們會以愛心、尊重和悉心培育，觸動學生的心靈。本著喇沙精神——信德、熱忱和團體的精神，我們為學生提供以天主基督為中心，並以人為本的優質教育，充分發展他們的潛能。



## 我們的使命

本著喇沙會創辦人聖若翰·喇沙的精神，本校致力：

- ◇ 建立一個充滿體諒關懷及基督精神的校園；
- ◇ 培養學生自覺、自尊和自信，建立高尚的品格及積極人生觀；
- ◇ 以人文及基督教育培育學生，栽培他們在德育、智育、體育、群育及美育的發展；
- ◇ 給予牧養關懷，特別照顧貧困、需要幫助的弱勢社群，令每一位學生享受及珍惜校園生活；以及
- ◇ 培育學生的社會責任感，致力追求社會公義，攜手建造更美好的社群。

## 2014-2017 年度學校關注事項

1. 提升學生自律精神: 加強責任感
2. 提升學生學習自信: 提升學習能力及學習動機

## 教學目標

### 1. 提升學生自律精神: 加強責任感

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人及所需人力資源
1.1	舉辦校內外領袖訓練及境內外交流或考察。為學生提供資助，培養責任感，擴闊學生視野及提供交流機會。	全年	提升學生的領袖能力及責任感。	學生意見、教師觀察/會議檢討	聯課活動組、訓導組
1.2	舉辦「守時週」，加強培養守時文化，設立全年班際比賽，並加強對遲到學生的懲處。	守時週(十月)及全年比賽	提高學生對守時的重視程度。	教師觀察/會議檢討	訓導組
1.3	設校服最整齊班級獎及推動『課室使用約章』，以培養學生自我管理能力的。	全年	提升學生的責任感、守規及對儀容的注意。	教師觀察/會議檢討	訓導組
1.4	初中:「共創成長路」—各級分別推行「學習動機增潤計劃」、「自律先鋒嘉許計劃」及「挑戰海陸空訓練計劃」，以培養自律精神。	全年	按個別計劃定下的成功標準。	教師觀察/會議檢討/問卷調查	輔導組
1.5	高中:「整裝待發」—推行不同活動，例如日營、工作坊、「乘風航——伙伴計劃」及週會活動等，提升自我形象及責任感。	全年	按個別計劃定下的成功標準。	教師觀察/會議檢討/問卷調查	輔導組
1.6	推行「老師欣賞你」及「愛生卡」，讓老師藉書籤表達對學生的關懷及對學生的良好表現給予肯定、欣賞與鼓勵，以加強學生繼續維持良好表現的動機，提升自我形象。	全年	全年每位老師平均送出五張書籤。	統計/會議檢討	輔導組
1.7	設各類獎項、獎學金、獎狀，以提升學生自我形	全年	完成各項工作。	教師觀察/會	升學就業輔導組、

	象及期望。			議檢討	SAMS 組、班主任、各組負責老師等
1.8	級輔導分享: 級輔導老師到電視台分享，建立學生正確的人生態度。	十月至十二月	學生明白分享的訊息及感興趣。	老師觀察	輔導組、校園電視台
1.9	舉辦多個推動德育及環保教育的活動，例如:廉政互動劇場、學校廢物分類回收計劃、無冷氣夜、地球一小時等，以培養學生的責任感。	全年	學生投入參與。	觀察，負責人意見、意見統計，老師意見	德育及公民教育組
1.10	透過義工隊、社會服務獎、探訪獨居長者活動、協助慈善機構售旗籌款、塋原保育活動、製作心意咭、服務傷殘人士等，培養學生的責任感及成就感，以提升自我形象。	全年	80%參與學生對活動表達正面。	老師觀察、出席率、問卷調查	社會服務組

## 2. 提升學生學習自信: 提升學習能力及學習動機

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人及所需人力資源
2.1	增強學生的元認知，配合週會及輔導活動及在測考後加強對學生成績表現的回饋，以提升學習動機及學習效能感。	全年	完成安排、學生投入活動，有所反思。	教師觀察/會議檢討	教務委員會、輔導組
2.2	初中: 透過週會及輔導活動，讓學生明白學習習慣的重要及掌握重要的學習技巧。協助學生反思成績，並定下改善目標。	全年	學生投入活動，有所反思。	教師觀察/會議檢討/問卷調查	教務委員會、輔導組
2.3	高中: 透過週會及輔導活動，讓學生認識及掌握高中學習的特點及學習技巧，邀請學長分享學習經驗。	全年	學生投入活動，有所反思。	教師觀察/會議檢討	教務委員會、輔導組
2.4	各科檢視過去的成就及不足，修訂去年各級培養良好學習習慣的計劃，包括鼓勵課前預習、推動做課堂筆記、杜絕抄襲、鼓勵認真完成課業及培養學生日常溫習的習慣。	全年	按各科的推行細節	按各科的推行細節	各學科
2.5	繼續推行初中導修課計劃。每日預留一節課，讓班主任協助學生完成部份家課及鼓勵學生認真完成課業。	全年	欠交功課的情況改善，數量較去年下降。	統計/教師觀察/會議檢討	教務委員會
2.6	透過對學生的鼓勵及欣賞，例如設獎勵津貼，促進課堂正面文化；設立嘉許平台，例如在食物部設表揚成績榜，提升學生課堂主動學習的動機。	全年	完成安排、學生更主動參與課堂活動，例如做筆記。	問卷調查/教師觀察/會議檢討	教務委員會

2.7	繼續推行全校統一收功課制度、網上家課資訊及監察制度、「欠交功課跟進計劃」及改善以上流程，提升數據準確度，增強效益。	全年	完成安排 學生欠交功課次數持續下降	教師問卷 老師觀察	教務委員會
2.8	繼續推動學生預習課堂的習慣，各學科按計劃推動預習活動。	全年	各科完成安排	教師問卷 老師觀察	教務委員會
2.9	加強培養學生日常溫習的習慣，各學科設小測，推動學生溫習。	全年	各科完成安排	教師問卷 老師觀察	教務委員會
2.10	輔導組舉辦一系列活動推動學習風氣，增強學生學習動機	全年	學生投入活動，有所反思。	教師觀察/會議 檢討/問卷調查	教務委員會
2.11	以推動學習組，籌劃推動學習活動，包括各級週會、嘉許計劃等。	全年	學生投入活動，有所反思。	教師觀察/會議 檢討/問卷調查	教務委員會