



新界喇沙中學
學校發展計劃
(2005/06 至
2007/08)

香港喇沙會學校

願景

「神視缺乏時，人民必放縱」(箴言 29:18)

「欠缺行動的信念，只是一個白日夢；欠缺信念的行動，卻是一個惡夢。」(日本諺語)

在我們喇沙會的學校：

1. 每一個學生都是獨一無二的、珍貴的，我們要愛護和尊重他們，因為他們都是上帝的兒女。
2. 有以天主基督為中心及以人為本的校風。
3. 學校就像是一個社區，每一個持分者都必須做好他們的本分及要以學校為重。
4. 以堅定決心為我們的學生提供優質教育。
5. 照顧貧困、追求公義及和平是我們的共同責任。
6. 提供一個讓所有學生在年歲、智慧、優雅品性都得以成長的學習環境。
7. 是參照聖約翰喇沙的言行而成立的學校社區。

以聖若翰喇沙的說話來總結我們的信念：

「去觸動你學生的心靈，引領他們認識基督精神，就是你能創造的最大奇蹟。」

使命

在香港，喇沙會的使命是要透過我們的學校，致力向我們的學生提供以天主基督為中心、以人為本的教育。我們尤其關注那些貧困、有特殊需要和受到不公平對待的孩童。

我們會本著喇沙精神：以信、以熱誠及以群體合作的力量去完成我們的使命；幫助我們的學生去發現、去欣賞及去實踐人文及福音的價值觀。

傳統上，以天主基督為中心、以人為本的教育，必會照顧到學生在德、智、體、群、美以及情緒上的發展。現在我們更注重學生的「全人」發展，我們要提供全方位的教育，務使我們的學生都能成為「完善的人」。

在喇沙會的學校，我們是以主耶穌基督作為道德的典範；同時我們也尊重所有的宗教及文化傳統：因為我們是分享著共同的人文及靈性上的價值觀。

聖若翰喇沙認為教師們的使命是最神聖及最受讚頌的。教師是主耶穌基督的「大使」，也是學生的「守護天使」。教師們必須是一個「盡責任的牧羊人」，他們都應樂意獻身於這個神聖的使命，因為上主將孩童付託給他們照顧，是上主對教師們的恩賜和信任。教師們的使命是要竭盡所能去啟迪學生的心眼，引導他們認識真理。

喇沙會的信念和使命是崇高的。我們全力以赴，希望我們每一個學生都能有完美的人生、能成為一個有誠信、願意為教會以及世界服務的人。

新界喇沙中學

辦學宗旨

1. 本校乃由喇沙修士會創辦，目的是實踐喇沙修士(Saint John Baptist de La Salle)的教育理想 為青少年提供教育機會。
2. 本校是天主教學校，校訓為「忠信、仁愛」(Fides et Caritas)。全體師生發揚真愛，並付諸實行，彰顯天主精神。
3. 本校認同教育目標應是培養學生「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」。
4. 教育是為學生的未來作準備。本校鼓勵學生發展五育(德、智、體、群、美)，成為好兒女、好父母、好公民。

學校整體目標

1. 協助學生認識自己、提升自尊、加強自信、培養積極人生觀。
2. 學業上，為學生提供切合他們程度的課程，鼓勵閱讀，使學習有所增值。
3. 訓練學生獨立思考，有責任感、守信及懂自律。
4. 重視團體協作精神，致力發展老師專業，開展並逐步落實校本管理。
5. 培養同學對學校的歸屬感。
6. 使學生有和諧及愉快的校園生活。

教育理念

本著「有教無類」和「因材施教」的信念，致力實踐喇沙修士會創辦人的教育理想 為青少年提供教育機會。我們決意秉承喇沙會之優良傳統，為學生提供全人教育，使他們能依據校訓 「忠信、仁愛」(Fides et Caritas)的精神，發揚真愛，並付諸實踐，彰顯天主精神。

我們的現況

強項

1. 校園寬敞，可用的空間較多，因此可容許不同教學形式。
2. 新校舍興建工程已完成，教學設備完善，擁有多元化活動設備，學生活動空間更形寬敞。
3. 資訊科技工程已完成，每一位教師均有手提電腦；而所有班房亦設有資訊科技硬件，方便實行資訊科技教學。
4. 設有校園電視台培訓同學，又可加強學校政策、活動及關注事項的推廣。
5. 環境優美、寧靜、空氣清新，讓學生有良好的學習環境。
6. 中、英、數輔導教學施行已多年並累積不少經驗，有助照顧學生的學習差異。
7. 老師具教育熱誠，經驗豐富，且富團隊精神，關愛學生，協助學生在正確的軌道成長。
8. 家長對學校非常支持，所舉辦的活動均得到家長的積極參與，且有良好口碑。
9. 聯課活動多元化，富吸引力，讓孩子發展多元智能。
10. 訓導及輔導兩組互相配合，協助學生改善行為。
11. 校方重視教師培訓，並支持教師進修，自我增值，與時並進。
12. 配合教育改革，早於 2000 年已開設通識科目。

弱點

1. 學生在學習上較被動。
2. 學生語文能力較弱。
3. 學生缺乏自信，口語及書面語表達能力薄弱。

契機

1. 本校曾參加香港中文大學「大學與學校夥伴計劃」推行的「優質學校行動」。此計劃為本校進行全面評估，並提供顧問服務及協助推行工作，為本校未來發展奠下良好的基礎。
2. 本校去年獲優質教育基金撥款以改善初中英語課程，為中一及中二英語課程進行設計工作。該課程現已在初中級推行。
3. 本校家長教師會已成立 5 年，教師與家長已累積相當經驗，日後可加強家長教育的環節，使家校共同合作，更有效發展學生潛能，推動學校發展。

4. 教師有危機感，經常努力自我裝備，提升工作效能。
5. 教師團隊對教學及輔導等問題非常關切。
6. 教師團隊的協作精神比前加強。
7. 校友對學校大小事務均鼎力支持。
8. 學生積極參與校外活動，歷年屢獲獎項。

危機

1. 本區中學正面對縮班危機，加重學校及老師的心理壓力。
2. 教統局發放予學校的資源收縮，對學校構成財務壓力。

2005/06 至 2007/08 年度關注事項

- 1 . 培養學生的自律美德及責任感
- 2 . 提升學生的自信，建立正面的自我形象。
- 3 . 促進學生主動學習、積極求進。
- 4 . 發展學校自我評估工作

學校發展計劃 (2005/06 至 2007/08 年度)

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			05/06	06/07	07/08
培養學生的自律美德及責任感	1. 提高學生的自我形象	1. 加強常規訓練	✓	✓	✓
	2. 營造正面的校園文化	2. 加強獎懲制度	✓	✓	
	3. 學生更加守規有禮	3. 加強班主任的效能	✓	✓	
		4. 加強老師當值工作	✓		
		5. 加強領袖生的功能	✓	✓	✓
提升學生的自信，建立正面的自我形象。	1. 學生感受到老師的關顧	1. 加強個案輔導	✓	✓	✓
	2. 增加學生的歸屬感	2. 學校調撥資源，額外聘請一位社工擔當學生輔導員，加強對學生的照顧。	✓	✓	✓
	3. 營造和諧的 關愛的校園氣氛	3. 因應不同級別的需要，設計適切的預防式輔導小組活動。	✓	✓	✓
	4. 提升學生的自信心和自尊感	4. 推動「愛生卡」及「老師欣賞你」全校老師關愛學生的運動	✓	✓	✓
	5. 培養學生成為一個有愛心的人	5. 透過講座，讓學生從不同團體及講者的演說中，擴闊視野。	✓	✓	✓
	6. 培養學生成為一個懂包容的人				
	7. 提高學生的自我形象				

	8. 提高參與義工活動的人數	6. 邀請校友支援母校，承傳關愛文化：與學生分享生活經驗、鼓勵學生、放榜輔導、接觸舊生計劃。	✓	✓	✓
		7. 透過早會、週會及校園電視台推廣品德教育及表揚良好的品行。	✓	✓	✓
		8. 雙班主任制度	✓		
		9. 加強義工報務	✓	✓	✓
促進學生主動學習、積極求進。	1. 提升學生學習動機及興趣 2. 增強教師團隊的交流文化	1. 加強表揚學生學術表現	✓	✓	✓
		2. 多舉辦校內及參與校外學術活動		✓	✓
		3. 深化校園閱讀文化	✓	✓	
		4. 提升教學質素	✓	✓	✓
		5. 簡化及重組校內教學行政	✓	✓	
發展學校自我評估工作	1. 讓同事了解自評的性質及作用 2. 運用各種自評工具，蒐集及整理有關數據。 3. 根據有關數據，制定學校改善策略及發展計劃。	1. 分發、傳閱有關自評的文件。	✓		
		2. 舉辦教師培訓及工作坊	✓	✓	
		3. 按四個宏觀範疇，逐步作持分者問卷調查。	✓	✓	✓
		4. 製作自評報告及學校表現評量	✓	✓	✓
		5. 透過各科組的討論，回應有關數據。	✓	✓	✓