Attachment 4n
Agenda Item 4.2.2.n.

新界喇沙中學
2025 – 2026 健康校園政策

宗旨：

1. 營造健康的校園環境，讓學生健康愉快地成長。
2. 幫助學生發展健康的生活習慣。
3. 幫助學生學習實用的生活技能。
4. 幫助學生學習抗拒誘惑及遠離毒品的技巧。
5. 幫助學生建立正面的人生觀及價值觀。
6. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

統籌組織：

由學生成長及支援委員會統籌，成員包括負責學生成長及支援的副校長、訓導主任、輔導主任、升學就業及生涯規劃主任、聯課活動主任、融合教育負責人、德育及公民教育組負責人、家校合作委員會、學生事務組、社會服務組負責人及宗教培育組負責人，而全校各科組及教職員協助推行不同的工作。

參考資料：

香港青年協會製作的《學校禁毒資源套》、教育局「健康校園政策」網頁、學校行政手冊、衞生署學生健康服務網頁

健康校園政策內容：

1. 營造健康的校園環境

	策略 / 工作	負責組織及人力資源	備註
1.1	**校園衛生：**		
	1.1.1 每個課室均設垃圾箱及廢紙回收箱，每天放學後禁止放置垃圾於抽屜內，以保持課室清潔。食物部及部份公共地方設置垃圾分類收集箱，鼓勵同學把垃圾按廢紙和鋁罐分類收集，推動環保。	訓導組 德育及公民教育組 總務組	
	1.1.2 定期清洗課室、特別室、廁所、食物部、有蓋操場、公共走廊及冷氣機的隔塵網。	總務組、工友	
	1.1.3 設立校園清潔大使，培育及提高同學的衛生意識，鼓勵同學主動清潔課室及留意在食物部等地的清潔。	總務組	
	1.1.4 嚴禁同學於操場及有蓋操場進食，以保持環境清潔。	訓導組	
1.2	**傳染病的預防及控制：**		
	1.2.1 要求學生經常打開門窗，使空氣流通，減低傳播病菌的機會。	訓導組	
	1.2.2 定期進行課室、特別室、廁所、食物部及公共走廊的消毒工作。	總務組、工友	
	1.2.3 於食物部放置滅蚊機及定期清潔積水以防蚊患，同時建議有需要班房購買滅蚊燈。	總務組、工友	
	1.2.4 學校設紅外線體溫量度裝置，發燒同學會被要求回家休息及往見醫生，而患呼吸道感染同學須配帶口罩。	訓導組	
	1.2.5 製作並播放有關個人衛生、多做運動的宣傳短片，以加強同學預防傳染病的意識。	校園電視台	

	1.2.6 鼓勵同學自備清潔的餐具，既衛生亦符合環保原則。	學生事務組	
1.3	**健康飲食：** 1.3.1 要求午膳供應商及食物部提供低鹽、低糖、低脂及較多蔬菜或纖維的食物。 1.3.2 以飲水機提供清潔的食水並要求同學必須使用盛器取用食水，嚴禁直接飲用以保持衛生。飲水機會定期檢查及更換濾蕊。	學生事務組 總務組、工友	飯盒供應商及食物部執行 飲水機供應商定期檢查及更換濾蕊
1.4	**疫苗注射：** 1.4.1 為有效預防流感及其併發症，學校每年參加季節性流感疫苗學校外展計劃為學生提供接種季節性流感疫苗注射。 1.4.2 響應衞生署人類乳頭瘤病毒（HPV）疫苗補種計劃，為出生於 2004 年至 2008 年的女學生提供 HPV 疫苗補種注射（第三階段）。 1.4.3 響應衞生署「青少年護齒共同治理先導計劃」，資助青少年使用牙科檢查服務的部分費用，協助他們與私營界別的註冊牙醫建立夥伴關係，往後維持定期檢查牙齒，成為終身習慣。	學生事務組	

2. 教師層面的工作

	策略 / 工作	負責組織及人力資源	備註
2.1	**配合健康校園政策的教師培訓：** 2.1.1 全體教師均已接受預防濫藥的基本及進階培訓，故本年沒有安排預防濫藥的教師專業發展日。 2.1.2 推薦老師接受有關禁毒教育及危機處理的培訓課程。	教師專業發展組、訓導組、輔導組	
2.2	**喇沙加油站：** 輔導組購買精美書籤，讓老師隨時表達對學生的關懷，送上慰問、訓勉、鼓勵、讚美、期盼、祝福、溫暖……，以協助學生正面發展。書籤也可用作欣賞學生，對學生的良好表現給予即時的肯定、欣賞與鼓勵，讓學生感受自己的努力被肯定，加強繼續維持良好表現的動機。同學也可於食物部隨便取用書簽，用以讚賞、鼓勵或祝福其他同學或老師。	輔導組	
2.3	**積少成多獎勵計劃：** 鼓勵老師就同學健康正面的表現簽署獎勵，使同學能獲取訓導組的獎勵甚或優點，以鼓勵正面健康行為。	訓導組	
2.4	**處理校園毒品的機制和指引：** 2.5.1 透過任課老師的觀察、同學的舉報及兩位班主任與家長的緊密溝通，辨識可能有濫藥問題的同學，再轉介社工協助跟進。 2.5.2 如發現校園毒品問題，學校會啟動危機處理小組處理並邀請專業人士協助，處理流程和有關指引可參閱香港青年協會製作的**《學校禁毒資源套》第三冊，第二章。**	全體老師、訓導組、輔導組、社工 危機處理小組、訓導組、輔導組	
2.5	**校園內不同範圍的當值工作：** 安排老師、工友及領袖生於上課前、小息及午膳時間於校園內不同地點當值，以便能及早發現同學的異常行為。	訓導組、全體老師、工友、領袖生	

3. 學生層面的教育工作：

策略 / 工作		負責組織及人力資源	備註
3.1	**學生講座 / 工作坊 / 教育計劃：**		
	3.1.1 「狗兒生活哲學」講座(中四) 透過動物帶出主題，讓同學反思生命的意義。	訓導組	香港動物輔助治療協會
	3.1.2 善導會青衛谷預防犯罪教育中心主題式日營	訓導組	
	3.1.3 網「樂」共享計劃 (中二至中四學生) 旨在減少學童在校園實體和網絡上的朋輩衝突，減少抑鬱焦慮情緒。提升學童的抗逆能力、情緒智能、社交技巧及正向思維。	訓導組	香港城市大學研究團隊 香港青年協會
	3.1.4 「和諧大使朋輩調解」計劃 (中四至中五學生) 運用正面紀律解決衝突，發揮同儕影響力促進校園共好。	訓導組	教育局訓輔組
	3.1.5 校園巡邏小隊 校園巡邏小隊給予曾經在校受處分或犯錯的同學一個改過自身的機會，並且也給予他們為學校和同學服務的機會。小隊主要在小息和午飯時段進行巡邏，若發現校園內有任何緊急事件發生，巡邏小隊會立即向當值老師、訓導老師或校務處報告。	訓導組	
	3.1.6 校園禮貌大使 訓導組聯同德育、公民及國民教育組合辦活動，校園禮貌大使於校園舉起禮貌標語，提醒同學以禮待人，主動向師生問好，營造有禮、和諧的校園氛圍。同時，舉行『禮貌標語創作比賽』，並從中挑選佳句張貼於校園內。	訓導組 德育及公民教育組	
	3.1.7 週會警察講座 --主題: 守法意識(中三)、網上罪行(中四)	訓導組	香港警察

策略 / 工作		負責組織及人力資源	備註
	3.1.8 「戀愛通識課」性教育課程 (中二至中五) 性教育講座 (中一) 護苗性教育工作坊 (中二)	輔導組	青協性教育課程
	3.1.9 傷健共融週會（中一至中六，各級一次） 聘請機構為各級提供講座、工作坊、體驗日，有助學生了解社會上傷殘人士奮鬥歷程，反思生命價值，自我激勵。	融合教育組	香港傷健協會、傷健共融網絡、香港導盲犬協會
	3.1.10 廉政互動劇場 (中四)	德育及公民教育組	廉政公署主辦
3.2	**健康人生態度分享：** **輕鬆唱談** (老師分享) – 邀請老師於週會時段分享，鼓勵學生建立積極的健康人生。	輔導組	
3.3	**「健康校園」短片播放：**製作「健康校園」訊息的短片並於早晨直播時段播放。	校園電視台	
3.4	**「共創成長路」核心課程：** 於週會時段，中一至中三級，由班主任根據計劃向學生提供正向思考訓練，以應付成長的各項挑戰。**「共創成長路」各級課程均有數個單元包括抗毒內容。**	輔導組、青協社工 中一至中三級班主任	
3.5	**中一級輔導活動 – 「學習獎勵計劃」：** 獎勵在上學期每班 6 個成績優異及 2 個成績進步的學生參加校內 2 日 1 夜的紮營活動，並透過體驗活動，讓學生明白學習對職業路向的影響。教務委員會與本組合作，負責主持兩個學習方法的工作坊。	輔導組、學校社工 教務委員會	
3.6	**中二級輔導活動 –「自律先鋒嘉許計劃」：** 獎勵上學期每班 8 個在出勤、守時、校服儀容及準時交功課方面表現優異的學生參加 2 日 1 夜的露營，提升自律的精神，讓學生明白自律是工作的必要態度。教務委員會與本組合作，負責主持兩個學習工作坊，以提升學生的自主學習能力。	輔導組、學校社工 教務委員會	

策略 / 工作		負責組織及人力資源	備註
3.7	**中三級「挑戰海陸空訓練計劃」:** 透過山藝、獨木舟及運動攀登的訓練，提升學生對戶外活動的興趣、技能及自我形象，並擴闊生活體驗，鍛煉堅毅的意志應付未來的人生挑戰。	輔導組、青協社工	由山藝、獨木舟及運動攀登的專業教練負責訓練
3.8	**中五級「乘風航 ── 伙伴計劃」**: 透過與弱能學生結為伙伴，參與海上歷奇挑戰，培養共融及勇於挑戰的精神。	融合教育組、輔導組	由乘風航工作員協助帶領
3.9	**中四至中六級「整裝待發計劃」(日營及工作坊):** 協助高中同學訂立人生目標，衝破面對的困難，為將來的生活作好準備。內容包括動機篇、學習篇、生涯規劃篇 及 領袖訓練篇 (參閱 3.11)	輔導組、教務委員會、升學就業及生涯規劃組、聯課活動組	
3.10	**中四至中五級「領袖訓練計劃」(工作坊、領袖訓練營及由同學策劃的義工服務):** 培養同學的領導才能，學習與人溝通技巧及建立團隊精神。 **3.10.1 中四級：**領袖訓練工作坊及領袖訓練營 **3.10.2 中五級：**義工服務訓練工作坊及由中五同學策劃一項長者義工服務，既作領袖訓練，亦學習關愛長者。	聯課活動組、青協社工 中四級及中五級 班主任	
3.11	**「快樂校園」 - 校本精神健康計劃** 透過三個層級的介入手法，應對近年出現的精神健康問題 3.11.1 情緒健康問卷調查(全校) 3.11.2 中一至中五級精神健康講座 3.11.3 中六和諧粉彩工作坊 3.11.4 家長講座「辨識子女精神健康及溝通」 3.11.5 個別輔導 (輔導心理學家)	輔導組、青協 浸會愛群、循道、 社工、CP	
3.12	**健康生活達人小組** (因應學生成長的需要而開設，以應付未來的人生挑戰。)	輔導組、學校社工	

策略 / 工作		負責組織及人力資源	備註
3.13	**中六級「真情對話」:** 拍攝老師勉勵說話片段，並燒錄送予學生；設計紀念卡，老師簽名後送贈學生；學生寫心意卡向老師致意，藉此鼓勵學生努力應考，增加師生情誼。	輔導組、學校社工	
3.14	**全校祈禱聚會/彌撒 ：** 透過舉辦開學祈禱聚會、慶祝聖誕感恩彌撒、四旬期聖週三彌撒、聖若翰喇沙敬禮祈禱及結業彌撒，豐富學生的靈性生活，了解天主教的禮儀並學習關愛他人的價值。	宗教培育組	
3.15	**義工服務及訓練：** 透過舉辦不同類型義工服務及訓練，讓學生學習關愛及照顧弱勢社群，尊重生命。 3.15.1 **中一級：**探訪安老院服務 3.15.2 **中二級：**製作送給安老院的禮物 3.15.3 **中三級：**環保義工服務 3.15.4 **中四級**：賣旗義工訓練 3.15.5 **中五級**：長者義工服務 3.15.6 社會服務組、喇沙青年會、宗教培育組、公益少年團、童軍、紅十字會和少年警訊等組織的義工服務	社會服務組 聯課活動組 喇沙青年會 宗教培育組 公益少年團 童軍 紅十字會 少年警訊 學校社工	與校外組織如香港房屋協會、惜食堂、環保促進局、長春社、何東小學、區內老人院及醫院等合辦
3.16	**不同類型的活動：** 讓同學發揮所長、增強自信、及善用餘暇，並能學習與人相處，建立有意義及積極的人生。 3.16.1 全校性的活動如聖誕慶祝會、歌唱比賽和多元化的試後活動 3.16.2 各會社舉辦的會社活動 3.16.3 各科組的聯課活動	 聯課活動組 各會社 各科組	

策略 / 工作		負責組織及人力資源	備註
	3.16.4 每班每週均有體育課，再加上陸運會、班際球賽、學界比賽及不同類型的體育興趣班，能幫助推動運動，強健體魄。	體育科	
3.17	**健康校園學科活動：**		
	3.17.1 課堂講授、學生短講、小組分享、專題研習 (例如藥物對人體的影響)推行環境教育計劃 (觀鳥、生態考察等)，增強學生對環境的歸屬感。	生物科	
	3.17.2 認識藥物如麻醉藥、興奮劑和亞士匹靈。與學生討論各藥物對健康、家庭、社會和同儕的影響。嘗試利用滴定法找出止痛藥的亞士匹靈成份。	化學科	
	3.17.3 初中課程包括個人成長元素，例如個人情緒管理、人際關係等。	公民、經濟與社會科	
	3.17.4 在中二級課程中**「環境的察覺」**部份，討論濫藥及酒後駕駛後果的嚴重性，使學生認知這是危害自己生命及社會安全和穩定的不負任行為，推動校園抗毒，培養學生尊重和珍惜自己及別人的生命。	科學科	
	3.17.5 開心水中週：推廣均衡飲食健康訊息；多吃水果，少食油鹽糖；常做運動。	生物科	

4. 家長層面的工作

	策略 / 工作	負責組織及人力資源	備註
4.1	**兩次家長日/平日的電話聯絡及家訪(如有需要)：** 讓兩位班主任與家長有緊密聯絡，以便更深入了解每位學生的生活及面對的困難，以便及早發現學生可能出現的問題，例如戀愛、吸煙、吸毒甚至自殺傾向等。如發現問題，會按情況根據班主任的專業判斷，依輔導組既定的轉介機制轉介輔導組或社工跟進。	各班主任 輔導組	
4.2	**家長講座：** 4.2.1 於中一新生註冊後舉行，協助中一家長及中一同學適應升中學生活，協助學生過積極的校園生活。 4.2.2 於第一次家長日舉行，協助家長加強與子女溝通，使能互相成長。 4.2.3 於本學年把有助改善親子溝通、培養良好親子關係、正向及積極思維等講座資訊向家長發放並鼓勵家長參加。	學校社工 家校合作委員會	
4.3	**家長活動 / 親子活動：** 4.3.1 舉辦家長工作坊、親子燒烤、旅行及興趣班等活動，加強與家長的聯繫及親子關係，使同學能過更健康的生活。 4.3.2 於家教會簡訊推廣有關健康飲食及有助腦部發展的訊息以助家長加深了解如何培育健康的孩子。	家校合作委員會 家長教師會	
4.4	**家長日/平日的電話聯絡及邀請家長到校(如有需要)：** 班主任及訓導老師會就學生在校的表現與家長保持聯絡。若有需要，學校將邀請家長到校，共同商討及協助學生的方法，為學生建立一個良好的成長及學習環境。	各班主任 訓導組	

5. 抗毒教育工作：

策略 / 工作		負責組織及人力資源	備註
5.1	**學生教育活動 (講座 / 工作坊 / 日營 / 小組)：** **焦點小組：** 5.1.1 針對目標同學 (可能有較大機會受濫藥影響同學)，協助他們認清目標，善用餘暇，避免受毒品誘惑，建立健康生活。	輔導組及社工	
	5.1.2 健康校園自願驗毒計劃簡介會(全校學生、家長及老師）	訓導組	東華三院心瑜軒 學校社工
	5.1.3 「 Cool Teen 有計」講座 (中二) 認識藥物的影響，重新思考與藥物有關的問題，藉此提高安全意識。	訓導組	生活教育活動計劃導師
	5.1.4 「無藥一樣 Cool」講座 (中三、中四) 讓學生思考當遇到有關藥物的問題時，如何及早辨識危機並保障自身安全。	訓導組	生活教育活動計劃導師
	5.1.5 「吸煙多面睇」講座 (中一) 認識吸煙對身體的影響，讓學生認識及練習不同的拒絕技巧，增強他們堅拒吸煙的信心。	訓導組	生活教育活動計劃導師
	5.1.6 參觀「香港賽馬會禁毒資訊天地」及工作坊	訓導組	
	5.1.7 週會警察講座--主題:毒品禍害 (中一)	訓導組	香港警察
5.2	**有關抗毒的課程：** 5.2.1 中一至中三級的「**共創成長路培育課程**」中均有數個單元含抗毒內容，包括有關危害精神毒品的知識及事實；在何種情緒下，人會較易受危害精神毒品吸引及如何抗拒受危害精神毒品等。	輔導組	

策略 / 工作		負責組織及人力資源	備註
	5.2.2 透過課堂講授、學生短講、小組分享和專題研習探討毒品對人體的影響。	生物科	
	5.2.3 中四和中六級課程中有認識藥物如麻醉藥、興奮劑等內容並會討論各藥物對健康、家庭、社會和同儕的影響。	化學科	
	5.2.4 高中課程有關公共衛生與人類健康，了解濫用精神科藥物對青少年的影響，以及認識個人在維持公共衞生方面的責任。	公民與社會發展科	
	5.2.5 中二級課程中**「環境的察覺」**部份，討論濫藥後果的嚴重性，使學生認知這是危害自己生命及社會安全和穩定的不負任行為，推動校園抗毒，培養學生尊重和珍惜自己及別人的生命。	科學科	
	5.2.6 中一級課程中 Teenage Issues 部份，其中一篇文章講述濫藥的問題，提升學生對濫藥所帶來的問題及將來負面影響的認知。	英文科	
5.3	**有關抗毒的教師培訓：** 5.3.1 全體教師均已接受預防濫藥的基本及進階培訓。 5.3.2 推薦老師接受有關禁毒教育及危機處理的培訓課程。	訓導組、輔導組	
5.4	**處理校園毒品的機制和指引：** 5.4.1 透過任課老師的觀察、同學的舉報及兩位班主任與家長的緊密溝通，辨識可能有濫藥問題的同學，再轉介社工協助跟進。 5.4.2 如發現校園毒品問題，學校會啟動危機處理小組處理並邀請專業人士協助，處理流程和有關指引可參閱香港青年協會製作的**《學校禁毒資源套》第三冊，第二章。**	全體老師、 輔導組、社工 訓導組、輔導組、社工、 危機處理小組	

6. 性教育工作：

策略 / 工作		負責組織及人力資源	備註
6.1	**學生性教育活動 (講座 / 工作坊 / 展覽)：** 6.1.1 性教育工作坊 (中一)	輔導組	衛生署派員分班主持
	6.1.2 護苗性教育工作坊 (中二)	輔導組	護苗基金派員主持
6.2	**有關性教育的課程：** 6.2.1 中二至中五級，由班主任負責主講，與學生探討正面的戀愛價值觀。	輔導組	青協性教育課程
	6.2.2 中五課堂中會講授同學正確的性知識，包括男女性生殖器官的構造和功能，有性生殖、月經、懷孕和避孕等。	生物科	
	6.2.3 在中一級課程中，會教授學生基本和正確的生殖器官的構造和功能等知識。	科學科	