教育多聲道

本欄歡迎學校投稿，請電郵至kmchan01@mingpao.com，註明「教育多聲道投稿」

新界喇沙中學

全方位學習活動推行國家安全教育

逢星期一及進行大型活動時均會進行升旗禮

高中公民與社會發展科內地考察

中大梁秉中教授主講本年度國民教育講座

家長日展示一國兩制與國家安全資訊

公民與社會發展科：中五級內地考察

新界喇沙中學中五級師生於5月前往深圳考察，一行人收穫甚豐。本次參觀主題為「國家的科技成就與文化藝術」。中五級學生在考察前透過預習活動，對近年國家的發展以至深圳市的變化都有初步的認知，然後經過親身體驗，知識更立體地呈現。

師生一行百人經新開通的香園圍口岸出發往深圳，快捷方便。師生先後到訪深圳市航天科普教育基地和科技公司達實智能企業，透過展品和導賞員的介紹，深入了解國家目前航天發展的前沿，也認識到內地創科的發展機遇。最後參觀觀瀾版畫村，大家漫步於由歷史古村活化而成的文創園區，欣賞四周優美環境之餘，也加深了深圳在歷史文化方面的城市印象，為旅程畫上圓滿句號。

內地考察活動

學生都認為今次考察機會難得，獲益良多，5S班學生張志筠就有以下的體會：「本次考察活動讓我對國家科技及文化有更深的認識，更打破了我對國內發展的刻板印象。本次考察分別探訪了深圳市太空科技研究院，達實智能企業以及觀瀾版畫村。其中最令我印象深刻的是觀瀾版畫村，因為我選修視藝，本次參觀令我認識到版畫這種我從未聽聞的創作方式，也觀賞到很多大師級作品，令我念念不忘，亦由此認識到深圳深厚的文化底蘊，刷新我對深圳以科技為主，不重視文化的刻板印象。我亦對國家太空科技的發展嘆為觀止，原來國家已經在航空科技上發展到如此水平，亦增加了我對國家的歸屬感與自豪感。」

總括而言，透過是次內地考察活動，既增加學生對國家的了解，加強對國家的認同感，同時也讓學生明白國家快速發展帶來的機遇，為生涯規劃提供新的路向。

生物科：魚米共生研究

該校生物科為紀念超級雜交水稻之父袁隆平先生的離世，同時，讓同學更加關注全球食物安全的問題，設計了一項「魚米共生研究」計劃。計劃分為兩個階段。第一階段於上學期開展，在校內建立校園智能魚米共生系統，並使用由香港中文大學設立的香港種子技術及教育中心提供的廣東省的三種稻米種子，進行基礎栽培測試。魚缸部分，利用浮水石及本地紅羅非魚嘗試運行共生系統。

下學期進行第二階段，研究人員與高中生物科課程融合，讓學生觀察稻米幼芽的萌發和生長情況，進行數據處理及分析，並撰寫相關的校本評核報告。透過這項研究，學生能夠深入了解水稻生態和相關研究原理，並體驗到科研人員及農民的艱辛。學生意識到國家對食物安全的重視，以及對個人身分認同的肯定。

魚米共生研究

在這次研究中，學生發現稻米的生長過程充滿挑戰，不少幼芽出現柔弱凋萎的情況，且難以在魚米共生系統內繼續生長。促使學生體會到農民播種插秧的辛勞和努力。雖然收成不多，最後決定保留部分種子，以便進行下次的實驗研究。這項研究對於推動學生關注國家食物安全的發展具有重要意義，也提升學生對糧食生產，農業發展以及糧食供應的可持續性的了解。

活動：中華文化日

中華文化日

為加強同學對中華文化的了解，加強國民身分的認同，新界喇沙中學於2月舉行「中華文化周」，以中華文化為主題進行不同活動。該校透過校園電視台及展板宣傳中華文化，並進行問答比賽，考問有關知識。此外，午膳時間舉辦「文武狀元大賽」，提高同學對傳統中國文化的認識。

還有舉行半天的「中華文化日」體驗活動，設立多個攤位，包括「茶藝」、「書法」、「剪紙」、「燈謎」、「漢服」、「騎射」等，讓同學親手嘗試製作各種中國民間工藝，參與中國傳統遊戲、體驗漢服文化、品嘗傳統食品等，從中了解國家的歷史與發展、文化的源流與革新等。當日可見學生非常投入活動，享受體驗中國文化帶來的趣味。

活動：「一加一貿易之旅」桌上遊戲

為響應「全民國家安全教育日」，該校透過一連串活動和展示，增加學生對國家安全的認知和意識。除了利用展板和早晨廣播向學生介紹國家安全教育概念，也舉辦了周會活動和講座，讓師生能投入其中，營造維護國家安全的氛圍。

桌上遊戲

該校一向積極發掘不同的教學資源，為學生提供多元化的學習經歷。今次國家安全教育活動便利用了教育局的「一加一貿易之旅」桌遊，透過生動有趣的桌上遊戲，讓學生了解「一帶一路」計劃，認識國家在推動世界經濟貿易發展的重要角色，也明白到維護國家經濟安全和資源安全的重要性。

活動：中國建築藝術——榫卯結構工作坊

榫卯結構工作坊

10月中，該校舉辦「榫卯結構工作坊」，透過接觸榫卯模型，拆解魯班鎖、孔明鎖等傳統玩具，認識中國獨有建築藝術，學生更可親自拼砌家具模型，了解榫卯結構的奇妙之處。

家長日：提高對國家安全的認知

本年度家長日，新界喇沙中學向中國國情研習促進會外借展板，主要展示一國兩制與國家安全等內容，以期提高家長對國家安全的認知，從而培養子女相關價值觀。