



新界喇沙中學

De La Salle Secondary School, N.T.

School Newsletter (Issue 60th)

學校簡訊 (第六十期)

地址：新界上水金錢村

電話：(852) 2670 0443

傳真：(852) 2679 0161

網址：<http://www.delasalle.edu.hk>

電郵：email@delasalle.edu.hk

Welcome Back To DLS

校長的話

在新冠疫情的影響下，約百多位中一至中三網課班的學生接近三年未曾踏足過本校校園。因此，這些學生回校後，學校特別安排了「初中跨境學生迎新及適應活動」，讓他們可盡快投入愉快的校園生活。此外，因應部分高中跨境學生可能不太熟悉學校的環境，所以學校也安排了活動，幫助他們適應校園生活。

2月8日(星期三)在升旗禮及早禱後，校長與全體教師在操場上歡迎回校的跨境學生。然後，邀請未曾於本學年回校上課的跨境學生到禮堂參與「禮堂特別早會」。由校監及校長歡迎跨境學生回歸校園，並派發「歡迎禮物包」。完成後，高中跨境學生先行回教室上課，而初中跨境學生則留在禮堂，開始一連兩天的「初中跨境學生適應活動」。

令人鼓舞的是，經過兩天的適應活動及班主任的幫助下，大部份的跨境學生與老師、同學已有初步認識，並能逐漸適應，享受愉快的學習生活。

此外，配合本校近年的六大發展方向，今期《學校簡訊》將會就以下四點與大家分享過去幾個月的計劃及活動經驗。

- (一) 通過擴闊視野和取得成功經驗來提高學生的信心和自我期望
- (二) 以正向教育培育紀律及服務社群的精神和增強國家及環境保護的意識
- (三) 從真實體驗中廣泛使用英語
- (四) 以綜合方式培育學生STEM素質

祝願全體同學，享受與同儕相聚、並肩成長的寶貴時光，共建美好的校園生活！



The 2nd Hong Kong School Chinese and English Handwriting Competition

This year, we collected more entries from our students. They showed that students were much more conscious about the art of cursive. Some of the students even asked for a second (or third) trial for the best submission!

Thanks to the school art teacher, who spent a couple hours screening the pieces and shortlisted a number of students for the semi-final. Here are the winners:

Junior Forms

Champion: 3L Ng Pan Shuen

1st runner-up: 3S Chan Tsz Ching

2nd runner-up: 3N Yan Pui Yan

Outstanding: 1D Cheung Sze Man, 1D Cheung Yui Ki

Senior Forms

Champion: 5N Cheung Tsz Ching

1st runner-up: 6L Man Ching

2nd runner-up: 5N Chen Nga Sze

Outstanding: 5S Lo Yu Hin, 5N Leung Lok Ting

6L Man Ching managed to get into the final round and received the Outstanding Award. Congratulations!



in Authentic Context



Sayings of Wisdom (SOWIT)

To promote a positive message, the English Department and the English Environment Promotion Team (EPT) adopted the materials supported by the EDB and shared different videos with students. After watching each of the videos, students were encouraged to finish a worksheet for accumulating scores for the final prize by the end of the school year. Check out one of the videos we created for our students.



A visit to Hong Kong Wetland Park

This year, a group of students once again visited the Hong Kong Wetland Park to explore the natural side of Hong Kong.

It was a beautiful day. The students quickly shed their coats and entered the park. Students were separated into different groups and explored the park while they were working on the worksheet prepared by our NET, Mr. David. Students learnt different names of the plants and insects.

Students had a good time and that was a good opportunity for students to learn outside the classroom.



以綜合方式培育學生STEM素質



本校參
STEM教
有鄭俊
最大發

同學
同學
讓

參賽同學：

隊伍1：2D 黃家皓、2D 吳福康、2D 余銘洋、2L 邱煜昕

隊伍2：1L 林峻興、1L 李宗諭、1L 易顯鋒、1L 許俊豪

隊伍3：1S 麥富權、1S 葉順軒、1S 譚文杰



「全港中小學環保風力發電機STEM創作大賽2022」決賽 (2022年11月20日)

除了中華基督教會扶輪中學舉辦的「全港中小學環保風力發電機STEM創作大賽2022 (中學組)決賽」。教育組蔡仁欽老師、李戩庭老師、葉瀚文老師、梁文斌老師和張純琴老師帶領3隊初中學生參賽，以及豪老師在賽前的協助，同學於中學組45隊決賽隊伍中勇奪3個獎項。隊伍1及隊伍3分別獲得隊際電功率獎冠軍及亞軍，而3隊的總成績亦獲得校際最大發電功率獎亞軍。

同學們在老師指導下日以繼夜，於原有的發電機模型基礎上不斷改進，精益求精，力求爭取更好成績。學生在團隊中相互協作，把所有問題迎刃而解，最終獲取佳績。STEM活動中老師以切身的教學策略同學發揮潛能，有效且持續地推行STEM教育，培育學生所需的質素和技能。



MAKER SPACE 創客空間

課程學習目標

- 增強自信心
- 透過學習過程，獲得成功經歷。
- 提升學習動機
- 透過多元課程活動中學習主動參與STEM相關科學的學習動機。
- 課程讓人由學生參與決定的學習活動。
- 培養自主學習能力

課程學習

體驗如何綜合應用不同學科知識去解決的問題，提高創意、協作和團隊能力從而達致「終身學習」(Lifelong Learning)的目標。

「全港中小學環保風力發電機STEM創作大賽2022」

以綜合方式培育學生STEM素質



視覺藝術挑戰



遊蹤遊戲



紙飛機飛行比賽



精確農業



彩虹魔法



K'nex小車對抗賽



拆彈專家



五旬節、石湖墟、東華三、寶血會、方樹福、香港正



微觀世界



空氣炮



水火箭定點射擊



創意小船競速



生物工房



STEM 聖誕大作戰2022 (2022年12月10日)

本校STEM教育組舉辦「STEM聖誕大作戰」，將聖誕元素融合在STEM活動中，邀請了11間北區小學參與。活動充滿競技氣氛，除有緊張新穎的水火箭、機械船和攀山車比賽外，同場還有「尋找失蹤麋鹿」活動。參加者須於限時內參加多組攤位遊戲。能夠成功通過每個STEM攤位精心設計的關卡後，可獲派發麋鹿碎片，以拼湊出完整的麋鹿，獲取豐富的獎品。

是次大作戰非常成功，有近百位小學生、二十多位小學老師和家長出席，場面非常熱鬧。

參與的小學生表現雀躍、投入，在領獎時表示活動充滿趣味性及挑戰性，尤其喜歡STEM遊蹤活動及本校的環境及設施。

學生助手的表現優秀，不但享受參與過程，亦殷勤招待來賓及管理攤位，令整個活動得能順利舉行。

參與學校

新茂生小學
公立學校
院曾憲備小學
培靈學校
福堂基金方樹泉小學
覺蓮社佛教陳式宏學校

上水惠州公立學校
鳳溪廖潤琛紀念學校
金錢村何東學校
鳳溪第一小學
粉嶺公立學校



獲獎隊伍合照



海下灣海洋生物中心 - 海洋學家活動 (2022年12月1日)

通過擴闊視野和取得成功經驗



為了加深學生對生態環境的認識和生態考察儀器的運用，中五級生物科同學參加由世界自然基金會舉辦的海下灣海洋學家活動。在海岸公園內以各種科學儀器量度海水及大氣參數，例如海面與海底的海水鹽度，親身體驗生態考察的過程。當日學生乘坐玻璃底船出海觀賞近岸的珊瑚群落，觀察及辨認珊瑚品種，收穫不少。



香港浸會大學生物系微生物工作坊 (2022年12月3日)

本校是小數開設香港中學文憑考試生物科微生物與人類延展課程的中學。本年有幸參加香港浸會大學生物系余英傑博士和他的三年級學生聯合帶領的微生物實驗室工作坊，同學學習自行製備革蘭氏陰性及陽性的微生物製片，並透過顯微鏡進行觀察。我們獲安排參觀博士研究生的實驗室，了解最新微生物廚餘升級技術及藥用發酵器等先進設備；生物系的學生亦準備了多個展區，與同學們交流。同學藉是次機會認識大學的學習環境及與專家交流，擴闊視野，大開眼界。



提高學生信心和自我期望

參與「消防安全標語創作比賽2022-2023」囊括冠亞季軍

本校在2022年10月參加由北區防火委員會主辦的「消防安全標語創作比賽」，囊括中學組冠、亞、季軍，表現非常出色。獲獎同學分別為冠軍3S 胡樂怡、亞軍1S 丁子善及季軍5S 陳妙希。頒獎禮在2022年12月18日假粉嶺消防局及救護站舉行。



冠軍：3S 胡樂怡



亞軍：1S 丁子善



季軍：5S 陳妙希



「慶回歸·迎國慶」北區學界攝影比賽 (2022年10月)

3S 黃永樂和4S 曾衍港參加由新界北區文藝協進會有限公司舉辦的「慶回歸·迎國慶」北區學界攝影比賽，取得優異成績：



青少年組亞軍作品：3S 黃永樂 青少年組優異獎作品：4S 曾衍港

慶祝回歸25周年－東華三院歷史建築攝影比賽

6S 鄭方駿參加了由東華三院舉辦的「歷史建築攝影」比賽，取得優異獎。



得獎作品

香港東區扶輪社學生攝影比賽



獲獎作品：太平山下的高城

比賽要求學生以手機拍攝有關香港題材作品，2L 卓舒銀獲得中小學組優異獎。



通過擴闊視野和取得成功經驗

提高學生信心和自我期望



參觀創科博覽2022 (2022年12月16日)

生物科、化學科、物理科及科學科合辦參觀創科博覽2022。當日老師們帶領中四、中五級和1L班到場參觀，活動讓同學了解國家最新高端科技的成就，近距離參觀中國第一輛火星車「祝融號」、極高速磁浮交通系統和最新的載人潛水器「奮鬥者號」等模型；此外，學生亦能認識香港科研成果，獲益良多。

本校獲得主辦機構團結香港基金會頒發「全港最積極參與學校大獎」。



參觀迪士尼樂園 (2022年11月21日)

旅款科同學期待已久的主題公園學習之旅已順利舉行。同學在迪士尼酒店和主題公園裡，學習酒店款待和客戶服務的知識。



農曆新年水仙切割及栽培 (2023年1月3日)



聖誕假期後，同學學習植物的營養繁殖，借切割水仙樣本，了解其微細構造，亦配合農曆新年，以水仙花擺設佈置家居。同學們把所學融合在生活中。

美荷樓深水埗導賞團 (2022年10月21日)

旅款科與中史科學生參加賽馬會文化承傳計劃之美荷樓深水埗導賞團，在舊區重建的洪流下，抓住舊建築的文化氣息，探索香港的昔日情懷。活動後，兩科同學於圖書館匯報考察成果。



天主教同學會領袖訓練營2022 (2022年11月26日)

2D 陳韻伊、2L 林正熹、3S 周呈智、3N 蕭啟倩及3N 楊程瀚參加由教區青年牧民委員會舉辦的第十九屆天主教同學會領袖訓練日營。在活動中讓同學明白如何透過天主的恩寵，發揮個人才能及學懂如何服務他人，在真理中實踐天主的愛德。



Mill Milk Youtube 頻道訪問 (2022年12月8日)

繼9月份舉行「黑水虻廚餘回收環境教育講座」，同學已對黑水虻處理廚餘有了初步的認識後，現正式在高中推行「黑水虻小螻蝦研究計劃」。Youtube 網媒 Mill MILK Channel 就香港現時廚餘的最新生物技術應用做了一個人物專訪，湊巧連繫上與本校合作的川上生物科技的創辦人陳嘉銘先生。記者得知我們也有進行相關教研究活動及餵養黑水虻，親臨本校專訪，了解相關學習活動及同學對廚餘剩食的態度。

生物組5S 陳紫佟、5S 陳妙希和5S 張志筠負責採訪活動，提前與老師做準備，表現積極。歡迎大家重溫訪問片段：



訪問片段



#MM | 90後裸辭銀行工作 上水租過萬呎建廠養2,000萬大食蟲蟲 燃燒積蓄養蟲幫手吞過千噸廚餘 親身走入黑水虻成蟲室 蟲蟲飛滿全身！黑水虻食廚餘後可變肥料和動物飼料！#700萬種生活

生物科及社會服務組－校園綠化義工活動（2022年12月份）

生物科及社會服務組同學繼續綠化校園車路旁的花槽，以改善入侵物種及外來物種對原生植物的影響，親手把近200株的幼苗種下，來年將會完成整條車路的綠化工程。活動除了可讓學生進一步認識如何分辨不同類別的植物外，亦可增強對學校的歸屬感，享受服務助人的樂趣。

「Young Impact Makers」青年社會服務創客（2021年9月至2022年11月）

本校參加由保良局舉辦的「青年社會服務創客」計劃。學生先參與一系列的體驗活動，加深對社會的認識，如「體驗基層搵食生活」和「與少數族裔兒童共融」活動；學生從中親身體驗「執紙皮」，了解低下階層的生活苦況，以及認識與不同族群的和諧共處技巧。繼而，參加了幾個工作坊，學習培養團隊合作精神，亦教導設計思維和演說技巧，內容多元化。在導師的指導下，學生完成「流浪動物自助餐」計劃書，設計了一個可以補給動物糧食的裝置，並放置在流浪狗經常出現的地方，為牠們提供潔淨的食水和食物。在「創新方案演說日」中，學生向評審介紹這個創新的服務方案，得到評審的認同，獲得起動基金3500元實踐方案。在這一年多裡，雖然受著疫情影響令計劃一度暫停，但學生毋忘初心，把方案付諸實行，精神可嘉。

學生成員：5D 周天賜、5D 張俊威、5D 蔡志豪、5L 鄭原金、
5L 梁卓琦、5L 陳凱欣、5S 鄭珮瑩



「創科博覽 2022」中學生導賞員計劃（2022年12月12-22日）

為提高學生對科技發展的興趣，增進他們對創科的知識並提供在大型展覽會實習的機會。本校參加了由團結香港基金舉辦的「創科博覽 2022」導賞員計劃，讓學生有機會參與展覽會期間的義務工作，感受助人的樂趣；亦可了解國家近年的最新科技發展。

4N 林咪咪、4S 黃曉徭及4S 鍾智傑，代表學校於多個展品攤位協助參觀人士操作VR器材或體驗設備，表現出色，並獲主辦機構頒發「感謝狀」。

編輯委員會

顧問：曹紹民校長
編輯：陳淑怡老師、
張純琴老師、
鄧趣英老師

出版日期：2023年2月